

Dunaújvárosi Tankerületi Központ
DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ SPORTISKOLAI
ÁLTALÁNOS ISKOLA
A 2026/2027-es intézményi munkaterve



OM azonosító: 030092

Készítette: Horváth Gabriella igazgató	Aláírás:	Dátum: 2026.08.28.	Tárgy: Intézményi munkaterv 2026/2027
Mellékletek száma:	Tantestület elfogadta: 2026.08.28.	Oldalak száma: 79 oldal	

Tartalom

1.Bevezető	3
1.2. Helyzetelemzés	5
1.2.1. Tanulói létszám	5
1.2.2.Tárgyi feltételek	6
1.2.3. Személyi feltételek	7
1.2.4. Belső kapcsolatok	9
2. A tanév ütemezése	13
Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, időpontok	23
Nyílt tanítási napok időpontjai	24
3. A feladatok megvalósításának tervezése – részletes programterv a 2026/2027-es tanévre	25
1.melléklet: A pedagógusok munkájának ellenőrzése	33
2.melléklet: A szakmai munkaközösségek munkaterve	1
Alsós Tanulmányi és Módszertani Munkaközösség munkaterve	1
1. Személyi és tárgyi feltételek	3
1.1 Személyi feltételek	3
1.2 Pedagógusaink és az általuk tanított tantárgyak, feladatok alsó tagozaton	4
1.3 Tárgyi feltételek	5
1.4 Szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások	5
1.5 A munkaközösség tagjainak továbbképzése és újabb szakképzettség megszerzésére irányuló tanulmányai	5
1.6 Pedagógus életpályamodell - minősítések	6
2. A pedagógiai program és az éves munkaterv megvalósításából adódó folyamatos feladataink	6
2.1 A nevelő-oktató munka feladatai	6
2.2 A tanulók kommunikációs kompetenciájához szükséges képességek fejlesztése	6
2.3 Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló pedagógiai feladatok	7
2.4 A gyermekközpontú tanulásszervezés fejlesztése	7
2.5 A napközis munkarend felmenő rendszerű bevezetése	9
3. A munkaközösség programjai	9
3.1 Szakmai innovációk az alsó tagozaton	10
3.2 Versenynaptár	11
3.3 Mérési feladatok	13
4. Gyermekek nevelésének kulcsfontjai	14
4.1 Problémák, megoldások	14
4.2 A szülői ház	14

4.3 Közösségépítés	14
4.4 Személyiségfejlesztés eszközei	15
5. Intézményi projektek	15
5.1 Projekthetek/projektnapok	15
5.2 Ütemterv, naptári terv	16
Felső Munkaközösség Munkaterv	18
1. Bevezetés:	20
2. Infrastruktúra	21
2.1 Tárgyi feltételek	21
2.2 Személyi feltételek	21
3. Oktatási, nevelési célok	23
3.1 Szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások	24
3.2 Mérések	24
4. A munkaközösség programjai, feladatai	25
4.2 Értekezletek, megbeszélések	26
5. Sportprogramok, sportversenyek	27
6. Továbbtanulás	28
Integrációs Közösség Munkaterv	30
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	Hiba! A könyvjelző nem létezik.

1.Bevezető

1.1. A tanév munkájának tervezése során figyelembe vett jogszabályok

A 2026/2027-es tanév feladatainak meghatározásakor az intézmény – a jogszabályok tanév közben bekövetkező változásainak folyamatos figyelemmel kísérése mellett – különösen az alábbi, mindenkor hatályos jogszabályokat vette figyelembe:

- Magyarország Alaptörvénye;
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény;
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény;
- a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény;
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény;

- az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény;
- a munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvény;
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet;
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet;
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról rendelkező 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet;
- a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet;
- a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól szóló 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet;
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet;
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet;
- a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet;
- az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet;
- a 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet.

Az intézmény éves munkaterve összhangban áll a fenntartói elvárásokkal, az intézmény hatályos pedagógiai programjával, szervezeti és működési szabályzatával, házirendjével, valamint az intézményvezetői programban meghatározott célokkal. A tanév során bekövetkező

jogszabályváltozásokat az intézmény folyamatosan figyelemmel kíséri, és szükség esetén az éves munkatervet, illetve a kapcsolódó intézményi dokumentumokat módosítja.

1.2. Helyzetelemzés

1.2.1. Tanulói létszám

Tanulói létszám (osztályok száma és osztálylétszámok **szeptember 1-jén**): **200 fő**

Számított létszám: 219 fő

SNI: 17 fő

BTMN: 36 fő

RGYK: 0 fő

HH: 1 fő

HHH: 5 fő

Osztályok	Létszám	SNI / BTMN	Számított létszám	Osztályfőnök	Osztálytanító / Pótosztályfőnök
1.a	13	SNI: 2 BTMN: 3	16	Uri-Kovács Gabriella	Gaál Zsuzsanna
1.b	16	SNI: 0 BTMN: 4	16	Gergely Gabriella	Lantos Andrea
2.a	15	SNI: 0 BTMN: 1	15	Huszár Katalin Tünde	Drágán-Kovács Réka
3.a	11	SNI: 2 BTMN: 2	14	Kovács Péter	Horváth Anita
3.b	15	SNI: 0 BTMN: 5	15	Verlics-Karsai Melinda	Gáborné Székely Krisztina
4.a	23	SNI: 1 BTMN: 3	24	Pájné Fónad Viktória	Szova Jenő
5.a	15	SNI: 1 BTMN: 1	16	Géró Ádám	Huszár Péter
5.b	14	SNI: 2 BTMN: 2	16	Kard Anita	Czumpft Krisztina
6.a	21	SNI: 3 BTMN: 7	24	Klapper Csaba	Székely Krisztina
7.a	16	SNI: 4 BTMN: 3	20	Nagyné Koller Szilvia	Czumpft Krisztina
7.b	18	SNI: 0 BTMN: 2	18	Huszár Péter	Géró Ádám
8.a	23	SNI: 2 BTMN: 3	25	Lantos-Gáll Gabriella	Horváth Gabriella

1.2.2. Tárgyi feltételek

A 2011-es felújítás óta eltelt 15 évben az épület, az osztálytermek, folyosók a mosdók állapota sokat romlott, igyekszünk – ahogy az idő és az anyagi vonzatok engedik – karbantartási, állagmegóvási munkálatokat kivitelezni. A nyár folyamán az alábbi munkálatokat végeztünk/végeztük el:

- Festés: több osztálytermünk is megújult, néhol szülői segítséggel, több helyen pedagógusok, illetve a karbantartó részvételével. Fehér festést kapott a 16-os, 18-as, 37-es, 38-as, 48-as, 53-as, 59-es tanterem, a régi titkársági szoba, ahová átkerült az igazgatói szoba a főbejárattól. Ebbe a szobába az igazgatóhelyettes költözött be, a bejáratnál közvetlenül így a titkárság működik most már, mint az épületbe érkezők és onnan távozők első szűrője. A tanterem és az igazgatói iroda is felfrissült, új függönyökkel, átrendezett, megnagyobbított terekkel vártuk a gyerekeket, rengeteg új dekorációval, mind a termekben, mind a folyosókon.
- a Dunaújvárosi Tankerületi Központ a nyár folyamán az iskola épületében és a konyhában is kicseréltette az összes csaptelepet.
- A Gyermekünkért Alapítvány idén is megvásárolta az asc órarendkészítő licenszét erre a tanévre.
- A Szülők Közössége feltöltötte elsősegély készletünket, és támogatta az igazgatói irodában lévő nyomtató tonerének kicserélését.
- Molnár Tibor polgármester úr segítségével az első és ötödik osztályosok idén is kaptak Fejérpataky-s pólót.
- Iváncsa Községi Önkormányzat három tetőtéri tantermünkbe (52, 53 és 59) klímát szereltetett fel, hiszen ezen tanteremek kora tavasztól késő őszig nagyon melegek, ami nehézkessé teszi az ott folyó oktató-nevelő munkát.
- A nyáron megtörtént a termekben a rossz állapotban lévő padok és székek megcsavarozása, az alsós tantermekben a padok gyermekekhez igazítása, a gyerekek szekrényeiről hiányzó ajtónyitó gombok pótlása, a tavalay elballagó nyolcadikosok tablójának felszerelése, szegélylécék visszaszerelése több helyen, illetve rengeteg helyen gletteltünk. Úgy tapasztaltam, a rongálás tavalay év eleje óta csökkent, még kevesebbet várok az idén, a mosdók, termek, közösségi terek és bútorok állagának változását fokozott figyelemmel követi mind pedagógus, mind technikai dolgozó.

1.2.3. Személyi feltételek

Az intézmény dolgozói

Státusz létszám: 2026.07.13-án kelt engedély alapján **33,46 fő**.

Ebből: **pedagógus: 27,46 fő**

NOKS: 2 fő

technikai: 4 fő

Rengeteg előkészítő munka és időben megkezdett tervezés eredménye az, hogy jelenleg minden státuszon dolgozik ahhoz képzett kolléga. Minden tanóránkat szakos pedagógus lát el, csupán a felső tagozatos matematika-fizika órákhoz van szükség óraadókra, egy mérnökstanár és egy matematikus kolléga személyében.

Iskolavezetés:

Horváth Gabriella – igazgató

Gáborné Székely Krisztina - igazgatóhelyettes

Pedagógus neve	Tanított tantárgy	Megjegyzés
Czumpft Krisztina	magyar nyelv és irodalom, éneke-zene, dráma és színház	új belépő, határozott időre Zatkó Nikoletta álláshelyén, gyakornok
Drágán-Kovács Réka	tanító	márciustól augusztusig részmunkaidő, 08.24-től teljes munkaidős
Farkas László Ferenc	angol	DÖK segítő pedagógus
Gaál Zsuzsanna	tanító	új belépő
Gáborné Székely Krisztina	tanító	igazgatóhelyettes
Gergely Gabriella	tanító	1.b osztályfőnök
Géró Ádám	magyar nyelv és irodalom, történelem, hon és népismeret, dráma és színház	5.a osztályfőnök
Horváth Anita	tanító	új belépő, határozott időre Bédi-Bíró Ivett álláshelyén
Horváth Gabriella	digitális kultúra	igazgató
Huszár Katalin Tünde	tanító	2.a osztályfőnök, végzős gyógypedagógus hallgató

Huszár Péter	testnevelés, közösségi nevelés, etika	7.b osztályfőnök, felső tagozatos munkaközösség-vezető
Kard Anita	testnevelés, közösségi nevelés, etika	5.b osztályfőnök
Klapper Csaba	testnevelés, közösségi nevelés, etika	6.a osztályfőnök
Kovács Péter	tanító	3.a osztályfőnök, munkavédelmi felelős
Lantos-Gáll Gabriella	angol nyelv, magyar nyelv és irodalom, közösségi nevelés, etika	8.a osztályfőnök
Megyeri István	néptánc, történelem, állampolgári ismeretek	történelem tanári diplomát szerzett 2026 júliusában
Nagyné Koller Szilvia	fejlesztő foglalkozások, közösségi nevelés	7.a osztályfőnök, gyógypedagógus, diabmentor, integrációs és fejlesztési munkaközösség-vezető
Pájné Fónad Viktória	tanító	4.a osztályfőnök, gyakornok, minősítő vizsga: 2026.10.15.
Székely Krisztina	biológia, kémia, természettudomány, technika	gyakornok, biológiatanár képzésen utolsó féléves hallgató
Szokoli Attila	földrajz, rajz	60 év feletti csökkentett munkaidős kedvezmény, 50%
Szova Jenő	tanító	ebben a tanévben nyugdíjba vonul
Szücs Marianna	kerámia szakkör	heti 2 órában áttanít Martonvásárból
Uri-Kovács Gabriella	tanító	új belépő, 1.a osztályfőnök
Verlics-Karsai Melinda	tanító	3.b osztályfőnök, alsó tagozatos munkaközösség-vezető

További státuszban lévő kollégák:

Bédi-Bíró Ivett tartósan távol lévő.

Huszárné Németh Mónika iskolatitkár, NOKS, Tanácsné Ifjú Marietta álláshelyén.

Lantos Andrea pedagógiai asszisztens, NOKS.

Szauer-Szelestei Hanna tartósan távol lévő.

Szokoli Attiláné Réti Mária felmentési idejét tölti 2026. december 18-ig.

Tanácsné Ifjú Marietta iskolatitkár, tartósan távol lévő, NOKS.

Zatkó Nikoletta tartósan távol lévő.

Óraadók:

Fodor Tímea – matematika, fizika heti 12 óra

Jakab Erika – tanulószoba heti 7 óra

Támpa Laura – matematika heti 12 óra

Technikai dolgozók:

Jakab Szilveszterné, Lakatos Anna Szabina, Méhes István, Sólyom Erzsébet

Rendszergazdai feladatokat továbbra is a Dunaújvárosi Tankerülettel szerződött MédiaNet Zrt. látja el, havi rendszerességgel.

Iskolai szociális segítő: Útkeresés Segítő Szolgálat, Neubauer Ágnes, csütörtökönként van jelen intézményünkben.

Távozó kollégák:

Szabóné Németh Anikó áthelyezéssel Dunaújvárosban folytatja tanítói pályafutását költözés miatt.

1.2.4. Belső kapcsolatok

1.2.4.1 Szakmai munkaközösségek

Alsó tagozatos munkaközösség, vezetője Verlics-Karsai Melinda, tagja az összes tanító.
Felső tagozatos munkaközösség, vezetője Huszár Péter, tagja az összes tanár kolléga.
Integrációs és fejlesztő munkaközösség, vezetője Nagyné Koller Szilvia, tagja minden pedagógus.

1.2.4.2 Szülői közösség

Elnök: Székely Krisztina

- 1.a: Móga Bernadett, Dénesné Farkas Veronika, Dénes Csaba
- 1.b: Bolgár Zsanett, Futterer Anna
- 2.a: Szentesné Mészáros Mária, Bodor Renáta
- 3.a: Balla Mariann, Klein Mónika
- 3.b: Klein Mónika, Rumplerné Hollósi Nikoletta
- 4.a: Rákászné Máthé Tímea, Nédóné Somogyi Szilvia
- 5.a: Hajduné Tóth Edit, Molnárné Simon Katinka
- 5.b: Szokoli Klaudia, Thirring Éva
- 6.a: Ifjú Ferencné, Bécsi Ádám
- 7.a: Liszi Józsefné, Vizi Anikó
- 7.b: Bene-Somogyvári Tünde, Székely Krisztina,
- 8.a: Császárné Viló Judit, Vágvölgyiné Unatenszki Krisztina

1.2.4.3 Diákönkormányzat

DÖK elnök: Bécsi Boglárka 8.a

Tagok:

- 4.a: Bédi Emma, Csonka Máté
- 5.a: Papp Emma – Paulusz Lili
- 5.b: Czobor Nóra – Vacaru Barbara
- 6.a: Bécsi Bíborka – Dankó Szintia
- 7.a: Nagy-Tóth Lizett – Paksi Zója
- 7.b: Juhász Boldizsár – Kiss Roland
- 8.a: Bécsi Boglárka – Takács Márk

1.2.4.4 Gyermekeinkért Alapítvány Kuratóriuma

Elnök: Császárné Viló Judit. Folyamatos kapcsolatban vagyunk az alapítvánnyal, nekik köszönhető idén is az órarendkészítő szoftver licenszének megvásárlása, ezen kívül előzetes egyeztetések alapján versenyünket támogatják jutalmakkal, különböző programlehetőségeket ajánlanak, finanszíroznak a tanulóknak.

1.2.4.5 Társintézmények, tanórán kívüli oktatást biztosítók

Református Egyház, Római Katolikus Egyház – Mindkét egyházzal kialakult jó a kapcsolatunkat fenntartjuk, együtt dolgozunk Papp Imola, Orosz Annamária református hitoktatókkal, valamint Szász Otília Rozália katolikus hitoktatóval.

Iváncsa KSE – helyi együttműködés keretében biztosítják tanulóink számára az egyesületben sportolást labdarúgás sportágban, valamint az intézményi BOZSIK-program lebonyolításában segítenek.

Örökmozgó Sportegyesület – Kollégáink működtetik, így sok programunk az egyesület égisze alatt is fut. A diáksport napja, a Spar-futás, Vivicitta, Mikulás kupa rendezvényeit segítségükkel bonyolítjuk le. Több diákunk vesz részt az egyesület által biztosított egyesületi úszáson is. A tavalyi évben a Spar futáson és a Vivicittán annyi résztvevővel voltunk jelen, hogy a vidéki iskolák között második helyezettek lettünk mind a létszám, mind a teljesített kilométer tekintetében.

NSK - Iváncsai Tanuszoda – Iskolánk sport orientációjú nevelés-oktatásához a mindennapos testneveléshez nem kapcsolódik uszodai program, de 1-2. évfolyamaink a Nemzeti Úszóprogram keretében heti 1 alkalommal vehetnek részt úszásoktatáson. Az Úszóprogram felszerelést is biztosít a számukra. Iváncsa KSE, Örökmozgó SE, Iváncsai Vízi Sport Egyesület, Iváncsai Shotokan Karate SE, együttműködési szerződés keretében fűzi szorosabbra a kapcsolatot iskolánkkal, hogy szilárd szakmai alapokat teremtsünk a sportiskolai munkához.

1.2.4.6 Külső kapcsolatok

Fenntartónk a Dunaújvárosi Tankerületi Központ.

A tankerülettel a kapcsolatunk jó, a vezetőség bármikor elérhető, hívható, akármilyen kérdést feltehetünk, arra szóban és írásban is kielégítő választ kapunk minden alkalommal.

Iváncsa község Önkormányzata

Az első közös év után egyértelműen kirajzolódik az önkormányzat és a z iskola jó kapcsolata, illetve a hivatal állandó segítsége, programjaink támogatása anyagilag, a pedagógusok megbecsülésének éreztetése, a tanulók jóllétének szem előtt tartása. Az első és ötödikes tanulók Fejérpataky-s pólójának biztosítása az önkormányzat segítségével történt meg idén is, csakúgy, mint a korábbi tanévekben, augusztusban pedig három klímaberendezéssel bővült iskolánk az önkormányzat jóvoltából. Nyáron két hét táborral támogatták a helyi gyerekeket, nekik tartalmas kikapcsolódást biztosítva.

Iváncsai Nyugdíjas Klub

Nagyobb rendezvényeink alkalmával készített étellel segítik mindig a résztvevőket, például a Mikulás futáson zsíros kenyérrel és meleg teával. Van olyan pedagógus, aki hagyományosan jó kapcsolatot ápol a nyugdíjasokkal, legyen akár negyedikes, akár elsős osztálya. Többször látogatják őket, közös játékokra, beszélgetésre, így tanítva érzékenyítést, felelősségvállalást a gyerekeknek.

Iváncsai Fűrészfű Gyula Helytörténeti Gyűjtemény

Kapcsolatunk folyamatos, osztályaink egyeztetett időpontokban látogathatják meg a múzeumot, részt vesznek ottani játékos feladatok megoldásában.

Faluház és könyvtár

A könyvtár életünk és épületünk része, nagyon jó kapcsolat jellemzi mindennapjainkat. Tanulóink kölcsönözni, könyvtári órákra és beszélgetni, vagy internetes feladatokat megoldani ugyanolyan szívesen járnak, mint a könyvtár rendezvényeire. Évek óta nagy sikerrel zajlik a Nemzetközi könyvjelzőcsere, melynek idén is folytatását tervezzük. Az országos könyvtári napok rendezvénysorozata író-olvasó találkozóval, kirándulással várja tanulóinkat. Programjaikat az iskola éves programjával összehangoltan tervezik és szervezik.

Iváncsai Mesepalota Művészeti Óvoda és Minibölcso

Kapcsolatot a vezetőkön kívül a pedagógusok is ápolnak. Az Örökös Ökoiskola és a Zöld Óvoda fenntarthatósági alapelveit egyeztetjük, az óvoda pályázatát támogattuk, hiszen a tőlük hozzánk kerülő kisdíjaknak biztos környezeti tudást, alapot nyújtanak, amit mi könnyedén

folytathatunk már alsó tagozaton. elsőseinknek szóló programjainkra meghívjuk az óvónéniket, és ha van rá lehetőség, közös projektekből is gondolkozunk.

1.2.4.7 Egyéb szolgáltatást végző intézmények

Iskolai étkeztetés: Trezor Bisztró Iváncsa

Munkavédelem: Véd-Sz Kft.

Iváncsai Családsegítő: Dani Csilla

A helyi egészségügyi intézmények dolgozóival kiváló kapcsolatokat ápolunk. Cservákné Bíró Eszter védőnőnk anyai örömei elé nézett, idén helyettesítését Tóth-Domak Kata látja el. Az iskolaorvos és iskolafogász előre egyeztetett időpontokban tartják a szűrővizsgálatokat. Jelzőrendszeri megbeszéléseken aktívan részt veszünk, a problémás családokról, gyerekekről egyeztetünk.

Iskolaorvosi ellátás: Dr. Khalil Nadir Hassan

Védőnő: Cservákné Bíró Eszter / Tóth-Domak Kata

Fogorvos: Dr. Balogh Flóra

2. A tanév ütemezése

2.1 A szorgalmi idő

Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026 (VII.31.) OGYM rendelete a 2026/2027-es tanév rendjéről:

A **2026/2027.** tanévben a szorgalmi idő:

- első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd)
- utolsó tanítási napja 2026. június 18. (péntek)

A tanítási napok száma: **180 nap**; a tantárgyi tanmeneteket, foglalkozási terveket 36 hétre kell tervezni.

A szorgalmi idő első féléve **2027. január 22-ig** tart.

Az első félévben elért tanulmányi eredményekről szóló értesítést **2027. január 29-ig** kapják kézhez a tanulók.

A szorgalmi idő második félévében a szorgalmi idő utolsó napja, azaz **2027. június 18.**

A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának – szükség esetén – gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

A 2026/2027. tanévet érintő munkarendváltozás szempontjából releváns időpontok:

december 24. - december 12. szombat

2.2 Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **öt** munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni. A tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

Dátum	Felhasználás	Napok száma	Felelős
A nevelőtestületi hatáskörben meghatározva:			
2026. november 19. csütörtök	Pályaorientációs nap	1	osztályfőnökök
2026. december 12. szombat	Szakmai nap	1	igazgató
2027. február 1. hétfő	Szakmai nap – félévi értékelő munka	1	igazgató
2027. május 14. péntek	Szakmai nap	1	igazgató
2027. május 28. péntek	DÖK nap	1	DÖK

2.3 A szünetek időtartama:

Az őszi szünet: 2026. október 23-tól november 1-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22., a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. A szünetre eső munkanapok száma: 5 nap.

A téli szünet: 2026. december 19-től 2027. január 3-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18., a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. Szünetre eső munkanapok száma: hét nap.

A tavaszi szünet: 2027. március 25-től 2027. április 4-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24., a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. A szünetre eső munkanapok száma: öt nap.

A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának – szükség esetén – gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről.

2.4 Emléknapok

Megemlékezés neve	A megemlékezés időpontja / helye	Résztevő oszt./csop.
Népmese napja / szept. 30.	2026. szept. 30.	1-4. évf.
Zenei világnap / okt. 1.	2026. okt. 01.	1-8. évf.
Állatok világnapja / okt. 4.	2026. okt. 02.	1-8. évf.
Aradi vértanúk napja / okt. 6.	2026. okt. 06.	1-8. évf.
A magyar kultúra napja / jan. 22.	2027. jan. 22.	1-8.évf.
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja / febr. 25.	2027. február utolsó hete	5-8. évf.
A költészet napja / ápr. 11.	2027. ápr. 12.	1-8. évf.
Holokauszt áldozatainak emléknapja / ápr. 16.	2027. ápr. 16.	5-8. évf.

Föld világnapja / ápr. 22.	2027. ápr. 22.	1-8. évf.
A madarak és fák napja / máj. 9-13.	2027. május	1-4. évf.
Nemzeti összetartozás napja / jún. 4.	2027. jún. 4.	1-8. évf.

Nemzetünk, illetve iskolánk hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, szabadságtörekvéseit tükröző, és nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, megemlékezések időpontjai:

2.5 A nemzeti, iskolai ünnepek megünneplésének időpontja

Ünnep megnevezése	Megtartásának időpontja	Szereplő oszt./csoportok
Tanévnyitó ünnepély (szeptember 1.)	2026.09.01. 8 ⁰⁰	1-8. évf.
'56-os forradalom (október 23.)	2026.10.22. 12 ⁰⁰	1-8. évf.
Karácsonyi ünnepély (december 24.)	2026.12.18. alkalmazotti 15 ⁰⁰	1-8. évf.
Nemzeti ünnep (március 15.)	2027.03.12. 12 ⁰⁰	1-8. évf.
Ballagás (június 19.)	2027.06.19. 10 ⁰⁰	7. és 8. évf.
Tanévzáró ünnepély (június 23. szerda)	2027.06.23. 17 ⁰⁰	1-7. évf.

2.6 Kiemelt iskolai rendezvények

Kiemelt iskolai rendezvényeink	Rendezvény időpontja	Rendezvény résztvevői
Őszi papírgyűjtés	2026.09.18.	1-8. évf.
Csibeavató	2026.11.06.	1-2. évf.
Mikulás	2026.12.04.	1-8. évf.
Ki mit tud?	2027.01.27.	1-4. évf.
Farsang	2027.02.05.	1-8. évf.
Suliváró	suliváró foglalkozás 2027.02.25. 16 ³⁰ sportos csütörtök 2027.04.08. 16 ³⁰	leendő első osztályosok, alsó tagozaton tanítók, testnevelők
Tavaszi papírgyűjtés	2027.04.16.	1-8. évf.
DÖK nap	2027.05.28.	1-8.évf

2.7 Értekezletek

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2026.08.24. / 9 ⁰⁰	A tanév előkészítése, tájékoztatás, tantárgyfelosztás elfogadása – Alakuló alkalmazotti értekezlet	igazgató
2026.08.28. / 8 ⁰⁰	Tanévnyitó értekezlet: a következő tanév előkészítése, tanév rendjének elfogadása	igazgató
2027.01.22. / 13 ⁰⁰	Félévi osztályozó értekezlet	igazgató
2027.02.01. / 8 ⁰⁰	Félévi értékelő, következő félévre vonatkozó feladatokat meghatározó értekezlet: - pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata	igazgató

2027.06.21./ 8 ⁰⁰	Év végi osztályozó értekezlet	igazgató
2027.06.30. / 9 ⁰⁰	Tanévzáró értekezlet	igazgató

Munkaértekezletek szerdai napokon 16⁰⁰-17⁰⁰	
2026. szeptember 23.	2027. január 22.
2026. október 21.	2027. február 24.
2026. november 25.	2027. március 24.
2026. december 12.	2027. április 21.
	2027. május 26.

Iskola vezetőségi értekezletek keddi napokon 07³⁰-08³⁰	
2026. szeptember 22.	2027. január 05.
2026. október 20.	2027. február 23.
2026. november 24.	2027. március 23.
2026. december 12.	2027. április 20.
	2027. május 25.

2.8 Projektek

Projekt hetek/nap/szervező	A projekthét időpontja	A projektben résztvevő osztályok
Diákok Hangja Téma nap	2026. szeptember 21.	1-8. évfolyam
Magyar Diáksport Napja	2026. szeptember 25.	1-8. évfolyam
Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás témahét	2027.03.01-05.	5-8. évfolyam
Digitális témahét	2027.04.05-09.	1-8. évfolyam
Fenntarthatósági témahét	2027.04.19-23.	1-8. évfolyam

2.9 A kommunikáció színterei:

Fogadó órák - Alsó/ Felső tagozat: 2026. november 25., 2027. március 23.

Szülői értekezletek tervezett időpontjai:

Tanévkezdéshez kapcsolódó: 2026. szeptember 07-18.

Féléves munkát értékelő: 2027. február 01-12.

Tanév végi értékelő: 2027. május 10-21.

Az intézmény bemutatását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontjai:

Nyílt nap a leendő első osztályos szülőknek: 2027. március 18.

Nyílt nap az alsó tagozaton: 2027. április 13.

Nyílt nap a felső tagozaton: 2027. április 15.

Beiratkozás: 2027. április 22-23.

Kirándulások időszaka: 2027. június 01. - június 11. 1-8. évfolyamig

2.10 Mérések

Évfolyam	Mérés tárgya	Mérés típusa	Adatszolg. időpont	Lebonyolítás időpont	Lezárás	Napok száma
6. és 8.	matematika szövegértés természettud. angol	kimeneti	2027.03.12.	2027. márc. 22. – máj. 28.	2027.06.04.	2
4.	matematika szövegértés	kimeneti	2027.03.12.	2026. márc. 22. – máj. 28.	2027.06.04.	1
1.	DIFER		2026.10.09.	2026.10.23. -12.07.		
5-8.	NETFIT		2027.01.08.	2026.01.08.- 05.05.	2027.06.11.	
8.	Pályaválasztási kompetencia			2026.09.16.- 10.09.	2026.10.16.	

A kötelező méréseken kívül részt veszünk az eDia mérésein, idei tanévben első és ötödik évfolyammal, valamint a MaTalent mérésen az ötödik évfolyammal, ami a matematikai tehetségfelismerés egyik mérése. Nem csak a kiemelkedő, átütő tehetségeket ismerjük fel a mérés segítségével, hanem a lemaradó tanulók kiszűrése is megtörténhet így, ezzel segítve a matematika szakos kollégát a fejlesztés, felzárkóztatás megtervezésében. A tavalyi évben

bevezetett első szövegértés mérés létszükségletét felmérjük tavasszal, hiszen a pilot mérés során azt tapasztaltuk, hogy nagyon hasonlít az általunk amúgy is elvégzett eDia mérésre.

2.11 Pályaválasztással, továbbtanulással, középfokú oktatási intézménybe történő felvételi eljárással kapcsolatos időpontok

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2026. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2026. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2026. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2026. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
8.	2026. november 16.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
9.	2026. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2026. december 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapi igényüket.
11.	2026. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2027. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2027. január 22.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2027. január 23.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2027. január 23. 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2027. február 02. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
17.	2027. február 04.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
18.	2027. február 12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
19.	2027. február 13.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
20.	2027. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
21.	2027. március 01. – március 19.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
22.	2027. március 22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23.	2027. április 06–08.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
24.	2027. április 08.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztetés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
25.	2027. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezők listáját ABC sorrendben.
26.	2027. április 19.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezők listáját.
27.	2027. április 22.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
28.	2027. április 29.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
29.	2027. május 07.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2027. május 11–22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
31.	2026. május 10. – augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2027. május 10-21.	A 2027. május 21-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2027. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
34.	2027. június 24–25.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, időpontok

A következő tanévre történő beiratkozás jogszabály szerinti lebonyolítása a fenntartó előírásainak megfelelően.

A 2026/2027-es tanévre a Köznevelési törvény által meghatározott módon, a Járási Hivatal által kialakított körzeteket és időpontokat figyelembe véve kell eljárunk.

Az iskolánk népszerűsítése, nyílt napok, „Suliváró” programok (sportiskola népszerűsítése sportos csütörtökön, suliváró foglalkozás ovisoknak és iskola bemutató szülőknek, nyílt óra leendő elsős szülőknek) szervezése az igényeknek megfelelően, alkalmazkodva az új előírásokhoz, időpontokhoz.

Beiratkozás az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulónak:

Beiratkozás: 2027. április 22-23.

Nyílt tanítási napok időpontjai

Nyílt nap az alsó tagozaton: 2027. április 13.

Nyílt nap a felső tagozaton: 2027. április 15.

3. A feladatok megvalósításának tervezése – részletes programterv a 2026/2027-es tanévre

Program	Nap	Idő	felelős
Szeptember			
Tanévnyitó ünnepély, bejárat dekoráció - I. évf	2026.09.01	8:00	igazgató
			1. évfolyam, Verlics-Karsai Melinda
			Hangosítás: Géro Ádám
Dekoráció - ősz	szept-nov		szeptember: 2.a, október: 1.a, 3.b, 4.a, november: 1.b, 3.a, 3.b
16 óráig benntartózkodás alóli mentesítés kérvényezése	szept. 1-4.		szülők/gondviselők, osztályfőnökök
Tanulói nyilvántartások egyeztetése	szept. 2-11.		osztályfőnökök, igazgatóhelyettes
Szülői értekezletek	2026.09.18		osztályfőnökök
Nemzeti Úszóprogram kezdete	2026.09.14		testnevelők, tanítók
Adatlapok, E-napló kitöltése	2026.09.11		osztályfőnökök, szaktanárok
Tanmenetek feltöltése a Teams - akt.tanév/tervek megfelelő mappába	2026.09.02		osztályfőnökök, szaktanárok
Osztályfőnöki tanmenetek, nevelési tervek feltöltése a Teams - akt.tanév/tervek megfelelő mappába	2026.09.18		osztályfőnökök
MaTalent - ötödikesek mérése	szept. 21- 25.		igazgató
Diákok Hangja témanap	2026.09.21		osztályfőnökök, igazgató
Papírgyűjtés	2026.09.18	14:00- 16:30	Farkas László
Bolyai matematika verseny - jelentkezési határidő	2027.09.18		Verlics-Karsai Melinda
Pályaorientációs mérés 8. évfolyamon	09.16-10.09		igazgató, osztályfőnök
A magyar diáksport napja	2026.09.25		testnevelők
Iskolavezetőségi értekezlet	2026.09.22	7:30	igazgató
Munkaértekezlet	2026.09.23	16:00	igazgató
Év környezetvédő osztálya verseny meghirdetése az alsó tagozaton	2026.09.28		Uri-Kovács Gabriella
SzM értekezlet	2026.09.28	17:00	igazgató

A magyar népmese napja - projektnapok	2026.09.29- 09.30.	alsó tagozat	Huszár Katalin, Verlics-Karsai Melinda
Október			
Zene világnapja	2026.10.01	közös éneklés (flashmob)	Czumpft Krisztina
Kosárlabda diákolimpia körzeti forduló	kiírás szerint		Huszár Péter
Röplabda diákolimpia körzeti forduló	kiírás szerint		Klapper Csaba
Állatok világnapja	2026.10.02		Horváth Gabriella, Verlics-Karsai Melinda
Okt. 6. az aradi vértanúk napja	2026.10.06		Géró Ádám rádiós műsor
Mobillabor 7.a osztály	2026.10.07		Székel Krisztina
Hónap diákja (szeptember)	2026.10.05	8:00	tantestület
Kirándulás a Szabó Ervin Könyvtárba és a Matrica Múzeumba – 4.a	2026.10.05		könyvtár, osztálytanítók
Foci diákolimpia II. kcs Iváncsa	2026.10.06		Huszár Péter
Foci diákolimpia I. kcs Iváncsa	2026.10.07		Huszár Péter
Elsősök iskolakezdő mérése eDia	kiírás szerint		elsős tanítók, igazgatóhelyettes
Spar futás	2026.10.10. - 11		Kard Anita
Foci diákolimpia III. kcs Iváncsa	2026.10.12		Huszár Péter
Code Creator, Digitális Alkotóműhely helyszíni foglalkozás, Veszprém	2026.10.14		Horváth Gabriella
Iskolában az erdő	2026.10.14		Verlics-Karsai Melinda
Foci diákolimpia IV. kcs Iváncsa	2026.10.15		Huszár Péter
CodeWeek - Európai kódhét	2026. 10.- 25.		Horváth Gabriella
Bolhapiac az alsó tagozaton	2026.10.21	14:00- 15:30	Uri-Kovács Gabriella
TÖK JÓ nap - tökfaragás	2026.10.21		Horváth Gabriella, Verlics-Karsai Melinda
Okt. 23. megemlékezés	2026.10.22	12:00	Megyeri István
DIFER létszám jelentése az OH- nak	2026.10.22		igazgató

Iskolavezetőségi értekezlet	2026.10.20	7:30	igazgató
Munkaértekezlet	2026.10.21	16:00	igazgató
Szünet előtti utolsó munkanap	2026.10.22		
Őszi szünet	10.23-11.01		
November			
Őszi szünet utáni első tanítási nap	2026.11.02		
Hónap diákja (október)	2026.11.09	8:00	tantestület
Csibeavató	2026.11.06	14:00-15:30	SZM, 1.osztály, 2.osztály
Mesemondó verseny - iskolai forduló	2026.11.09		Szova Jenő
Mesemondó verseny Nagyvenyim	kiírás szerint		Szova Jenő
BitHÓDítás - online verseny	2026.nov. 09-20.		Horváth Gabriella
Tanítás nélküli munkanap - Szakmák napja	2026.11.19		osztályfőnökök
Simonyi Zs. Helyesíró verseny	kiírás szerint		Lantos-Gáll Gabriella
Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai forduló (3-8. osztály)	2026.11.23	14:30	Verlics-Karsai Melinda
Iskolavezetőségi értekezlet	2026.11.24	7:30	igazgató
Munkaértekezlet	2026.11.25	16:00	igazgató
Fogadóóra	2026.11.26	17:00	tantestület
Torta világnapja	2026.11.26		DÖK, Farkas László
December			
Bukási értesítők elküldése a szülőknek	2026.12.01		szaktanárok
Diákolimpia futsal IV. kcs Rácalmás	2026.12.01		Huszár Péter
Központi felvételre jelentkezés határideje	2026.12.01		8. o. osztályfőnök
Bűvösvölgy 7.a és 7.b	2026.12.02		Horváth Gabriella
Jó tanuló, jó sportoló díjátadó Adony	2026.12.02		Kard Anita
Dekoráció - tél	dec-febr		dec: 5.b, jan: 3.a, 6.a, febr: 3.b
Adventi készülődés	nov 30-dec 18.		Kard Anita, Huszár Péter
Hónap diákja (november)	2026.12.07	8:00	tantestület
Mikulás-futás Iváncsán	2026.12.03	13:00	testnevelők
Eleven társulat - alsó	2026.12.03	15:00	

Mikulásbuli	2026.12.04	15:00-17:00	Farkas László, DÖK
DIFER vizsgálat lezárása	2026.12.07		elsős tanítók
Szakmai nap	2026.12.12		igazgató
Adventi vásár	2026.12.14		tantestület
Adventi műsor (falusi)	kiírás szerint		Czumpft Krisztina
Sporttorna körzeti forduló Baracs I-IV kcs	2026.12.16		Kard Anita
Osztálykarácsony, szünet előtti utolsó munkanap	2026.12.18		osztályfőnökök
Téli szünet	dec. 19-jan. 3.		
Január			
Első tanítási nap	2027.01.04		
Iskolavezetőségi értekezlet	2027.01.05	7:30	igazgató
Munkaértekezlet	2027.01.06	online	igazgató
Bolyai természettudományos csapatverseny	2027.01.08		Verlics-Karsai Melinda
Sporttorna megyei Baracs I-IV kcs	2027.01.12		Kard Anita
Hónap diákja (december)	2027.01.05	8:00	tantestület
NETFIT mérések indítása	2027.01.08		igazgató, testnevelők
Magyar Kultúra Napja	2027.01.22		Lantos-Gáll Gabriella
I. félév vége	2027.01.22		
Félévi osztályozó értekezlet	2027.01.22	14:00	igazgató, osztályfőnökök, szaktanárok
Központi felvételi	2026.01.23	10:00	
Alsós KI-MIT-TUD	2027.01.27	14:00-16:00	Gergely Gabriella
Félévi értesítők kiosztása	2027.01.29		osztályfőnökök
Szakmai nap - félévi értékelő	2027.02.01		igazgató
Angol nyelvi verseny 8. évf. számára a Széchenyi Gimn. szervezésében	kiírás szerint		Farkas László
Február			
Tanítás nélküli munkanap - Félévi értékelő értekezlet	2027.02.02	8:00	igazgató
Központi pótfelvételi	2027.02.02	14:00	
Szülői értekezletek	febr. 1-12.		osztályfőnökök
Farsang	2027.02.05	13:00	3. évfolyam, 7. évfolyam - Kovács Péter, Verlics-Karsai Melinda, Nagyné Koller Szilvia, Huszár Péter

Hónap diákja (január)	2027.02.08	8:00	tantestület
Továbbtanulási lapok aláírása Jelentkezési lapok továbbítása	február 17- 18. február 22.		igazgató
Zrínyi matematikaverseny 2. forduló	2027.02.19		Verlics-Karsai Melinda
Iskolavezetőségi értekezlet	2027.02.23	7:30	igazgató
Munkaértekezlet	2027.02.24	16:00	igazgató
Diktatúrák áldozatainak emléknapja	2027.02.25		osztályfőnökök
Suliváró foglalkozás + az iskola bemutatása	2027.02.25	16:30	Verlics-Karsai Melinda
Március			
Dekoráció - tavasz	márc-máj		márc: 1.a, 1.b, ápr: 2.a, 3.a máj: 7.a
Hónap diákja (február)	2027.03.08	8:00	tantestület
Pénz7	márc. 1-5.		szaktanárok
Koszorúzás a temetőben	2027.03.05	13:00	Igazgató, vezetőség, DÖK
Fejérpataky- hét	márc. 5-12.		munkaközösség vezetők (múzeum, ligretto, LÜK, élőcsocsó, torpedó, sportvetélkedő, kézműves, amőba, malom, fordított nap, diákigazgató + programok)
Ünnepi hét megnyitója, koszorúzás az emlékfalnál	2027.03.05	10:00	osztályfőnökök
Atlétika diákolimpia Mezei futóverseny körzeti Adony I-IV kcs	2027.03.10		testnevelők
OKM mérések előkészítése	2027.03.12		igazgató
Márc. 15-i ünnepély	2027.03.12	11:00	Géró Ádám
Március 15-i ünnepség Faluházban	2027.03.15		
Atlétika diákolimpia Mezei futóverseny megyei Székesfehérvár	kiírás szerint		testnevelők
Foci diákolimpia IV. kcs Iváncsa	2027.03.17		Huszár Péter
Mezei futás diákolimpia megyei Székesfehérvár I-IV kcs	2027.03.18		testnevelők
Ovis nyílt nap	2027.03.18	8:00-9:45	leendő első osztályos tanító
Víz világnapja	2027.03.22		Uri-Kovács Gabriella
Foci diákolimpia körzeti Iváncsa II. kcs	2027.03.22		Huszár Péter

42. Vivicitta futóverseny	2027.03.20-21		Kard Anita
OKM mérések kezdete	2027.03.22		igazgató
Iskolavezetőségi értekezlet	2027.03.23	7:30	igazgató
Munkaértekezlet	2027.03.24	16:00	igazgató
Fogadóóra	2027.03.24	17:00	tantestület
Bolond nyúl buli	2027.03.24	11:00-13:00	Farkas László, DÖK
Táska nélküli nap	2027.03.24		igazgató
Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	2027.03.24		
Tavaszi szünet	márc. 25-ápr 04.		
Április			
Digitális témahét	ápr. 05-09.		szaktanárok
Tanulói adatlapok módosítása	ápr. 06-07.		igazgató
Foci diákolimpia megyei Székesfehérvár II. kcs	2027.04.07		Huszár Péter
Sportos suliváró	2027.04.08	16:30	testnevelők
Foci diákolimpia megyei Székesfehérvár IV. kcs	2027.04.09		Huszár Péter
Hónap diákja (március)	2027.04.12	8:00	tantestület
Nyílt nap alsó tagozat	2027.04.13	8:00-11:45	szaktanárok
Nyílt nap felső tagozat	2027.04.15	8:00-11:45	szaktanárok
Költészet napja	2027.04.12	8:00	Lantos-Gáll Gabriella, Géro Ádám (rádió)
Holokauszt emléknepja	2027.04.16		osztályfőnökök
Papírgyűjtés	2027.04.16		Farkas László
Foci diákolimpia körzeti Iváncsa III.kcs	2027.04.19		Huszár Péter
Fenntarthatósági témahét	ápr. 19-23.		szaktanárok
A Föld világnapja	2027.04.22		Uri-Kovács Gabriella
Atlétika többpróba diákolimpia Dunaújváros II-IV kcs	2027.04.23		Huszár Péter
Foci diákolimpia megyei Székesfehérvár III. kcs	2027.04.27		Huszár Péter
Leendő elsősök beíratása	ápr. 22-23.	8:00-18:00; 8:00-17:00	igazgató
Iskolavezetőségi értekezlet	2027.04.20	7:30	igazgató
Munkaértekezlet	2027.04.21	16:00	igazgató
Május			

Bukási értesítők elküldése a szülőknek	2027.05.01		szaktanárok
Anyák napi műsorok	máj. 3-7.		tanítók
Női labdarúgás diákolimpia megyei Székesfehérvár III-IV kcs	2027.05.03		Huszár Péter
Atlétika többpróba diákolimpia megyei Székesfehérvár II-IV kcs	kiírás szerint		Huszár Péter
Hónap diákja (április)	2027.05.03	8:00	tantestület
Netfit mérések befejezése	2027.05.05		testnevelők
Szülői értekezletek	máj. 10-21.		osztályfőnökök
Madarak és Fák Napja	máj. 10-14.		Uri-Kovács Gabriella
Tanítás nélküli munkanap - szakmai nap	2027.05.14		igazgató
Etika/hittan/szakkörök jelentkezési határideje	2027.05.20		osztályfőnökök, szakkört tartó szaktanárok
Iskolavezetőségi értekezlet	2027.05.25	7:30	igazgató
Munkaértekezlet	2027.05.26	16:00	igazgató
Tanítás nélküli munkanap - DÖK nap	2027.05.28		Farkas László, SZM
OKM mérés vége	2027.05.28		igazgató
Június			
Hónap diákja (május)	2027.06.07	8:00	tantestület
Úszonyos úzás diákolimpia	kiírás szerint		Kard Anita
Nemzeti összetartozás napja	2027.06.04		osztályfőnökök
Dekoráció - nyár			7.b osztály
OKM mérés adatszolgáltatási határidő	2027.06.04		igazgató
Tanulmányi osztálykirándulások	jún. 1-11.		osztályfőnökök
Netfit mérési adatok rögzítésének befejezése	2027.06.11		Kard Anita, Klapper Csaba, Huszár Péter
Utolsó tanítási nap, bolondballagás, szerenád	2027.06.18	8:00-12:00	osztályfőnökök
Ballagás	2027.06.19	10:00	7.a és 7.b osztály
Tanév végi osztályozó értekezlet	2027.06.21	8:00	igazgató
Tanévzáró ünnepély	2027.06.23	17 óra	1. évfolyam, Verlics-Karsai Melinda
Munkaközösségi beszámolók leadása	2027.06.25		munkaközösségvezetők
Tanévzáró értekezlet	2026.06.30	9:00	igazgató

Programtervünk a tanév során rengeteg, előre nem tervezett programmal egészül ki, sokszor helyi szinten szerveződő, a könyvtár, vagy az Önkormányzat által biztosított vagy támogatott lehetőséggel, vagy a tanév során sikeresen megpályázott, elnyert programokkal.

1.melléklet: A pedagógusok munkájának ellenőrzése

Belső szakmai ellenőrzés

A szakmai ellenőrzés témakörében az intézményben a következő **feladatokat** fogjuk ellátni:

- szakmai ellenőrzés:
 - a tanmenetek ellenőrzése,
 - óralátogatások rendje,
 - a tanügyi igazgatási dokumentumok ellenőrzése;
- a szakmai ellenőrzés végrehajtása, és annak nyomon követése,

Kiemelt ellenőrzési feladatok

- Hiányzások napi szintű vezetése
- A munkaidő nyilvántartásának ellenőrzése
- A képességre szabott tanórai tevékenykedtetés
- A szülők korrekt, időbeni tájékoztatása (elektronikus napló)
- A digitális naplóban a pontos adminisztráció teljesítése
- Az IKT eszközök használata a tanórákon
- Azonos tárgyat tanítók tanmenetének összehangolása

[illegible]

**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA**

2454 IVÁNCSA, FŐ UTCA 61.

Pedagógia	Házirend / Baleset és tűzvédelmi ellenőrzése		int.v.h.											
	Ügyeletek ellenőrzése	Folyamatos: intézményvezető, intézményvezető-helyettes												
	Értekezletek	int.v.	int.v.	int.v..	int.v.	int.v.	int.v.	int.v.	int.v.	int.v.	int.v.	int.v.		
	PP megvalósítása	Folyamatos: intézményvezető, intézményvezető-helyettes												
	Ünnepélyek, megemlékezések			int.v.					int.v.			int.v.		

Kiemelt intézményi célok és feladatok				
Cél	Feladat	Felelős	Ellenőrző	Hat.idő
1. Személyiség- és közösségfejlesztés	1.1. • Reális önismeret, erre alapozott döntésképeség fejlesztése. • <i>Mérlegelő gondolkodás kialakítása.</i> • <i>Aktív tanulás, a tanulói kompetenciafejlesztés, az egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosítása.</i> • <i>A tanulói együttműködésen alapuló tanulás kialakítása.</i> • <i>Alkalmazóképes tudás megszerzése iránti igény felkeltése.</i> Készségek fejlesztése: tolerancia (egymás elfogadása), kapcsolatteremtő képesség, konfliktuskezelő képesség, vitakészség, mások személyiségének, érdekeinek tiszteletben tartása, az együttműködésre nevelés a konstruktív életvezetés megalapozása terén, a destruktív magatartás megelőzéséért, illetve kialakulása ellen, és az illemtudó magatartás kialakítása, a közvetlen környezet tisztántartása és megóvása. Odafigyelés, empátia a problémás tanulókkal szemben.	Összes szakmai mk.v.	int.vez.	folyamatos a szorg. időszak. végéig
	1.2. Az udvarias, illemtudó magatartás, a rongálások megszüntetése. A választékos beszéd.			
	1.3. Következetesség a tanulók és nevelők körében a szabályok egységes betartása és betartatása érdekében, a személyes példamutatás erősítése.			
	1.4. Tanulási, problémamegoldási technikák tanítása.			
	1.5. Személyes példamutatás.			
	1.6. A Házi rend betartása, betartatása.			

**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA**

2454 IVÁNCSA, FŐ UTCA 61.

2. A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei	2.1. Belső szakmai nap szervezése 2.2. Az ERASMUS projekt népszerűsítése 2.3. Az IKT kompetencia további erősítése, és a tabletek hatékony oktatási lehetőségeinek kihasználása – képzések, belső tudásmegosztás szervezése 2.4. A tantestület közösségépítésének elősegítése	mkköz. vezetők, int.vez.h.	int.vez.	folymat os
3. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés (SNI, BTMN...) eredményességének elősegítése	3.1. Nagyobb mérvű elmaradások tanulói szinten történő kezelése Felzárkóztatás az iskolai nevelés-oktatás minden területén 3.2. Mérési programjaink eredményeit felhasználva a tehetségek beazonosítása. A kapott eredmények beépítése a pedagógiai gyakorlatba. (MATALENT, eDia) 3.3. Az alsó tagozatban az olvasás, szövegértés projekt eredményességének növelése 3.4. Diákjaink versenyeztetése - a lehetőségek figyelembevételével 3.5. A felvételi előkészítő foglalkozások hatékonyságának növelése. Tudatos felkészítő munka a továbbtanulásra 3.6. A tanulókra lebontott egyéni képességek további fejlesztése az OKM mérési eredm. szinten tartása érdekében. Tanórai differenciálás erősítése 3.7. Egyéni képességekhez, adottságokhoz igazított felzárkóztatás, képességfejlesztés (SNI, BTMN) minden tantárgyból, különös tekintettel az egyéni sajátosságokra 3.8. A NETFIT mérés eredményeinek növelése	ped., int.vez.h.	int.vez.	folymat os
4. Az innovációs hajlam erősítése	4.1. Az innovációs tevékenységek hatékony vezetői támogatása 4.2. Belső tudásmegosztó rendszer kiépítése	int.vez.		folymat os
5. Környezet- és egészségtudatos magatartás kialakítása. Ökoisk. progr. eredm. működtetése	5.1. Örökös ÖKO iskola címhez kapcsolódó tevékenységek, programok 5.2. Környezettudatossághoz kapcsolódó újítások 5.3. Az Év környezetvédő osztálya projekt	mk.köz. vezetők, ped.	int.vez.	folymat os

**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA**

2454 IVÁNCSA, FŐ UTCA 61.

6. Gyermek és ifjúságvédelmi feladatok	6.1.A gyermekvédelmi feladat ellátásában minden nevelőnek kötelessége együttműködni!	int.vez.h. mkvez.	int.vez.	folyamat os									
	6.1.2.Szociális segítővel és Családsegítővel együtt gondolkodni, dolgozni, a jelzőrendszeri megbeszéléseken megjelenni												
	A gyermekvédelmi feladat ellátását jelzik a következő adatok:												
	Megnevezés				2026/2027	Hátrányos helyzetű tanulók száma a tanév elején	1 fő	Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók becsül száma a tanév elején	5 fő	Rendsz. gyermekvéd. ellátásban részesülő tan. sz. a tanév elején	0 fő	Veszélyeztetett	0 fő
	Megnevezés				2026/2027								
	Hátrányos helyzetű tanulók száma a tanév elején				1 fő								
	Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók becsül száma a tanév elején				5 fő								
	Rendsz. gyermekvéd. ellátásban részesülő tan. sz. a tanév elején				0 fő								
	Veszélyeztetett				0 fő								
	6.1.3. Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.												
6.1.4. Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:													
Adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése													
Eszközei: tanórákon foglalkozásokon és tanórán kívül történő megfigyelés, szoros kapcsolattartás a szülői házzal, támogató szervezetekkel													
Képességek és kulcskompetenciák fejlesztése													
Eszközei: tanórákon történő differenciálás, felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások													
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása													
Eszközei: intézkedési terv													
Tehetséges tanulók támogatása													

**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA**

2454 IVÁNCSA, FŐ UTCA 61.

	<u>Eszközei:</u> képesség fejlesztő foglalkozások, differenciálás, Versenyeken való részvétel <u>Eszközei:</u> bekapcsolódás helyi, regionális, megyei és országos versenyekbe Önismeret, reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcs. tev. valamennyi tanórai, szabadidős foglalkozásba való beépülése <u>Eszközei:</u> Szakmák napja megrendezése, osztályfőnökök kiemelt szerepe			
7. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	7.1. Minden felső tagozatban tanító pedagógus feladata a pályaaorientáció, a képesség felismerése, s a tanulók lehető leghatékonyabb felkészítése a továbbtanulásra. A pályaaorientációs nap programjai segítik a tanulók felkészítését a továbbtanulásra, pályaválasztásra. Továbbá a diákok orientációját segíti az országos továbbtanulási mérés is. Az intézményvezető az év eleji szülőértekezleten részletesen tájékoztatja a szülőket a felvételi eljárás rendjéről és a teendők ütemezéséről. 7.2. A beiskolázásért: Felelős: a 8-os osztályfőnökök Ellenőrző: intézményvezető A továbbtanulásért felelős intézményvezető és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait. Az iskola intézményvezetője rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.	8.-os oszt.főn.	int.vez.	szept. dec. febr. máj.

2.melléklet: A szakmai munkaközösségek munkaterve

Dr. Fejérpataky László Sportiskolai Általános Iskola

Alsós Tanulmányi és Módszertani Munkaközösség munkaterve

a 2026/2027-es tanévre



Készítette: Verlics-Karsai Melinda	Érvényessége: 2026.09.01.-2027.08.31.	Véleményezte: Alsós Tanulmányi és Módszertani munkaközösség
Beosztása: munkaközösség-vezető	Oldalak száma: 16 oldal	Munkaközösségi elfogadás: 2026. augusztus 27.
Dátum: 2026. szeptember1.		Aláírás:



Tartalom

1. Személyi és tárgyi feltételek 3
 - 1.1 Személyi feltételek 3
 - 1.2 Pedagógusaink és az általuk tanított tantárgyak, feladatok alsó tagozaton 4
 - 1.3 Tárgyi feltételek 5
 - 1.4 Szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások 5
 - 1.5 A munkaközösség tagjainak továbbképzése és újabb szakképzettség megszerzésére irányuló tanulmányai 5
 - 1.6 Pedagógus életpályamodell - minősítések: 6
2. A pedagógiai program és az éves munkaterv megvalósításából adódó folyamatos feladataink 6
 - 2.1 A nevelő-oktató munka feladatai 6
 - 2.2 A tanulók kommunikációs kompetenciájához szükséges képességek fejlesztése 6
 - 2.3 Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló pedagógiai feladatok 7
 - 2.4 A gyermekközpontú tanulásszervezés fejlesztése 7
 - 2.5 A napközis munkarend felmenő rendszerű bevezetése 9
3. A munkaközösség programjai 9
 - 3.1 Szakmai innovációk az alsó tagozaton 10
 - 3.2 Versenynaptár 11
 - 3.3 Mérési feladatok 13
4. Gyermekek nevelésének kulcsfontjai 14
 - 4.1 Problémák, megoldások 14
 - 4.2 A szülői ház 14
 - 4.3 Közösségépítés 14
 - 4.4 Személyiségfejlesztés eszközei 15
5. Intézményi projektek 15
 - 5.1 Projekthetek/projektnapok 15
 - 5.2 Ütemterv, naptári terv 16



1. Személyi és tárgyi feltételek

1.1 Személyi feltételek

A 2025/26-os tanév végén és a 2026/27-es tanév kezdetén több személyi változás is történt az alsó tagozaton. Szokoli Attiláné munkaközösségvezető felmentési idejét kezdte meg, így a munkaközösségvezetői feladatokat Verlics-Karsai Melinda vette át.

Pájné Fónad Viktória a 4.a osztály osztályfőnökeként folytatja munkáját intézményünkben. Öröm számunkra, hogy több új kolléga is csatlakozott az alsó tagozathoz: Uri-Kovács Gabriella az 1.a osztály osztályfőnökeként kezdte meg a tanévet, délutános tanító társa Gaál Zsuzsanna. A 2. az osztályban Drágán-Kovács Réka teljes állásban látja el a délutános feladatokat és segíti a tanulók mindennapi tanító-nevelő munkáját. A 3. a osztály osztálytanítói feladatait Horváth Anita látja el Kovács Péter mellett.

Megnyugtató, hogy az új tanévet úgy kezdhethjük meg, hogy minden osztályunknak van gondoskodó osztályfőnöke, és a szakmai ellátottság is teljes körű. Az 1.b osztály délutáni feladatait Lantos Andrea pedagógiai asszisztens látja el, aki már évek óta az alsó tagozat stabil, megbízható tagja.

Mivel az alsó tagozatos munkaközösségben is több új kolléga kezdte meg munkáját, ezért az év elején kiemelt feladatunk az ő beilleszkedésük támogatása, valamint az összetartó, egymást segítő szakmai közösség erősítése.

Alsó tagozat

Osztály	Osztályfőnök	Osztály - létszám	Osztálytanító / délutános pedagógus
1.a	Uri-Kovács Gabriella	13	Gaál Zsuzsanna
1. b	Gergely Gabriella	16	Lantos Andrea
2. a	Huszár Katalin	15	Drágán-Kovács Réka
3. a	Kovács Péter	11	Horváth Anita
3. b	Verlics-Karsai Melinda	15	Gáborné Székely Krisztina
4. a	Pájné Fónad Viktória	23	Szova Jenő
Összesen:		93	

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulók fejlesztésébe elsősorban az alsó tagozat megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógusai kapcsolódnak be. Huszár Katalin Tünde, Gergely Gabriella és Horváth Anita heti két alkalommal, csoportos



formában foglalkoznak az érintett gyermekekkel. A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulókat Nagyné Koller Szilvia gyógypedagógus támogatja. Külön öröm számunkra, hogy az intézményvezetés odafigyelésének és munkájának köszönhetően ettől a tanévtől logopédus is segíti tanulóink fejlődését.

1.2 Pedagógusaink és az általuk tanított tantárgyak, feladatok alsó tagozaton

Sorszám	Pedagógus neve	Feladata	Tanított tantárgyak
1.	Drágán-Kovács Réka	tanító, 2. a	2. a: matematika, ének, technika és tervezés, vizuális kult., iskolaotthon, etika
2.	Farkas László Ferenc	tanár	4. a/2. csoport: angol nyelv
3.	Gaál Zsuzsanna	tanító, 1. a délutános tanító	1. a: testnevelés, ének- zene, technika és tervezés, vizuális kult., napközi 1. b: ének-zene
4.	Gáborné Székely Krisztina	igazgató-helyettes	3. b: iskolaotthon 6. évfolyam: fejlesztés
5.	Gergely Gabriella	tanító, osztályf. 1. b	1. b: magyar nyelv és irodalom, matematika, technika és tervezés, testnevelés, vizuális kult., napközi
6.	Horváth Anita	tanító, 3. a	3. a: magyar nyelv, magyar irodalom, vizuális kultúra, technika és tervezés, ének-zene, iskolaotthon, 3. évfolyam: fejlesztés
7.	Huszár Katalin Tünde	tanító, osztályf. 2. a	2. a: magyar nyelv, magyar irodalom, testnevelés, iskolaotthon, 2. évfolyam: fejlesztés 4. évfolyam: fejlesztés
8.	Huszár Péter	tanár	3. b: testnevelés
9.	Kard Anita	tanár	1. b: testnevelés 4. a/1: testnevelés
10.	Klapper Csaba	tanár	4. a/2: testnevelés
11.	Kovács Péter	tanító osztályf. 3. a	3. a: matematika, testnevelés, környezetismeret, iskolaotthon, 3. évfolyam: etika 5. évfolyam: fejlesztés
12.	Lantos Andrea	pedag. asszisztens	1. b: napközi
13.	Lantos-Gáll Gabriella	tanár	4. a/1 csoport: angol nyelv
14.	Megyeri István	tanár	1. a: néptánc



			2. a: néptánc 3. a: néptánc 4. a/2: néptánc
15.	Pájné Fónad Viktória	tanító osztályf. 4. a	4. a: magyar nyelv és irodalom, matematika, technika és tervezés, iskolaotthon
16.	Szova Jenő	tanító 4. a	4. a.: vizuális kult., ének-zene, környezetismeret, etika, iskolaotthon, 5. a: technika és tervezés, vizuális kult. 5. b: vizuális kult., technika és tervezés 6. a: vizuális kult. felső tagozatos tanszoba 3. csoport
17.	Uri-Kovács Gabriella	tanító, 1. a osztályf.	1. a: magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés, napközi 3. b: technika és tervezés, ének-zene, iskolaotthon, 5. a: matematika
18.	Verlics-Karsai Melinda	tanító, 3. b osztályf.	3. b: magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kult., környezetismeret, digitális kultúra, iskolaotthon 3. a: digitális kultúra 4. a/1 és 2. csoport: digitális kultúra

1.3 Tárgyi feltételek

A nyár folyamán több alsó tagozatos tanterem is megújult. A kollégák sok esetben a szülőkkel együtt, saját munkájukkal és erőforrásaik felhasználásával festettek, javítottak, rendezték és dekorálták a termeket. Köszönjük mindazoknak, akik időt és energiát fordítottak arra, hogy a gyerekeket szeptemberben rendezett, barátságos környezet fogadja. Az új tankönyvek hiánytalanul megérkeztek, így ezek is rendelkezésre álltak a tanévkezdéskor.

1.4 Szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások

Foglalkozás	Időpontja	Tanár neve
Atlétika	szerda 8. óra	Huszár Péter
Sporttorna	kedd, csütörtök 8. óra	Kard Anita

1.5 A munkaközösség tagjainak továbbképzése és újabb szakképzettség megszerzésére irányuló tanulmányai

Pájné Fónad Viktória: ADHD és autizmus az oktatásban – aktuális pedagógiai és módszertani kérdések

Huszár Katalin Tünde: Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar Gyógypedagógia szak



1.6 Pedagógus életpályamodell - minősítések:

Pájné Fónad Viktória: Gyakornoki minősítő vizsga – Pedagógus I. fokozat

2. A pedagógiai program és az éves munkaterv megvalósításából adódó folyamatos feladataink

2.1 A nevelő-oktató munka feladatai

Kiemelt feladatunk a tanulók életkori sajátosságaihoz és egyéni képességeihez igazodó, szeretetteljes és következetes nevelő-oktató munka megvalósítása. Törekszünk az alapképességek és kulcskompetenciák folyamatos fejlesztésére, a biztos alapok megteremtésére, valamint a tanulási motiváció fenntartására.

Fontos feladatunk az egyéni különbségek figyelembevétele, a differenciált fejlesztés, a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek támogatása, valamint a tehetséges tanulók felismerése és képességeik kibontakoztatása. Ennek érdekében együttműködünk a fejlesztést segítő szakemberrel és a családokkal.

Nevelőmunkánkban kiemelt szerepet kap az osztályközösségek formálása és a biztonságos, elfogadó légkör megteremtése. A közösen kialakított szabályok, az osztálybeszélgetések, a páros és csoportos feladatok, valamint a közös programok lehetőséget adnak arra, hogy a gyermekek gyakorolják az egymásra figyelmet, az együttműködést és a felelősségvállalást. A felmerülő konfliktusokat beszélgetéssel és a megoldás közös keresésével dolgozzuk fel, miközben arra törekszünk, hogy minden tanuló megtapasztalhassa: fontos és értékes tagja a közösségnek.

Törekszünk a nyugodt, biztonságos tanulási környezet kialakítására, a megfelelő viselkedési és tanulási szokások megerősítésére, valamint a felmerülő konfliktusok megelőzésére és konstruktív kezelésére. A nevelési célok megvalósításában továbbra is fontosnak tartjuk a pedagógusok, a szülők együttműködését.

2.2 A tanulók kommunikációs kompetenciájához szükséges képességek fejlesztése

A tanulók szóbeli és írásbeli kommunikációjának folyamatos fejlesztése szintén kiemelt feladatunk. Törekszünk a pontos, érthető és választékos önkifejezés, a megfelelő szókincs, valamint a szövegértési és szövegalkotási képességek életkornak megfelelő fejlesztésére.

Fontosnak tartjuk az értő figyelmet, a kulturált véleménynyilvánítás, a kérdezés, az érvelés és a másokkal való együttműködés képességének erősítését. A tanórákon és a közösségi helyzetekben egyaránt lehetőséget teremtünk a beszélgetésre, az élmények és gondolatok megfogalmazására, egymás meghallgatására.



2.3 Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló pedagógiai feladatok

Minden évben nagy gondot fordítunk arra, hogy tanulóink számára biztosítsuk a képességeiknek és egyéni szükségleteiknek megfelelő fejlődés lehetőségét. A tanulók eltérő szociális, kulturális és képesség béli háttérét figyelembe véve törekszünk az egyéni bánásmód és a differenciált oktatás következetes alkalmazására.

Különös figyelmet fordítunk a tanulási nehézséggel küzdő, sajátos nevelési igényű, illetve hátrányos helyzetű gyermekek támogatására, a lemaradások korai felismerésére és csökkentésére. A fejlesztés során együttműködünk a gyógypedagógussal, szociális segítővel, családsegítő munkatársával és a gyermekeket segítő egyéb szakemberekkel.

Figyelünk arra, hogy az iskolai programokban, versenyeken és közösségi tevékenységekben minden gyermek megtalálhassa a képességeinek megfelelő lehetőséget a sikerélmény megszerzésére. Törekszünk az elfogadó, támogató közösségek kialakítására, az egymás iránti tolerancia, empátia és segítőkészség erősítésére

2.4 A gyermekközpontú tanulásszervezés fejlesztése

Intézményünk számára fontos, hogy a gyermekek az iskolára ne csupán a tanulás helyszínéül, hanem biztonságos, támogató és élményekben gazdag közösségként tekintsenek. A „Legyen élmény a tanulás!” javaslatcsomaghoz kapcsolódva ezért közösen átgondoltuk, miként tudjuk a már jól működő gyakorlatainkat tovább erősíteni, és milyen új lehetőségeket érdemes beépítenünk a mindennapokba.

Alsó tagozaton a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva eddig is változatosan szerveztük a tanórákat. A tanulásban fontos helyet kap a játék, a mozgás és a tevékenykedtetés; amikor pedig a téma indokolja, egyes foglalkozások — például a rajzórák — komplexebb, tömbösített formában is megvalósulhatnak. Így a gyermekek nemcsak figyelnek, hanem aktívan részt is vesznek a tanulási folyamatban.

Ezt a szemléletet a napirendben is szeretnénk érvényesíteni. Szüneteink alapvetően 15 percesek, ugyanakkor törekszünk arra, hogy a gyermekeknek legyen elegendő idejük a mozgásra, a friss levegőre és a nyugodt étkezésre is. A reggeli például már 8:35-kor, tehát a hivatalos 8:45-ös kicsengetés előtt kezdődik. Szükség esetén a pedagógusok hosszabb szabadidőt is tudnak biztosítani: egy-egy órát korábban fejeznek be, a következőt pedig később kezdik. A mozgásos tanulást benti és folyosói játékokkal is gazdagítjuk — például szorzótáblához vagy j/ly-os szavakhoz kapcsolódó ugróiskolával — a tantermek berendezése és a csoportlétszám pedig a közös, tantermen belüli játékokat is lehetővé teszi.

A mindennapi tanórai munka mellett egyre nagyobb szerepet kapnak az élményalapú, több napot átfogó programok. Iskolai rendezvényeinket lehetőség szerint projekthetekhez, illetve többnapos eseménysorozatokhoz kapcsoljuk.

Fejérpataky hét is ennek jegyében alakul át: olyan közös élményeket és tevékenységeket szeretnénk szervezni, amelyekben minden gyermek megtalálhatja az őt érdeklő, számára sikerélményt nyújtó területet. Versenyünket is egyre inkább a gyermekek érdeklődési köréhez



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivanca.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

igazítjuk — például sakkbán, LÜK-ben, Ligrettóban vagy amőbában. Emellett gondolkodunk fordított nap és diákigazgató-választás megvalósításán is, hogy a gyermekek véleménye, ötletei és felelősségvállalása még hangsúlyosabban jelenhessen meg az iskola életében.

Ehhez a közösségi szemlélethez kapcsolódnak az új, hagyományteremtő programjaink is. Szeretnénk bevezetni a Márton-napot és a Tökjő napot: a Márton-naphoz lámpáskészítés és — lehetőség szerint — közös felvonulás kapcsolódhat, Halloween környékén pedig tökfaragó versenyt tervezünk. Ezek a délutánok alkalmat adnak az együtt alkotásra, a családi hangulatra és az osztályok közötti kapcsolódásra is.

Ökoiskolaként különösen fontos számunkra, hogy a gyermekek saját élményeiken keresztül ismerjék meg és óvják a környezetüket. Ehhez kapcsolódó projektjeinket lehetőség szerint külső helyszínekkel is gazdagítjuk. Az Állatok világnapján például helyi lehetőségekre építve látogathatunk el Réka néniékhez, Jenő bácsi segítségével pedig Iváncsa természeti értékeit és jelenségeit fedezhetik fel a gyermekek. Mivel a kezdeményezés megvalósításához jelenleg nem kapcsolódik külön, erre a célra biztosított anyagi támogatás, elsősorban olyan helyi lehetőségeket keresünk, amelyek valódi élményt nyújtanak, ugyanakkor a családok számára a lehető legkisebb anyagi terhet jelentik.

A tanulás élményszerűsége mellett ugyanilyen fontosnak tartjuk, hogy a gyermekeknek legyen idejük a pihenésre és a családi életre is. Ezért egységes irányelvünk, hogy hétvégére és tanítási szünetekre ne kapjanak kötelező házi feladatot. Ezt a szándékot pedagógiai programunkban is szeretnénk rögzíteni. A napközis rendszer ehhez is kedvezőbb keretet biztosít: a délutánok során a tanulás, a szabad játék, a mozgás és a pihenés kiegyensúlyozottabban kaphat helyet. Törekszünk arra is, hogy lehetőség szerint a 7. órára már ne kerüljön tanóra; ezt az időszakot inkább az iskolaotthonos, oldottabb tevékenységek töltsék ki.

A tevékenységekbe ágyazott tapasztalatszerzés a tanórákon is meghatározó. Az alsó tagozatos oktató-nevelő munka sokféle eszközhasználatra, gyakorlati megfigyelésre és a gyermekek saját élményeire épül. Gyakran önmagukon, saját tevékenységükön keresztül tapasztalnak meg egy-egy jelenséget, mert ebben az életkorban ez viszi őket a legközelebb a valódi megértéshez. A testnevelésórákon például rendszeresen jelennek meg akadálypályák és ügyességi állomások, amelyek a mozgás örömet és a sikerélményt is erősítik.

Az alkotásnak és a művészeteknek szintén fontos szerepet szánunk. Ezek a napközis és iskolaotthonos foglalkozásokon eddig is jelen voltak, de külön öröm számunkra, hogy új ének szakos kollégánk érkezett, aki szívügyének tekinti az ének-zenei nevelést, és kórus indítását is tervezi.

Kiemelt feladatunk az olvasóvá nevelés is. Az 1–2. évfolyamon arra törekszünk, hogy a gyermekek minél több mesét hallgathassanak a tanítóiktól, és a digitális világ mellett régebbi, élményt adó eszközökkel — például lemezjátszóval vagy diavetítővel — is találkozzanak. A 3–4. évfolyamon pedig bevezetjük a napi tíz perc közös, elmélyült olvasást. Ezzel szeretnénk időt és figyelmet adni az olvasás örömeinek, valamint a nyugodt, elmélyülő figyelem fejlesztésének.



Mindezeknek az alapja a biztonságos és elfogadó iskolai közösség. Az etikaórákon, a közösségnevelő foglalkozásokon, a napköziben és az iskolaotthonban is egyre több, toleranciára, elfogadásra és egymás tiszteletére nevelő játékot, beszélgetést és helyzetgyakorlatot alkalmazunk. Az osztálytermek dekorációjában is helyet kapnak a konfliktuskezelést segítő mondatok, mert hisszük, hogy amit a gyermekek nap, mint nap látnak, olvasnak és gyakorolnak, az fokozatosan a közösségi kultúrájuk részévé válik.

Bízunk abban, hogy ezekkel az egymásra épülő lépésekkel a gyermekek számára még örömtelibbé, biztonságosabbá és eredményesebbé tehetjük az iskolában töltött időt.

2.5 A napközis munkarend felmenő rendszerű bevezetése

A 2026/2027-es tanévtől az első évfolyamon felmenő rendszerben bevezetésre került a napközis munkarend, amely fokozatosan felváltja az alsó tagozaton korábban alkalmazott iskolaotthonos munkarendet. Mindkét első osztályunk ebben a szervezési formában kezdte meg a tanévet.

Az átállást az indokolta, hogy a tanítási órák és a délutáni foglalkozások egyértelműbben elkülönüljenek, a gyermekek napi terhelése pedig átláthatóbban és rugalmasabban legyen szervezhető. Az iskolaotthonos munkarendben a tanórák és az önálló tanulási időszakok a nap folyamán váltakoztak, ezért nehezebben volt biztosítható, hogy a tanítás a nap korábbi szakaszában lezáruljon, és a délután nagyobb része pihenésre, szabad játékra, mozgásra, fejlesztő foglalkozásokra, illetve családi programokra maradjon. A napközis munkarend ebben nagyobb rugalmasságot biztosít, és összhangban áll a „Legyen élmény a tanulás!” javaslatcsomag azon törekvésével is, amely a tanulói napirend kedvezőbb szervezését és a délutáni időszak tehermentesítését szorgalmazza.

Az első hetek tapasztalatai kedvezőek. A délelőtti tanítási és a délutáni napközis időszak elkülönülése kiszámíthatóbbá teszi a gyermekek napirendjét. A tanítás befejezése után több lehetőség nyílik a levegőzésre, a kötetlen játékra, a mozgásra és a közösségi tevékenységekre, miközben a házi feladat elkészítése és a szükséges gyakorlás továbbra is pedagógusi segítséggel történik. Az új rendszer a pedagógusok és a családok számára is átláthatóbb szervezést tesz lehetővé.

3. A munkaközösség programjai

időpont	program megnevezése
2026. szeptember 01.	Évnyitó ünnepség
2026. szeptember 29-	Magyar népmese napja projekthét
2026. október 2.	Állatok világnapja
2026. október 21.	Bolhapiac, Tök-jó nap



2026. november 06.	Csibeavató
2026. november 09.	Mesemondó verseny
2027. január 27.	Ki Mit Tud?
2027. február 05.	Farsang
2027. február 25.	Suliváró foglalkozás
2027. március 5-12.	Fejérpataky-hét
2027. március 18.	Ovis nyílt nap
2027. március 22.	Víz világnapja
2027. április 22.	Föld napja
2027. május	Anyák napja az osztályokban
2027. május 10-14.	Madarak és fák napja projekthét
2027. június 23.	Tanévzáró ünnepély

3.1 Szakmai innovációk az alsó tagozaton

A 2026/2027-es tanévben kiemelt célunk, hogy iskolánk hagyományos programjait a gyermekek számára még élményszerűbbé és többféle részvételi lehetőséget kínáló alkalmá formáljuk. Ennek egyik fontos területe a Fejérpataky-hét megújítása. A hagyományos tanulmányi versenyek mellett olyan játékos megmérettetéseket és közös tevékenységeket szeretnénk szervezni, amelyek különböző készségekre épülnek. Így azok a tanulók is megmutathatják erősségeiket és sikerélményhez juthatnak, akik a megszokott versenyhelyzetekben ritkábban szerepelnek.

Az iskolába készülő gyermekekkel való kapcsolatot is szeretnénk tovább erősíteni. A Suliváró foglalkozásokat már az előző tanévben két alkalomra bővítettük; ezt a gyakorlatot hagyományteremtő szándékkal folytatjuk. A programot a leendő elsősöknek és szüleiknek szervezett nyílt nappal egészítjük ki, hogy a családok több alkalommal, különböző helyzetekben ismerkedhessenek meg az iskolával és a pedagógusokkal.

Ökoiskolaként arra törekszünk, hogy környezetvédelemmel kapcsolatos programjaink ne csupán egy-egy alkalomra korlátozódjanak. Ahol a téma és a szervezési lehetőségek engedik, projekthetek keretében kapcsoljuk össze a tanórai feldolgozást, a megfigyelést, az alkotást és a közös élményeket. Így a gyermekek hosszabb időn át, többféle tevékenységen keresztül foglalkozhatnak például az állatvédelemmel, a vízzel vagy közvetlen környezetünk értékeivel.

Az olvasóvá nevelést a mindennapos olvasás bevezetésével erősítjük. Az első és a második évfolyamon ez elsősorban rendszeres tanítói felolvasással valósul meg, míg a harmadik és a negyedik évfolyamon napi tíz percet biztosítunk az önálló olvasásra. Célunk,



hogy az olvasás ne csupán tanórai feladatként, hanem örömet adó, természetes napi tevékenységként legyen jelen az iskolában.

A szünetek tartalmasabb eltöltésére a folyosókon egyszerű, biztonságosan használható játékos lehetőségeket szeretnénk kialakítani. A helyszínekhez és a felügyelet rendjéhez igazodva társasjátékokkal és más közös játékokkal kínálnánk lehetőséget a gyerekeknek a kikapcsolódásra és az egymással való kapcsolódásra.

3.2 Versenynaptár

verseny neve	évfolyam	csapat/egyéni	felelős	nevezési díj	nevezési határidő	fordulók
Bolyai János Matematika	3-4.	csapat/ 4 fő	Verlics-Karsai Melinda	2.500 Ft/fő	2026. szeptember 18.	körzeti forduló: 2026. október 09. 14:30/iskola írásbeli döntő: 2026. november 13. 14:30 szóbeli döntő: 2026. 11. 28. 9:45
Zrínyi Ilona Matematika	2-4.	egyéni	Verlics-Karsai Melinda	2.500 Ft	2026. október 06.	1. forduló: 2026. november 23. 14:30/ iskola 2. forduló: 2027. február 19. 14:30/ döntő: 2027. április 03-05.
Megyei matekverseny	3-4.	egyéni	Verlics-Karsai Melinda	2.000,-	2026. október 13.	1. forduló: 2026. november 30. 2. forduló (döntő): 2027. február 1.
Nemzetközi Kenguru matekverseny	2-8.	egyéni	Verlics-Karsai Melinda	1.500,-	2026. november 27.	2027. március 18.



LÜK verseny			Verlics-Karsai Melinda		kiírás szerint	kiírás szerint
Bolyai János Anyanyelvi	3-4.	csapat/ 4 fő	Verlics-Karsai Melinda	2.500 Ft/fő	2026. október 01.	körzeti forduló: 2026. november 06. 14:30/iskola írásbeli döntő: 2026. november 20. 14:30 szóbeli döntő: 2026. 12. 12. 9:45
Tudásbajnokság Bendegúz Gyermekek-és Ifjúsági Akadémia matematika, környezetismeret, magyar nyelv, olvasás, szövegértés, angol nyelv	1-4.	online, egyéni	igény szerint osztályfőnökök	több versenycsomag választható	2026. szeptember 25.	vármegyei forduló: 2027. április 09. országos döntő: 2027. május 29. Szeged
HEBE Olvasási verseny és tantárgyi versenyek	1-4.	online, levelezős, egyéni és csapat	igény szerint osztályfőnökök	több versenycsomag választható	verseny típusa függően	verseny típusa függően
Bendegúz nyelvÉSZ	2-4.	egyéni	Verlics-Karsai Melinda	kiírás szerint (távalyi ár: 3.600 Ft/fő)	kiírás szerint várható idő: 2026. október	
Alapművelési vetélkedő	3-4. évf.	egyéni	Verlics-Karsai Melinda	2500 Ft/fő	leadási hat.: március 5.	1. forduló (megyei): 2027. április 7. 2. forduló (országos): 2027. május 8.



Fejérpataky versenyek	1-4. évf.	egyéni	Gergely Gabriella, Szova Jenő, V-K Melinda, Uri-Kovács Gabriella	ingyenes	névsor leadási hi. március 4.	2027. március 5-12
Iskolai mesemondó verseny	1-4. évf.	egyéni	Szova Jenő	ingyenes	névsor leadási hi. 2026. október	2026. november 9.
Mesemondó verseny Nagyvenyim	1-4. évf.	egyéni	Szova Jenő	ingyenes	kiírás szerint	kiírás szerint

3.3 Mérési feladatok

A tanév során kiemelt feladatunk a tanulók képességeinek, készségeinek és fejlődésének nyomon követése, valamint a mérési eredmények tudatos felhasználása a pedagógiai munka tervezésében.

DIFER-mérés az 1. évfolyamon

Az első évfolyamos tanulók körében elvégezzük a DIFER-mérést, amely segítséget nyújt az iskolai tanuláshoz szükséges alapkészségek fejlettségének feltérképezésében. A mérési eredmények alapján meghatározzuk az egyéni fejlesztési szükségleteket, kijelöljük a fejlesztendő területeket, és szükség esetén differenciált, illetve célzott fejlesztést tervezünk. A mérési eredményei lehetőséget biztosítanak a tanulók fejlődésének későbbi nyomon követésére is.

eDIA iskolakezdő diagnosztikus mérés az 1. évfolyamon

Az első évfolyamos tanulók az eDia online iskolakezdő mérésében is részt vesznek. A játékos feladatok az olvasástanulás előkészítéseiről, a korai matematikai készségekről és a gondolkodási képességekről adnak visszajelzést. Az eredményeket a DIFER-mérés és a pedagógiai megfigyelések tapasztalataival együtt értelmezik, és felhasználják a tanítók a tanulók egyéni szükségleteihez igazodó tanórai munka és fejlesztés tervezéséhez.

Országos kompetenciamérés a 4. évfolyamon

A negyedik évfolyamos tanulók részt vesznek az országos kompetenciamérésben. Fontos feladatunk a mérés megfelelő előkészítése és lebonyolítása, valamint a tanulók életkoruknak megfelelő tájékoztatása és támogatása. A mérési eredmények elemzésével képet kaphatunk a tanulók teljesítményéről, az erősségekről és a fejlesztést igénylő területekről. A



tapasztalatokat beépítjük a további pedagógiai munkába, és felhasználjuk az oktatás eredményességének növelésére.

4. Gyermek nevelésének kulcsfontosságai

4.1 Problémák, megoldások

A gyermek nevelésében továbbra is kihívást jelent a családok eltérő nevelési szemlélete, értékrendje és az iskolával való együttműködés különböző szintje. Egyes esetekben nehézséget okoz, hogy a szülők az iskolai nevelő-oktató munkával kapcsolatos észrevételeiket, problémáikat nem közvetlenül az érintett pedagógussal vagy az intézménnyel osztják meg, hanem elsősorban egymás között beszélik meg. Ez félreértésekhez, hiányos vagy pontatlan információk továbbadásához, esetenként feszültségek kialakulásához vezethet.

További kihívást jelent az iskola és a család közötti partneri szerepek és kompetenciahatárok megfelelő értelmezése. Fontos, hogy a szülők véleménye, észrevételei teret kapjanak, ugyanakkor az intézmény szakmai-pedagógiai döntéseinek tiszteletben tartása is megvalósuljon.

Törekednünk kell az iskola és a család közötti bizalom, kölcsönös tisztelet és asszertív kommunikáción alapuló kapcsolat további erősítésére. Ösztönözni szükséges a szülőket arra, hogy kérdéseikkel, észrevételeikkel és problémáikkal elsőként az érintett pedagógushoz forduljanak, lehetőséget teremtve ezzel a gyors és konstruktív megoldásra.

4.2 A szülői ház

A gyermek nevelésének elsődleges színtere a család, ezért nevelő-oktató munkánk eredményességéhez nélkülözhetetlen a szülői házzal kialakított bizalomra és kölcsönös tiszteletre épülő kapcsolat. A szülőkre partnerként és segítőként tekintünk, akiknek együttműködésére, támogatására az iskolai élet számos területén számíthatunk. Különösen értékes, ha a család és az iskola nevelési szemlélete, értékrendje közel áll egymáshoz, és közösen, egymást erősítve tudjuk támogatni a gyermek fejlődését. Célunk, hogy a szülők megismerjék és elfogadják iskolánk értékrendjét, és felismerjék, hogy a gyermek kiegyensúlyozott fejlődésének és eredményes nevelésének egyik legfontosabb feltétele a család és az iskola együttműködése.

4.3 Közösségépítés

A közösségépítés nevelőmunkánk egyik fontos alappillére. Osztályfőnökeink és délutános tanítóink tudatosan törekednek arra, hogy az osztályokon belül a gyermek között, valamint a szülői közösségben is elfogadó, támogató és együttműködő kapcsolatok alakuljanak ki. Ezt a mindennapi pedagógiai munka mellett közösségi programokkal segítjük.

Célunk olyan közösségek kialakítása, amelyekben minden gyermek biztonságban és elfogadva érzi magát, megtapasztalja az összetartozás élményét, és tudja, hogy számíthat társaira és pedagógusaira. Fontosnak tartjuk annak közvetítését, hogy egymás támogatásával,



az egyéni különbségek elfogadásával és együttműködéssel nemcsak az egyén, hanem az egész közösség gazdagodik.

Az alsó tagozatos évek során fokozatosan tudatosítjuk a gyermekekben azt is, hogy osztályközösségük egy nagyobb közösség, az iskola része. Közös iskolai programjaink, ünnepeink, hagyományaink és rendezvényeink erősítik az összetartozás érzését, az egymás iránti felelősséget és az iskolához való pozitív kötődést. Célunk, hogy a gyermekek megtanuljanak nemcsak saját osztályukért, hanem tágabb közösségükért is tenni, és büszkén éljék meg az iskolai közösséghez való tartozást.

4.4 Személyiségfejlesztés eszközei

A személyiségfejlesztés az alsó tagozatos nevelő-oktató munka egészét átható, folyamatos feladat. Pedagógiai eszközeink megválasztásakor arra törekszünk, hogy minden gyermek lehetőséget kapjon önmaga megismerésére, képességeinek kibontakoztatására, erősségeinek megtapasztalására és a fejlesztendő területeken való előrelépésre.

A személyiségfejlesztés fontos eszközei a személyes példamutatás, a pozitív megerősítés, a dicséret, az egyéni és közösségi sikerélmények biztosítása, valamint a gyermekek életkorához igazodó beszélgetések és önismereti helyzetek. A kooperatív feladatok, játékok, közösségi programok és közösen megélt élmények során fejlődik az együttműködés, az empátia, a tolerancia, a felelősségvállalás és a konfliktuskezelés képessége.

Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a gyermekek merjék megfogalmazni érzéseiket és véleményüket, ugyanakkor tanulják meg mások meghallgatását és tiszteletben tartását is. Célunk az önálló, nyitott, egymásra figyelő, saját értékeivel tisztában lévő gyermekek nevelése, akik fokozatosan képessé válnak felelősséget vállalni saját döntéseikért és cselekedeteikért

5. Intézményi projektek

5.1 Projekthetek/projektnapok

1. Szakmák napja	2026. november 19.
1. Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás témahét	2027. március 01-05.
2. Digitális témahét	2027. március 05-09.
3. Fenntarthatósági témahét	2027. április 19-23.



5.2 Ütemterv, naptári terv

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Résztvevők
2026. aug. 27.	A következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás, tantárgyfelosztás ismertetése. A kiemelt feladatok megvalósítási módszereinek megbeszélése, ötletbörze. Éves munkaterv elfogadása	mk. vezető munkaközösségi tagok
2026. szeptember 12-30.	Projekt feladatunk megvalósításának menete az érintett felelős pedagógusokkal. Előttünk álló programok intézménybe illeszkedő szervezése Versenynevezések	mk. vezető felelősök
2026. október	A tanévkezdés tapasztalatainak megbeszélése Versenynevezések Októberi programok megszervezése Novemberi programok előkészítése	igazgató mk. vezető
2027. január	Ki mit tud előkészítése az érintett pedagógusokkal A félév értékelése A félévi szülői értekezletek előkészítése Tanulói értékelés előkészítése Farsang előkészítése	igazgató h., mk. vezető munkaközösség tagjai felelősök
2027. február	Aktualitások Ovis nyílt nap előkészítése, Iskolaelőkészítő foglalkozások megbeszélése Fejérpataky –hét előkészítése	igazgató munkaközösségi felelősök mk. vezető, leendő elsőf. of.
2027. március	A leendő első osztályosok számára tartandó nyílt nap előkészítése, lebonyolítása Fejérpataky-hét programsorozat előkészítése, felelősök. Víz világnapi projekt előkészítése	A leendő első osztályos tanítók igazgató mk. vezető felelősök
2026. április	A leendő első osztályosok és szüleiknek tartott nyílt nap tapasztalatai, Felső munkaközösség sulivárási foglalkozásán való részvétel Beiratkozás a következő tanévre A tankönyvrendelés pontosítása Szülői értekezletek előkészítése	igazgató mk. vezető munkaközösségi felelősök leendő első tanítók
2026. május	Aktualitások Kompetenciamérés lebonyolítása Föld napja projekt előkészítése szülői értekezletek	igazgató mk. vezető felelősök



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivanca.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

2026. június	Osztálykirándulások Tanévzáró ünnepség előkészítése A kiemelt feladatok értékelése (év eleji és év végi eredmények összehasonlítása) Az év végi felmérések eredményeinek értékelése Jövő évi feladatok meghatározása Év végi bizonyítványok előkészületeinek megbeszélése, elsősök szöveges értékelése A munkaközösség éves munkájának értékelése Jövő évi feladatok meghatározása	osztályfőnökök érintett felelősök mk. vezető munkaközösségi tagok
--------------	---	--



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

Dr. Fejérpataky László Sportiskolai Általános Iskola

Felső Munkaközösség Munkaterv

2026-2027



Készítette:

Huszár Péter

Felső munkaközösség-vezető



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

Tartalom

1. Bevezetés:	20
2. Infrastruktúra	21
2.1 Tárgyi feltételek	21
2.2 Személyi feltételek.....	21
3. Oktatási, nevelési célok.....	23
3.1 Szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások	24
3.2 Mérések	24
4. A munkaközösség programjai, feladatai	25
4.2 Értekezletek, megbeszélések	26
5. Sportprogramok, sportversenyek.....	27
6. Továbbtanulás	28



**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA**

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

1. Bevezetés:

Iskolánk Iváncsa központjában helyezkedik el a főútvonal mellett. Jól megközelíthető gyalogosan, kerékpárral, tömegközlekedéssel és személyautóval egyaránt. A 2026/2027-es tanévben összesen 201 gyermek látogatja intézményünket, melyből 93 diák az alsó tagozaton, 108 diák pedig a felső tagozaton van nyilvántartásba véve.

Osztályok szerinti megoszlás:

Osztály	Létszám
1.a	13
1.b	16
2.a	15
3.a	11
3.b	15
4.a	23
5.a	15
5.b	14
6.a	21
7.a	16
7.b	18
8.a	24

Nemek szerinti lebontásban:

Lány	Fiú
92 fő	109 fő

BTMN	SNI
36 fő (ebből 18 tanuló alsó tagozaton, 18 tanuló felső tagozaton)	17 fő (ebből 5 tanuló alsó tagozaton, 12 tanuló felső tagozaton)



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

2. Infrastruktúra

2.1 Tárgyi feltételek

A nyár folyamán leginkább az osztályfőnökök és a szülők kezdeményezése alapján számos tanterem újrifestése valósult meg, melynek köszönhetően barátságosabb, vidámabb környezetbe jöhettek vissza a nebulók. A helyi önkormányzat felajánlásának jóvoltából három tanterem kapott klíma berendezést, így már a melegebb napokon is elviselhető az emeleti helyszíneken a hőmérséklet. A nevelő-oktató munkához elengedhetetlenül szükséges, kötelező eszközökkel és felszerelésekkel rendelkezik iskolánk. Táblák, okostáblák, tabletek, informatika terem asztali számítógépekkel, tornaterem, tornaszoba, könyvtár, fejlesztő szoba, technika terem, étkező, iskolaudvar. Ezenkívül műfüves pálya, kosárlabda pálya használatára is lehetőségünk nyílik. Minden osztálynak saját tanterme van, itt töltik a nap legnagyobb részét, mivel a legtöbb tantárgy oktatása az adott osztály termében történik. Kivételek ez alól a következő tantárgyak: angol nyelv, testnevelés, kémia, digitális kultúra.

2.2 Személyi feltételek

Igazgató	Horváth Gabriella
Igazgatóhelyettes	Gáborné Székely Krisztina
Iskolatitkár	Huszárné Németh Mónika

Felső tagozat

Osztály	Osztályfőnök	Létszám
5.a	Géró Ádám	15
5.b	Kard Anita	14
6.a	Klapper Csaba	21
7.a	Nagyné Koller Szilvia	16
7.b	Huszár Péter	18
8.a	Lantos-Gáll Gabriella	24

Felső tagozaton tanító pedagógusok, óraadók

Név	Oktatott tantárgy	Oktatott osztály
Czumpft Krisztina	Magyar Irodalom, Magyar Nyelv, Dráma és színház, Ének-zene, Tanulószoa 1	5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a
Farkas László	Angol nyelv emelt szint	4.a, 5.a-5.b, 6.a, 7.a-7.b, 8.a
Fodor Tímea	Matematika, Fizika	5.b, 7.a, 7.b, 8.a
Gáborné Székely Krisztina	fejlesztő foglalkozás, Iskolaotthon	6/2, 3.b



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

Géró Ádám	Magyar irodalom, Magyar nyelv, Történelem, Dráma és színház, Hon és népismeret, Közösségi nevelés	5.a, 6.a, 7.b, 8.a
Horváth Gabriella	Digitális kultúra	5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a
Huszár Péter	Testnevelés, Közösségi nevelés, Etika, Önismeret, Szakkör- Tanórán kívüli foglalkozások (Atlétika, Kosárlabda)	3.b, 6/2, 7/1, 8/2, 7.b, 7.a-7.b,
Jakab Erika	Tanulószoza 1	
Kard Anita	Testnevelés, Közösségi nevelés, Etika, Sportágválasztás, Szakkör- Tanórán kívüli foglalkozások (Sporttorna)	1.b, 4/1, 5/1, 7/2, 4.a, 5.b, 5.a-5.b
Klapper Csaba	Testnevelés, Közösségi nevelés, Etika, Szakkör- Tanórán kívüli foglalkozások (Röplabda)	4/2, 5/2, 6/1, 8/1, 6.a
Kovács Péter	Fejlesztő foglalkozás	5/2
Lantos-Gáll Gabriella	Közösségi nevelés, Angol nyelv, Magyar irodalom, Magyar nyelv, Etika, Fejlesztő foglalkozás, Felvételi előkészítő	4/1, 5/2, 6/2, 7/2, 8/2, 8.a
Megyeri István	Történelem, Hon és népismeret, Állampolgári ismeretek, Néptánc, Tanulószoza 2	1.a, 2.a, 3.a, 4/2, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.a
Nagyné Koller Szilvia	Fejlesztő foglalkozás, Közösségi nevelés, TSMT	1/1, 1.a/2, 3/1, 4/1, 5/1, 6/1, 7/1, 7/2, 8/1, 7.a
Székely Krisztina	Biológia, Kémia, Természettudomány, Technika és tervezés, Tanulószoza 3, Tanulószoza öv.	5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a
Szokoli Attila	Földrajz, Vizuális kultúra, Természettudomány, Szakkör- Tanórán kívüli foglalkozások (Festő műhely)	6.a, 7.a, 7.b, 8.a
Szova Jenő	Technika és tervezés, Vizuális kultúra, Tanulószoza 2, Tanulószoza 3	5.a, 5.b, 6.a
Szűcs Marianna	Szakkör- Tanórán kívüli foglalkozások (Kerámia műhely)	



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

Támpa Laura	Matematika	6.a, 7.a, 7.b
-------------	------------	---------------

3. Oktatási, nevelési célok

Az 5-6. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása:

A felső tagozaton folyó nevelés-oktatás során elsődleges feladatnak tekintjük a sikeres iskolai tanuláshoz, a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák, képesség-együttesek és tudástartalmak megalapozásának folytatását, az életen át tartó tanulás és fejlődés megalapozását.

Segítséget nyújtunk tanulóinknak az alsó és felső tagozatos élet különbségeinek áthidalásában, a tanulási stratégiák megválasztásában, kitüntetett figyelmet fordítva az életkori jellemzőkre.

Megalapozzuk a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait. Fokozatosan kialakítjuk, bővítjük az együttműködésre építő kooperatív-interaktív tanulási technikákat és a tanulásszervezési módokat.

Törekszünk a személyiség erkölcsi arculatának értelmi és érzelmi megalapozására, a helyes magatartásformák megismertetésére és gyakoroltatására.

Fontosnak tartjuk a kreativitás fejlesztését, az írásbeliség és a szóbeliség egyensúlyára való törekvést, a tanulók egészséges terhelését, érési folyamatuk követését.

A 7-8. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása:

A 7-8. osztályban folytatjuk a már megalapozott kompetenciák továbbfejlesztését, bővítését, fontosnak tartjuk az ismeretek tapasztalati megalapozását és az ismeretszerzés deduktív útjának bemutatását. Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat és problémamegoldáshoz.

Segítünk az önismeret alakításában, az önénékelés képességének fejlesztésében, az együttműködés értékének tudatosításában.

Nagy gondot fordítunk a mozgásigény kielégítésére, a mozgáskultúra, a mozgáskoordináció, a ritmusérzék és a hallás fejlesztésére.

Az egészséges életvitel kialakításához az egészségtan gyakorlati jellegű oktatásával járulunk hozzá.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a pályaaorientációra, pályaválasztásra való odafigyelést.



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dukt.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

3.1 Szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások

Foglalkozás	Időpont	Tanár, oktató neve
Röplabda	kedd, csütörtök 15.00-15.45	Klapper Csaba
Sporttorna	hétfő, csütörtök 15.00-15.45	Kard Anita
Atlétika	szerda 15.00-15.45	Huszár Péter
Kosárlabda	péntek 15.00-15.45	Huszár Péter
Kerámia műhely	szerda 14.00-15.45	Szűcs Marianna
Festő műhely	szerda 14.00-15.45	Szokoli Attila

3.2 Mérések

Időpont	Név	Felelős
2026		
09.21-09.25	MaTalent - Ötödikesek mérése	Horváth Gabriella
09.16-10.09	Pályaorientációs kompetencia mérés, 8. évfolyam	Horváth Gabriella, Lantos-Gáll Gabriella
2027		
01.08-05.05	NETFIT	Testnevelők
03.22-05.28	OKM mérések - matematika, szövegértés, természettudomány, angol	Horváth Gabriella, Tantestület



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

4. A munkaközösség programjai, feladatai

Időpont	Program	Program felelőse
2026		
09.07-09.18	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
09.18	Papírgyűjtés	Farkas László
09.21	Diákok Hangja Téma nap	Osztályfőnökök, Igazgató
09.25	Magyar Diáksport Napja	Testnevelők
10.01	Zene Világnapja - Flashmob	Czumpft Krisztina
10.06	Okt.6 Aradi Vértanúk Napja - Rádiós műsor	Géro Ádám
10.07	Mobillabor	Székely Krisztina
10.10-10.11	Spar futás	Kard Anita
10.14	Code Creator	Horváth Gabriella
10.21	TÖK JÓ nap- tökfaragás	
10.25	CodeWeek-Európai kód hét	Horváth Gabriella
11.09-11.20	BitHÓDítás-online verseny	Horváth Gabriella
11.19	Szakmák napja-Tanítás nélküli munkanap	Osztályfőnökök
11.26	Torta világnapja	DÖK, Farkas László
12.02	Büvösvölgy 7.a, 7.b	Horváth Gabriella, Osztályfőnökök
11.30-12.18	Adventi készülődés	Kard Anita, Huszár Péter
12.03	Mikulás futás	Testnevelők
12.04	Mikulásbuli	DÖK, Farkas László
12.14	Adventi műsor- Iváncsa főtéren	Czumpft Krisztina
12.18	Osztálykarácsony	Osztályfőnökök
12.20	Adventi vásár	Tantestület
2027		
01.22	Magyar Kultúra Napja	Lantos-Gáll Gabriella
02.01-02.12	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
02.05	Farsang	3.évfolyam, 7.évfolyam: Verlics-Karsai Melinda, Kovács Péter, Nagyné Koller Szilvia, Huszár Péter
02.25	Diktatúrák áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök
03.01-03.05	Pénz7	Szaktanárok
03.05	Koszorúzás a temetőben	Igazgató, Vezetőség, DÖK
03.05-03.12	Fejérpataky-hét	Munkaközösség vezetők
03.05	Ünnepi hét megnyitója, koszorúzás az emlékfalnál	Osztályfőnökök



**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA**

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

03.12	Március 15.-i ünnepély	Géró Ádám (7. osztály)
03.15	Március 15.-i ünnepség a Faluházban	Géró Ádám műsorával
03.22	Víz világnapja	Uri-Kovács Gabriella
03.20-03.21	Vivicitta futóverseny	Kard Anita
03.24	Bolond nyúl buli	DÖK, Farkas László
03.24	Táska nélküli nap	Horváth Gabriella
04.05-04.09	Digitális témahét	Szaktanárok
04.08	Sportos Suliváró	Testnevelők
04.12	Költészet napja- rádiós műsor	Lantos-Gáll Gabriella, Géró Ádám
04.16	Holokauszt emléknapi	Osztályfőnökök
04.16	Papírgyűjtés	Farkas László
04.19-04.23	Fenntarthatósági témahét	Szaktanárok
05.28	DÖK nap	Farkas László, SZM
06.04	Nemzeti összetartozás napja	Osztályfőnökök
06.01-06.11	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök
06.18	Utolsó tanítási nap, Bolondballagás, Szerenád	Osztályfőnökök
06.19	Ballagás	7.a, 7.b osztály
06.23	Tanévzáró Ünnepély	

4.2 Értekezletek, megbeszélések

Időpont	Megnevezés	Résztevők
2026		
08.27	Felső Munkaközösségi értekezlet	Munkaközösségi vezető, Munkaközösségi tagok
09.07-09.18	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök, Szülők
09.22	Iskolavezetőségi értekezlet	Igazgató, Igazgatóhelyettes, Munkaközösségi vezetők
09.23	Munkaértekezlet	Tantestület
09.28	SZM értekezlet	Igazgató, SZM tagok
10.20	Iskolavezetőségi értekezlet	Igazgató, Igazgatóhelyettes, Munkaközösségi vezetők
10.21	Munkaértekezlet	Tantestület
11.24	Iskolavezetőségi értekezlet	Igazgató, Igazgatóhelyettes, Munkaközösségi vezetők
11.25	Munkaértekezlet	Tantestület
11.26	Fogadóóra	Tantestület, Szülők



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

2027		
01.05	Iskolavezetőségi értekezlet	Igazgató, Igazgatóhelyettes, Munkaközösségi vezetők
01.06	Munkaértekezlet	Tantestület
01.22	Félévi osztályozó értekezlet	Igazgató, osztályfőnökök, szaktanárok
02.01	Szakmai nap-félévi értékelő	Igazgató, Tantestület
02.02	Félévi értékelő értekezlet	Igazgató, Tantestület
02.01-02.12	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök, Szülők
02.23	Iskolavezetőségi értekezlet	Igazgató, Igazgatóhelyettes, Munkaközösségi vezetők
02.24	Munkaértekezlet	Tantestület
03.23	Iskolavezetőségi értekezlet	Igazgató, Igazgatóhelyettes, Munkaközösségi vezetők
03.24	Munkaértekezlet	Tantestület
03.24	Fogadóóra	Tantestület, Szülők
04.20	Iskolavezetőségi értekezlet	Igazgató, Igazgatóhelyettes, Munkaközösségi vezetők
04.21	Munkaértekezlet	Tantestület
05.10-05.21	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök, Szülők
05.14	Szakmai nap	Igazgató, Tantestület
05.25	Iskolavezetőségi értekezlet	Igazgató, Igazgatóhelyettes, Munkaközösségi vezetők
05.26	Munkaértekezlet	Tantestület
06.21	Tanév végi osztályozó értekezlet	Igazgató, osztályfőnökök, szaktanárok
06.30	Tanévzáró értekezlet	Igazgató, osztályfőnökök, szaktanárok

5. Sportprogramok, sportversenyek

Sportiskolaként kiemelten fontos intézményünk számára a testi-lelki jóllét megteremtése. A rendszeres testmozgásra, fizikai aktivitásra úgy tekintünk, mint ennek egyik lehetséges eszköze.

A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módját a Köznevelési törvény 27. § (1 l) bekezdésében meghatározottak szerint szervezzük meg a következő módon: Iskolánk alsó és felső tagozatos osztályaiban is heti 5 testnevelés órát tartunk, Az egészséges életmódra nevelés és a helyi sportolási lehetőségek kihasználása érdekében támogatjuk az egyesületi szinten megvalósuló tevékenységformákat, együttműködünk a civil szervezetekkel, az egyesületi szinten megvalósuló sporttevékenységet a jogszabályi előírások szerint figyelembe vesszük. Iskolai keretek között biztosítjuk az emelt szintű testnevelést, valamint a sportágak működését. (Atlétika, torna, úszás, röplabda, kosárlabda, labdarúgás). Partnerkapcsolatok alapján elősegítjük az aerobics, tánc, karate, labdarúgás biztosított testmozgást. Arra



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

törekszünk, hogy diákjaink közül minél többen részt vegyenek a tanórán kívüli sporttevékenységekben és hogy a sport, az egészséges életmód, az életük szerves részét képezze.

A tanulók versenyeztetése a diákolimpiai versenysorozat által kínált versenyszámokban történik. Mezei futás, atlétika, labdarúgás, úszás, röplabda, kosárlabda, sporttorna sportágakban is rendszeresen megméretteti magát iskolánk. A felkészítés, szervezés, nevezés a testnevelő tanárok feladatkörébe tartozik. Ezek időpontja minden évben más.

6. Továbbtanulás

A pályaaorientáció, a reális pályaválasztás szempontjából elengedhetetlen, hogy a gyermekek megfelelő ismeretekkel rendelkezzenek a munka világa által kínált opciókról. Rendelkezzen egyéni jövőképpel, képes legyen elhelyezni magát érdeklődésének és életkorának megfelelő módon a lehetőségek között. Ezért kiemelten fontos, a nyolcadikos beiskolázási naptár határidőinek az ismerete.

Beiskolázási naptár

Határidő	Feladat
2026.10.30	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről
2026.12.01	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi vizsgát szervező intézménybe
2027.01.23	Az általános felvételi eljárás kezdete
2027.01.23	Központi írásbeli felvételi vizsgák
2027.02.02	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák
2027.02.12	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
2027.02.22	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
2027.03.01-2027.03.19	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében
2027.03.22	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét
2027.04.06-2027.04.08	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége és továbbításának határideje



**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA**

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dukt.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

2027.05.07	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításáról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
2027.05.11-2027.05.22	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel
2027.06.24-2027.06.25	Beiratkozás a közép fokú iskolákba



**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA**

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@utk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA
IVÁNCSA**

**Integrációs Közösség Munkaterve
2026/27**



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

Munkaközösség tagjai

Az egész tantestület, hiszen minden osztályban tanul SNI és BTMN tanuló, így mindenkinek feladata az ő tanításuk.

Helyzetelemzés:

Iskolánk tanulóinak száma az idei tanévben 203 fő. A tanulóink 13 tanulócsoportban tanulnak egy folyamatosan karbantartott szép és tágas épületben. A tárgyi feltételek megfelelnek, a személyi feltételek, a szakos ellátottság ebben a tanévben megfelelő.

Sajátos nevelési igényű tanulóink száma: 17 fő (6 lány, 11 fiú), akik nagyon különböző és változatos tanulási akadályokkal küzdenek. Ebben a tanévben különösen magas a neurodivergens tanulók száma, amelyek nagyobb felkészültséget igényelnének. A logopédus szakember jelenléte az idei tanévben biztosítottá vált intézményünkben. Több tanulóknak előírt javaslat a nyelvi készségek fejlesztése. Autizmus specifikus gyógypedagógus jelenlétére is szükség volna heti 5 órában egy 1. és egy 3. osztályos autista tanuló fejlesztésére. Itt a szakemberigény szintén elküldésre került. Az előírt mozgásfejlesztő órákon TSMT foglalkozások keretén belül megoldjuk. SNI tanórák száma 16 óra, ez 7 csoportot jelent.

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók száma: 36 fő, ebből 18 alsó (2 lány, 16 fiú!!!) és 18 felső (9 lány, 9 fiú) tagozatos. További diagnosztikus vizsgálatok a tanév során folyamatosan várhatóak. A fejlesztésben a tantestületből több kolléga is részt vesz, de mindenkinek feladata megismerni adott osztály, adott gyermek problémáját, mert tanórákon érvényesíteni szükséges a szakvéleményben előírt javaslatokat.

- ✓ differenciálással,
- ✓ eszközhasználat engedélyezésével,
- ✓ egyéni haladási tempó figyelembevételével,
- ✓ hosszabb felkészülési és beszámoltatási időkeret engedélyezésével

BTMN fejlesztőórák száma 20 óra, amelyeket, - velem együtt- 9 pedagógus végez. A kollégák ezen kívül a korrepetálást, felzárkóztatás jellegű fejlesztéseket is végzik. Ez vagy tanórán tantárgyi kereteken belül, vagy éppen korrepetáláson tud valósul meg.

Az óvodából érkező gyermekek esetében nem mindig szerzünk tudomást a BTMN státuszról. Ezt az óvodával mindenképpen egyeztetni szükséges, hogy már a tanév elején tudjuk, kinek van szüksége fejlesztésre. Ezen kívül azt sem ismerjük pontosan, hogy jelezték-e az óvodából iskolába kerülő gyermek felülvizsgálatát a megfelelő szakszolgálat felé.

A tanulónépesség néhány százalékának nagyon nagy szüksége volna pszichés támogatásra, amit szintén szakember hiány miatt évek óta nem sikerül megvalósítani. Egy iskolapszichológus bizonyos óraszámú rendszeres jelenléte nagyon fontos volna! Az iskolai szociális munkás munkájára, tematikus programjaira az idei tanévben is igény lenne. Egyéni segítő beszélgetésekkel, osztályoknak/gyerekcsoportoknak konfliktuskezeléssel, személyiségfejlesztéssel, közösségépítéssel tudna segíteni. A családsegítő szolgálat,



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

pontosabban az önkormányzat, havi x órában szerződtet 1 fő pszichológust, az ő időpontjait lehet jelenleg igénybe venni az iskolás tanulóknak a családgondozón keresztül.

Jogszabályi háttér:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 47. § (1)

Nemzeti Alaptanterv (110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet NAT)

Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet

1997. évi törvény a gyermekek védelméről és a gyámsági igazgatásról

Kinek van szüksége egyéni fejlesztésre?

- Sajátos nevelési igény /SNI
- Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség /BTMN
- HHH/HH
- Tehetséges tanulók

Ők különleges bánásmódot igényelnek.

Partnerintézmények, szakmai kapcsolatok:

- Mesepalota Művészeti Óvoda és Minibölcse Iváncsa
- Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Iváncsa
- Útkeresés Segítő Szolgálat, Dunaújváros
- Védőnői Szolgálat, Iváncsa
- Házi gyermekorvos, Iváncsa
- Szülői Munkaközösségi Szervezet, Iváncsa
- Gyermekünkért Alapítvány, Iváncsa
- Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat, Dunaújváros
- Fejér Vármegyei Szakértői Bizottság, Székesfehérvár
- Móra Ferenc Általános Iskola és EGYMI Dunaújváros
- Érted vagyunk Alapítvány

Célok:

1. A különleges bánásmódot igénylő tanuló a többi tanulóval együtt – integráltan – vehesse igénybe az intézményt
2. Az iskola pedagógusai törekedjenek arra, hogy minden egyes gyermeket hozzásegítse a számára legkedvezőbb tanulási út megtalálásához, ezáltal a továbbtanuláshoz is, ami a későbbiekben a munkaerőpiacra történő kilépésüket is jelenti
3. A tanulási nehézségnek, zavarnak, kudarcnak kitett tanulóink minél korábban történő kiszűrése, ezáltal megfelelő vizsgáló és szakértői bizottsághoz irányítása



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

4. A sajátos nevelési igényű tanuló ellátásának megszervezésénél a szakértői bizottságok szakvéleménye a mérvadó és irányadó. Ennek figyelembevételével a napi tevékenységbe ágyazottan kell megvalósítani az érintett tanulók fejlesztését a rehabilitációs/habilitációs foglalkozásokon.
5. Személyiségfejlesztés
6. Önbizalom növelése

Feladatok:

- A fejlesztőfoglalkozások hatékony biztosítása, lehetőség szerint tanórai/tantárgyi keretekre is kiterjesztve
- A munkaközösség éves munkatervének megbeszélése, elfogadása
- Feltételek biztosítása (személyi és tárgyi)
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, szükség esetén módosítása
- Kapcsolattartás a szülővel, együttműködés a tanítókkal, szaktanárokkal
- Havonta/szükség szerint szakmai esetmegbeszélés jellegű részvétel az érintett kollégák bevonásával
- Határidők pontos betartása
- Új vizsgálatok kezdeményezése/ felülvizsgálatok nyomon követése
- Hátrányos helyzetű tanulók látogatása, fokozott figyelemmel kísérése

A fejlesztő munka során kiemelt feladat

- a sérült funkciók korrekciója (rehabilitáció)
- a hiányzó funkciók kialakítása (habilitáció)
- a tanuláshoz szükséges pszichikus funkciók fejlesztése
- sikerélményhez juttatás, felzárkóztatás
- személyiségfejlesztés, önértékelés helyes irányba terelése
- motivációs szint fenntartása és emelése
- az idegrendszer érlelése mozgásos feladatokon keresztül.

Az egyéni fejlesztés folyamata:

- az egyéni fejlesztésben résztvevők számbavétele, feltérképezése
- helyzetfeltáró beszélgetés
- az egyéni fejlesztési terv összeállítása
- az egyéni fejlesztés megvalósítása
- visszacsatolás, kontrollvizsgálat
- a fejlesztési terv módosítása
- személyiségfejlesztés



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

A munkaterv részletezése:

Szeptember:

- Fejlesztőterem dekorálása, barátságossá tétele /folyamatos feladat/
- Óvodával, kollégákkal esetmegbeszélés a szakvéleménnyel rendelkező gyermekekről
- Éves munkaterv összeállítása
- Szakvéleménnyel rendelkezők fejlesztőcsoportokba osztása, órarendjük összeállítása, új tanulók esetleges szakvéleményének bekérése
- Kréta rendszerben az SNI és BTMN státusz beírása
- Adminisztrációs feladatok egységesítése, formanyomtatványok kiadása
- A fejlesztéshez szükséges feltételek kialakítása
- Szülők értesítése a foglalkozások helyéről, idejéről Krétán keresztül
- A foglalkozások beindítása a gyermek napirendjéhez legoptimálisabban igazodva
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése
- Nyelvi és egyéb mentesítési kérelmek beadása
- Nyilvántartás aktualizálása /SNI, BTMN, /
- Adatszolgáltatás
- Utazó logopédiai foglalkozások megszervezése a SNI tanulók (F80) részére az Érted vagyunk Alapítvánnyal együttműködve
- Alsós kollégák részére a fejlesztőeszközök bemutatása, az esetlegesen elvihető eszközök kölcsönzésének lehetőségei
- Neuroszenzomotoros szemléletű TSMT fejlesztések egyéni formában.

Október:

- Egyéni fejlesztési tervek ellenőrzése
- Szaktanárokkal konzultáció egyéni megkeresés alapján
- Adatszolgáltatás

November:

- Felmerülő problémák megoldása
- Fogadóóra

December:

- Szaktanárokkal egyéni konzultáció
- Az érintett tanulók tanulmányi eredményének áttekintése, esetleges tanulószobai igénybevételre való javaslattétel a szülőnél



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

Január:

- Az első félév értékelése szakmai megbeszélés keretén belül
- Osztályozó értekezlet
- 8. osztályos tanulók pályaválasztásának segítése

Február:

- Nyilvántartás aktualizálása, féléves beszámoló elkészítése, tapasztalatok összegzése
- Félévi értekezlet

Március:

- Szaktanárokkal eseti megbeszélések
- Fogadóóra

Április:

- Kapcsolattartás szakmai csoportokkal, tapasztalatcsere
- Tanév végi tanulói eredmények figyelemmel kísérése

Május:

- Tanév végi feladatok megbeszélése
- Nyomtatványok küldése a Pedagógiai Szakszolgálathoz és Szakértői Bizottsághoz a következő tanévben esedékes felülvizsgálatokhoz

Június:

- Egyéni haladási lapok zárása, dokumentáció rendben hagyása
- A nyilvántartás aktualizálása
- A tanév értékelése szóbeli/írásos formában intézményvezetőnek
- Negatívumok/pozitívumok megbeszélése.

Iváncsa, 2026. szeptember 11.

Nagyné Koller Szilvia

gyógypedagógus, munkaközösség vezető



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

DÖK MUNKATERV 2026/27

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett azonban fontos szabadidős programszervezési, *közösségszervezői tevékenysége*. Tervszerű program kialakításával foglalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, a diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában.

A Törvény szerinti elsőrendű feladata az érdekképviselés, ám a gyakorlatban az *iskolai élet és programszervező szerepe* érvényesül leginkább. Ehhez azonban nélkülözhetetlen, hogy a diákönkormányzat megkapja működéséhez szükséges információkat, eszközöket.

A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömet lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Házirendünket minden tanév elején felülvizsgáljuk.

Célunk:

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.
- Az intelligens kommunikáció és a Házirend hatékony betartása érdekében, valamint a tanulók közösségi tevékenységének ösztönzésére segítjük az osztályfőnöki munkaközösséget.
- Részt kívánunk vállalni az iskolai rendezvények lebonyolításában is.
- Az felső tagozatos diákok szabadidős programjainak összehangolása, egységes éves munkaterv elkészítése.

A diákönkormányzat működési területei, feladatai:



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

1. A tanulók érdekeinek képviselete az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.

2. A diákok mindennapi életének megszervezése, az iskola belső kommunikációs csatornái:

- az iskola folyosóin elhelyezett hirdetőtáblák szerkesztése /DÖK, versenyek stb./
- a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával
- rendszeres jelenlét iskolánk honlapján, továbbá a helyi újságokban az aktualitásoknak megfelelően: diákcikkek, rajzok, fotók, információk az iskolai életéről, élménybeszámolók

3. A társadalmilag hasznos munkák irányítása:

- papírgyűjtés évente kétszer, ősszel és tavasszal
- hasznos elem gyűjtése folyamatosan
- gyereknap

4. Kulturális rendezvények segítése:

- iskolai ünnepélyek
- rendezvények, közösségi szabadidős programok szervezése
- Dök-nap
- Iskolai projektekben és témaheteken való részvétel

6. Sportrendezvények lebonyolítása

7. Egyéb tevékenységeink:

- versenyek (tanulmányi, sport) lebonyolításában való részvétel
- közös programok iskolán kívüli szervezőkkel
- kapcsolat a helyi újsággal



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

Szervezeti felépítés

Diákönkormányzatot segítő tanár: Dr. Farkas László

Diákönkormányzat elnöke: Bécsi Boglárka 8.a

Diákönkormányzat tagjai osztályonként és a helyettesek:

4.a Bédi Emma – Csonka Máté

5.a Papp Emma – Paulusz Lilien

5.b Czobor Nóra - Vacaru Barbara

6.a Bécsi Bíborka - Dankó Szintia

7.a Nagy-Tóth Lizett - Paksi Zója

7.b Juhász Boldizsár - Kiss Roland

8.a Bécsi Boglárka - Takács Márk

Éves munkaterv

SZEPTEMBER

- alakuló ülés
- DÖK képviselők választása az osztályokban
- DÖK, felelősök megválasztása
- osztályok feladattervének elkészítése
- vezetőség választás, házirend
- az éves munkaterv megbeszélése, javaslatok
- papírgyűjtés indítása, szeptember 18. péntek
- iskolai alapidokumentumok véleményezése

OKTÓBER

- DÖK gyűlés

NOVEMBER

- DÖK gyűlés
- A torta világnapja: November 26.



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

DECEMBER

- DÖK gyűlés
- Mikulás buli 2026.12.04. péntek
- DÖK mikulás látogatása minden osztályban szaloncukorral.

JANUÁR

- DÖK gyűlés

FEBRUÁR

- DÖK gyűlés

MÁRCIUS

- DÖK gyűlés
- Bolond Nyúl buli 2026.03.24. 4-5. óra

ÁPRILIS

- DÖK gyűlés
- Papírgyűjtés 2026.04.16. Péntek

MÁJUS

- DÖK gyűlés
- Gyereknapi – DÖK-napi 2026. május 28. péntek

JÚNIUS

- DÖK gyűlés
- éves munka értékelése
- évzáró, ballagás

További, folyamatos tevékenységek:

- Az iskola tisztán tartása, dekorálása
- Az aktuális események közzététele a faliújságon
- A fegyelmi helyzet javításának folyamatos segítése (ötletek, javaslatok)



DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS
ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.
OM azonosító: 030092
Tel.: +36 25 255 352
E-mail: ivancsa.fl@dutk.hu
Web: <https://fejerpatakysuli.edu.hu>

- Havonta DÖK összejeövetel (minden hónap első szerdáján a nagyszünetben)
- Rendszeres kapcsolattartás az iskola vezetésével
- A diákélet aktívabbá tétele a tanulók és a felnőttek ötleteivel
- A diákság életében jelenlévő „Hónap diákja” cím elérésének lehetősége. A cím elérésének komoly feltételei vannak. Mindenki lehet a hónap diákja, ha:

- a magatartása példamutató;
- szorgalmasan tanul;
- képességeihez mérten, érdeklődésének megfelelően részt vesz versenyeken;
- társaival, tanáraival szemben segítőkész, lehet rá számítani;
- a közösség életébe aktívan bekapcsolódik;
- egy osztály jelöli őt;
- a jelöltek közül ő kapja a legtöbb szavazatot;

Ebben a tanévben továbbra is szeretnénk a tanulmányi versenyt folytatni. Ennek a lényege az, hogy a félévhez képest a legtöbbet javító osztály év végén dicséretben, jelképes jutalomban részesülne. A tanulmányi átlagot a készségtárgyak kivételével a többi tantárgy átlagából számítjuk. Az előzőekben említettekhez minden tanulótól kitartást, szorgalmat, a munkához való pozitív hozzáállást várunk el!

Iváncsa 2026. szeptember 08.

Dr. Farkas László
Diákönkormányzatot segítő
Tanár

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Dr. Fejérpataky László Sportiskolai Általános Iskola 2026/2027. tanévi intézményi munkatervét az igazgató a nevelőtestület bevonásával, az intézmény pedagógiai programjában meghatározott célok és feladatok, valamint a hatályos jogszabályok figyelembevételével készítette el. A nevelőtestület a munkatervet a 2026. augusztus 28-án megtartott tanévnyitó értekezleten megismerte és véleményezte.

Ivánca, 2026. augusztus 28.

Benkő-László Zoltán

a nevelőtestület képviselőjében

A Szülők Közössége az intézmény 2026/2027. tanévi munkatervét megismerte és véleményezte.

Ivánca, 2026. September 15.

Székely Zoltán

a Szülők Közösségének elnöke

Az intézményi diákönkormányzat az intézmény 2026/2027. tanévi munkatervének tanulókat érintő programjait megismerte és véleményezte.

Ivánca, 2026. September 1.

Bécsi Boglárka

a diákönkormányzat elnöke

Pa J

a diákönkormányzatot segítő pedagógus

Az intézményi munkatervet készítette:

Ivánca, 2026. augusztus 28.

Horváth Gabriella

Horváth Gabriella

igazgató

