

**Dunaújvárosi Tankerületi Központ**  
**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ SPORTISKOLAI**  
**ÁLTALÁNOS ISKOLA**  
**A 2025/2026-os intézményi munkaterve**



OM azonosító: 030092

|                                                                               |                                                                     |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Készítette:</b><br><b>Horváth Gabriella</b><br><b>igazgató</b>             | <b>Aláírás:</b>                                                     | <b>2. Mellékletek száma:</b><br><br><b>2</b>               |
| <b>Véleményezte:</b><br><b>Kalamán Ferencné</b><br><b>tankerület igazgató</b> | <b>Aláírás:</b>                                                     | <b>3. Tantestület elfogadta:</b><br><br><b>2025.08.29.</b> |
| <b>Dátum:</b><br><br><b>2025.08.29.</b>                                       | <b>1. Tárgy:</b><br><b>Intézményi munkaterv</b><br><b>2025/2026</b> | <b>4. Oldalak száma:</b><br><br><b>57</b>                  |

## Tartalom

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1.Bevezető</b> .....                                                                                                      | 2  |
| 1.1. A tanév munkájának tervezésekor figyelembe veendő jogszabályok .....                                                    | 2  |
| 1.2. Helyzetelemzés.....                                                                                                     | 4  |
| 1.2.1. Tanulói létszám .....                                                                                                 | 4  |
| 1.2.2.Tárgyi feltételek .....                                                                                                | 4  |
| 1.2.3. Személyi feltételek .....                                                                                             | 6  |
| 1.2.4. Belső kapcsolatok .....                                                                                               | 8  |
| <b>2. A tanév ütemezése</b> .....                                                                                            | 12 |
| A szorgalmi idő .....                                                                                                        | 12 |
| Pályaválasztással, továbbtanulással, középfokú oktatási intézménybe történő felvételi eljárással kapcsolatos időpontok ..... | 20 |
| Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, időpontok .....                                         | 21 |
| Nyílt tanítási napok időpontjai .....                                                                                        | 22 |
| Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés.....                                                          | 22 |
| Továbbképzések: .....                                                                                                        | 22 |
| <b>3. A feladatok megvalósításának tervezése – részletes programterv a 2025/2026-os tanévre szeptember</b> .....             | 23 |
| 1.melléklet: A pedagógusok munkájának ellenőrzése .....                                                                      | 31 |
| 2. melléklet – a szakmai munkaközösségek munkaterve.....                                                                     | 38 |

## 1.Bevezető

1.1. A tanév munkájának tervezésekor figyelembe veendő jogszabályok (felsorolás – utalva az esetleges jogszabályi változásokra)

A 2025/2026-os tanév fő feladatainak meghatározásánál figyelembe vettük a következő jogszabályi hátteret:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és módosításai.

- A 110/2012. (VI.4.) Kormányrendelet és módosításai, amely a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szól.

- A belügyminiszter 27/2025-ös BM rendelete, amely a 2025/2026-os tanév rendjéről intézkedik.

- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény és módosításai.
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet és módosításai, amely a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szól.
- A 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, amely a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szól.
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról.
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.
- A 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól.
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet.

A fentiekben felsorolt törvényi szabályozók a feladatok meghatározásánál irányadóak, illetve építettünk a belső dokumentumokban (pedagógiai program, szervezeti és működési szabályzat, házirend) megfogalmazott alapelvekre is. Ezeket összhangban kezeljük.

#### KIEMELT FELADAT A KOLLÉGÁK TÁJÉKOZTATÁSA AZ ÚJ PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉS RENDSZERÉRŐL.

A munkatervben figyelembevételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény Pedagógiai programja,
- az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata,
- az intézmény Házirendje,
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai.

## **1.2. Helyzetelemzés**

### **1.2.1. Tanulói létszám**

**Tanulói létszám** (osztályok száma és osztálylétszámok **szeptember 1-jén**): **201 fő**

**Számított létszám: 216 fő**

**SNI: 16 fő**

**BTMN: 25 fő**

**RGYK: 2 fő**

**HH: 2 fő**

**HHH: 5 fő**

| <b>Osztályok</b> | <b>Létszám</b> | <b>SNI /<br/>BTMN</b>     | <b>Számított<br/>létszám</b> | <b>Osztályfőnök</b>              | <b>Osztálytanító /<br/>Pótosztályfőnök</b> |
|------------------|----------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1.a</b>       | <b>20</b>      | <b>SNI:1<br/>BTMN: 0</b>  | <b>21</b>                    | <b>Huszár Katalin<br/>Tünde</b>  |                                            |
| <b>2.a</b>       | <b>27</b>      | <b>SNI: 2<br/>BTMN: 4</b> | <b>29</b>                    | <b>Kovács Péter</b>              |                                            |
| <b>3.a</b>       | <b>23</b>      | <b>SNI: 1<br/>BTMN: 3</b> | <b>24</b>                    | <b>Szokoli<br/>Attiláné</b>      | <b>Pájné Fónad<br/>Viktória</b>            |
| <b>4.a</b>       | <b>15</b>      | <b>SNI: 1<br/>BTMN: 1</b> | <b>16</b>                    | <b>Szova Jenő</b>                | <b>Szabóné Németh<br/>Anikó</b>            |
| <b>4.b</b>       | <b>14</b>      | <b>SNI: 2<br/>BTMN: 1</b> | <b>16</b>                    | <b>Gergely<br/>Gabriella</b>     |                                            |
| <b>5.a</b>       | <b>20</b>      | <b>SNI: 2<br/>BTMN: 6</b> | <b>22</b>                    | <b>Klapper Csaba</b>             | <b>Gáborné Székely<br/>Krisztina</b>       |
| <b>6.a</b>       | <b>15</b>      | <b>SNI: 3<br/>BTMN: 3</b> | <b>18</b>                    | <b>Nagyné Koller<br/>Szilvia</b> | <b>Megyeri István</b>                      |
| <b>6.b</b>       | <b>18</b>      | <b>SNI: 0<br/>BTMN: 1</b> | <b>18</b>                    | <b>Huszár Péter</b>              | <b>Géró Ádám</b>                           |
| <b>7.a</b>       | <b>24</b>      | <b>SNI: 2<br/>BTMN: 4</b> | <b>26</b>                    | <b>Lantos-Gáll<br/>Gabriella</b> | <b>Géró Ádám</b>                           |
| <b>8.a</b>       | <b>25</b>      | <b>SNI: 1<br/>BTMN: 2</b> | <b>26</b>                    | <b>Kard Anita</b>                | <b>Horváth Gabriella</b>                   |

### **1.2.2. Tárgyi feltételek**

A 2011-es nagy felújítás óta eltelt 14 évben az épület, az osztálytermek, folyosók a mosdók újszerű állapota sokat romlott, igyekszünk – ahogy az idő és az anyagi vonzatok engedik – karbantartási, állagmegóvási munkálatokat kivitelezni. A tavasz-nyár folyamán az alábbi munkálatokat végeztettük/végeztük el:

- Festés: a 42-es és a 43-as tanterem beázás miatt önkormányzati segítséggel a nyáron

kifestésre került, illetve ezen a soron lévő mosdók, hasonló okból kifolyólag, kifestésre kerültek.

- Mivel egész nyáron, illetve a készülődések időszaka alatt karbantartó nélkül maradtunk, sok feladat nem került elvégzésre, ezeket most pótoljuk az új karbantartónkkal – ilyen lesz hamarosan a 37-es terem kifestése, ami nagyon lelakott állapotban van.
- Két tanteremben szülők önként vállalva segítettek a kollégáknak egy-egy falat lefesteni.
- A tavaszi tetőcsere után megtörtént a homlokzat és a faelemek festése is.
- A tanári szobában, önkormányzati segítséggel még a nyár elején mosogatócsere és felújítás történt.
- A Gyermekünkért Alapítvány idén is megvásárolta az asc órarendkészítő licenszét erre a tanévre.
- Molnár Tibor polgármester úr segítségével az első és ötödik osztályosok idén is kaptak Fejérpataky-s pólót.
- Amióta a karbantartónk dolgozik szeptember 2. hete óta, megtörtént a termekben a rossz állapotban lévő padok és székek megcsavározása, az alsós tantermekben a padok gyermekekhez igazítása, 14 kiégett izzó cseréje a mosdókban, a hangszóró felszerelése a 43-as tanteremben, a gyerekek szekrényeiről hiányzó ajtónyitó gombok pótlása, a tavaly elballagó nyolcadikosok tablójának felszerelése, szegélylécek visszaszerelése több helyen, az 53-as tanterem oszlopairól leváló linóleum ideiglenes javítása, kilincsek, záruk megjavítása, két tanterem ajtófélfájának megerősítése, (minden egyes ajtócsapásnál a félfá melletti fal darabokban hullik le), szekrények, polcok javítása, a karbantartási eszközök rendszerezése, illetve tulajdonképpen a napi felmerülő szerelések bonyolítása. Sajnos az a tapasztalatom, hogy a rongálások nagyon elterjedtek az iskolában, kiemelt feladatként kezelem azok visszaszorítását.

### 1.2.3. Személyi feltételek

#### Az intézmény dolgozói

Státusz létszám: 2025.06.06-án kelt engedély alapján **33,46 fő**.

Ebből: **pedagógus: 27,46 fő**

**NOKS: 2 fő**

**technikai: 4 fő**

*Ezen engedély alapján a 2. évfolyamon két osztállyal indulhatunk, de a gyermekek létszámának csökkenése miatt a 2.a és a 2.b osztály szeptember 1-vel összevonásra került. A korábbi „b” osztály sportiskolai osztályként indult, így továbbra is a sportiskolai kerettanterv alapján működik, a nagy osztálylétszámra való tekintettel engedélyt kértünk a magyar és matematika órák csoportbontására.*

Iskolavezetés:

Horváth Gabriella – igazgató

Gáborné Székely Krisztina - igazgatóhelyettes

| Pedagógus neve                   | Tanított tantárgy                                       | Megjegyzés                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Farkas Kálmán Béla</b>        | matematika, fizika                                      | 87% rész munkaidő október 1-ig, utána 62%-ra csökken   |
| <b>Farkas László Ferenc</b>      | angol                                                   | DÖK segítő pedagógus                                   |
| <b>Gáborné Székely Krisztina</b> | tanító                                                  | igazgatóhelyettes                                      |
| <b>Gergely Gabriella</b>         | tanító                                                  | 4.b osztályfőnök                                       |
| <b>Géró Ádám</b>                 | magyar nyelv és irodalom, történelem, hon és népismeret | új belépő kolléga                                      |
| <b>Horváth Gabriella</b>         | digitális kultúra                                       | új belépő, igazgató                                    |
| <b>Huszár Katalin Tünde</b>      | tanító                                                  | 1.a osztályfőnök, gyógypedagógus tanulmányokat folytat |
| <b>Huszár Péter</b>              | testnevelés, közösségi nevelés, etika                   | 6.b osztályfőnök                                       |

|                              |                                                                                   |                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kard Anita</b>            | testnevelés, közösségi nevelés, etika                                             | 8.a osztályfőnök, felső tagozatos munkaközösség-vezető                                                                |
| <b>Klapper Csaba</b>         | testnevelés, közösségi nevelés, etika                                             | 5.a osztályfőnök                                                                                                      |
| <b>Kovács Péter</b>          | tanító                                                                            | 2.a osztályfőnök, munkavédelmi felelős                                                                                |
| <b>Lantos-Gáll Gabriella</b> | angol nyelv, magyar nyelv és irodalom, dráma és színház, közösségi nevelés, etika | 7.a osztályfőnök                                                                                                      |
| <b>Megyeri István</b>        | néptánc, történelem, állampolgári ismeretek                                       | végzős a Pázmány Péter Katolikus Egyetem történelem mesterszakán                                                      |
| <b>Nagyné Koller Szilvia</b> | fejlesztő foglalkozások, közösségi nevelés                                        | 6.a osztályfőnök, gyógypedagógus, diabmentor képzést kezdi hamarosan, integrációs és fejlesztési munkaközösség-vezető |
| <b>Pájné Fónad Viktória</b>  | tanító                                                                            | új belépő, gyakornok                                                                                                  |
| <b>Szabóné Németh Anikó</b>  | tanító                                                                            | végzős tanítóképzős hallgató                                                                                          |
| <b>Szokoli Attila</b>        | földrajz, rajz                                                                    | 60 év feletti csökkentett munkaidős kedvezmény, 50%                                                                   |
| <b>Szokoli Attiláné</b>      | tanító                                                                            | 3.a osztályfőnök, alsó tagozatos munkaközösség-vezető                                                                 |
| <b>Szova Jenő</b>            | tanító                                                                            | 4.a osztályfőnök                                                                                                      |
| <b>Szücs Marianna</b>        | kerámia szakkör                                                                   | heti 2 órában áttanít Martonvásárból                                                                                  |

További státuszban lévő kollégák:

Balhegy Gabriella Katalin szabadságát tölti október 11-ig, majd nyugdíjazás előtti felmentési idejét februárig.

Bédi-Bíró Ivett hamarosan anyai örömök elé néz.

Futterer Anna pedagógus álláshely terhén NOKS besorolással 50%-os részmunkaidőben foglalkoztatott. Tanító képzést kezdett az idei tanévben.

Huszárné Németh Mónika pedagógus álláshely terhén NOKS besorolással 50%-os részmunkaidőben foglalkoztatott.

Lantos Andrea pedagógiai asszisztens, adatvédelmi tisztviselő, NOKS.

Szauer-Szelestei Hanna GYED-en van.

Tanácsné Ifjú Marietta iskolatitkár, NOKS.

Zatkó Nikoletta szintén babát vár, március óta otthon tartózkodik.

Óraadók:

Jakab Erika – tanulószoba heti 10 óra

Niku Vasziliszné – 2.a magyar nyelv és irodalom, játékos angol heti 14 óra

Rónyainé Mayer Piroska – tanulószoba heti 5 óra

Székely Krisztina – természettudomány, kémia, biológia, technika, tanulószoba heti 14 óra

Technikai dolgozók:

Horváth György, Jakab Szilveszterné, Lakatos Anna Szabina, Sólyom Erzsébet

Rendszergazdai feladatokat továbbra is a Dunaújvárosi Tankerülettel szerződött MédiaNet Zrt. látja el, havi rendszerességgel.

Iskolai szociális segítő: Útkeresés Segítő Szolgálat, Mosóczki Adrienn, csütörtökönként van jelen intézményünkben.

Távozó kollégák:

Bányácsi-Csomós Anett és Balogh Nellike áthelyezéssel Adonyban, illetve Kulcson folytatják tanítói pályafutásukat. Szauer Marcell elköltözött, más tankerülethez kérte áthelyezését. Lóczy Béla nyugdíjba vonult. Több óraadótól kaptunk ígéretet a nyár folyamán, hárman is visszamondták, így az augusztus vége, szeptember eleje nagyon hektikus volt, rengeteg szervezési, újratervezési folyamattal, a tantárgyfelosztásunk napi szinten változott, és még mindig nem teljes. Október 1-étől várjuk Támpa Laura érkezését, mint óraadó, aki az 5-6. évfolyamon látja el a matematika órákat.

#### 1.2.4. Belső kapcsolatok

##### *1.2.4.1 Szakmai munkaközösségek*

Alsó tagozatos munkaközösség, vezetője Szokoli Attiláné Réti Mária, tagja az összes tanító. Felső tagozatos munkaközösség, vezetője Kard Anita, tagja az összes tanár kolléga.



Integrációs és fejlesztő munkaközösség, vezetője Nagyné Koller Szilvia, tagja minden pedagógus.

*1.2.4.2 Szülői közösség*

Elnök: Székely Krisztina

1.a Gazdag-Molnár Tímea, Tunyogi-Kovács Pálma

2.a Balla Mariann, Klein Mónika

3.a Rákászné Máthé Tímea, Nédóné Somogyi Szilvia

4.a Hajdú Ferencné, Molnárné Simon Katinka

4.b Görög Gyöngyi, Grausz Éva, Veresegyházi Andrea

5.a Ifjú Ferencné, Bécsi Ádám

6.a Vizi Anikó, Liszi Józsefné

6.b Székely Krisztina, Bene-Somogyvári Tünde

7.a Császárné Viló Judit, Vágvölgyiné Unatenszki Krisztina

8.a Tóthné Pintér Ildikó

*1.2.4.3 Diákönkormányzat*

DÖK elnök: Bécsi Boglárka 7.a

Tagok:

4.a Molnár Inez – Paulusz Lili

4.b Czobor Nóra – Vacaru Barbara

5. a Majer Lukács – Vojtkó Eszter

6.a. Nagy-Tóth Lizett – Paksi Zója

6.b Juhász Boldizsár – Piróth Panka

7.a Bécsi Boglárka – Takács Márk

8.a Kovács Zsófia – Tóth Flóra

#### *1.2.4.4 Gyermekünkért Alapítvány Kuratóriuma*

Elnök: Császárné Viló Judit. Folyamatos kapcsolatban vagyunk az alapítvánnyal, az új vezetőséget támogatásukról biztosították. Nekik köszönhető idén is az órarendkészítő szoftver licenszének megvásárlása. Szintén közösen veszünk részt a Sulizsák programban.

#### *1.2.4.5 Társintézmények, tanórán kívüli oktatást biztosítók*

Református Egyház, Római Katolikus Egyház - Mindkét egyházzal kialakult jó a kapcsolatunkat fenntartjuk, együtt dolgozunk Papp Imola református hitoktatóval, valamint Szász Otília Rozália katolikus hitoktatóval.

Iváncsa KSE – helyi együttműködés keretében biztosítják tanulóink számára az egyesületben sportolást labdarúgás sportágban, valamint az intézményi BOZSIK-program lebonyolításában segítenek.

#### *Örökmozgó Sportegyesület*

Kollégáink működtetik, így sok programunk az egyesület égisze alatt is fut. Az Európai sporthét, Spar-futás, Vivicittá, Mikulás kupa rendezvényeit segítségükkel bonyolítjuk le. Több diákunk vesz részt az egyesület által biztosított egyesületi úszáson is. A tavalyi évben a Spar futáson, a Vivicittán és az Aldi női futáson annyi résztvevővel voltunk jelen, hogy a vidéki iskolák között megnyertük a versenyt mind a létszám, mind a teljesített kilométer tekintetében! NSK - Iváncsai Tanuszoda

Iskolánk sport orientációjú nevelés-oktatásához a mindennapos testneveléshez sajnos már nem kapcsolódik uszodai program, de 1-2. évfolyamaink a Nemzeti Úszóprogram keretében heti 1 alkalommal vehetnek részt úszás oktatáson. Az Úszóprogram felszerelést is biztosít a számukra.

Iváncsa KSE, Örökmozgó SE, Iváncsai Vízi Sport Egyesület, Iváncsai Shotokan Karate SE, együttműködési szerződés keretében fűzi szorosabbra a kapcsolatot iskolánkkal, hogy szilárd szakmai alapokat teremtsünk a sportiskolai munkához.

#### *1.2.4.6 Külső kapcsolatok*

Fenntartónk a Dunaújvárosi Tankerületi Központ.

A tankerülettel a kapcsolatunk jó, állandó segítségükről biztosítottak minket, a vezetőség bármikor elérhető, hívható, akármilyen kérdést feltehetünk. A folyamatokat még tanulnunk kell, ez az iskolavezetés egyik kiemelt feladata a tanévben.

#### *Iváncsa község Önkormányzata*

A korábbi vezetés alatt nagyon sok segítséget kapott az iskola a település önkormányzatától, erről az új vezetést is biztosították. Kölcsönös együttműködésre és bizalomra épül kapcsolatunk, a korábbi jógyakorlatot tovább folytatjuk. Az első és ötödikes tanulók Fejérpataky-s pólójának biztosítása az önkormányzat segítségével történt meg idén is, csakúgy, mint a korábbi tanévekben. Nyáron két hét táborral támogatták a helyi gyerekeket, nekik tartalmas kikapcsolódást biztosítva.

#### *Iváncsai Nyugdíjas Klub*

Nagyobb rendezvényeink alkalmával készített étellel segítik mindig a résztvevőket (12 órás úszóverseny, Mikulás-kupa). Negyedikes tanulóink hagyományosan jó kapcsolatot ápolnak a nyugdíjasokkal, látogatják őket.

#### *Iváncsai Fűrészfű Gyula Helytörténeti Gyűjtemény*

Kapcsolatunk folyamatos, osztályaink egyeztetett időpontokban látogatják meg a múzeumot, részt vesznek ottani játékos feladatok megoldásában.

#### *Faluház és könyvtár*

A könyvtár életünk és épületünk része, nagyon jó kapcsolat jellemzi mindennapjainkat. Tanulóink kölcsönözni, könyvtári órákra és beszélgetni, vagy internetes feladatokat megoldani ugyanolyan szívesen járnak, mint a könyvtár rendezvényeire. Évek óta nagy sikerrel zajlik a Nemzetközi könyvjelzőcsere, melynek idén is folytatását tervezzük. Az országos könyvtári napok rendezvénysorozata író-olvasó találkozóval, kirándulással várja tanulóinkat. Programjaikat az iskola éves programjával összehangoltan tervezik és szervezik.

Iváncsai Mesepalota Művészeti Óvoda és Minibölcsháza

Kapcsolatot a vezetőkön kívül a pedagógusok is ápolnak. Az Örökös Ökoiskola és a Zöld Óvoda fenntarthatósági alapelveit egyeztetjük, az óvoda pályázatát támogatjuk, hiszen a tőlük hozzánk kerülő kisdíjaknak biztos környezeti tudást, alapot nyújtanak, amit mi könnyedén folytathatunk már alsó tagozaton.

#### *1.2.4.7 Egyéb szolgáltatást végző intézmények*

Iskolai étkeztetés: Trezor Bisztró Iváncsa

Munkavédelem: Véd-Sz Kft.

Iváncsai Családsegítő: Dani Csilla

A helyi egészségügyi intézmények dolgozóival kiváló kapcsolatokat ápolunk. Cservákné Bíró Eszter védőnő nagy szakértelemmel végzi a szűrések és az oltások szervezését, ismeri a családok nehézségeit, problémáit. Az iskolaorvos és iskolafogász előre egyeztetett időpontokban tartják a szűrővizsgálatokat. Jelzőrendszeri megbeszéléseken aktívan részt veszünk, a problémás családokról, gyerekekről egyeztetünk.

Iskolaorvosi ellátás:

Dr. Khalil Nadir Hassan

Védőnő: Cservákné Bíró Eszter

Fogorvos: Dr. Balogh Flóra

## **2. A tanév ütemezése**

A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről alapján:

### **A szorgalmi idő**

A **2025/2026.** tanévben a szorgalmi idő:

- első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő)
- utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek)

A tanítási napok száma: **181 nap**; a tantárgyi tanmeneteket, foglalkozási terveket 36 hétre kell tervezni.

A szorgalmi idő első féléve **2026. január 23-ig** tart.

Az első félévben elért tanulmányi eredményekről szóló értesítést **2026. január 30-ig** kapják kézhez a tanulók.

A szorgalmi idő második félévében a szorgalmi idő utolsó napja, azaz **2026. június 19.**

A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának – szükség esetén – gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

A 2025/2026. tanévet érintő munkarendváltozás szempontjából releváns időpontok:

**október 23. csütörtök szünnnap**

**október 24. - október 18.**

**december 24. - december 13.**

**január 2. - január 10.**

**Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása**

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönten, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel. A tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

| <b>Dátum</b>                                       | <b>Felhasználás</b>                   | <b>Napok száma</b> | <b>Felelős</b>              |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>A nevelőtestületi hatáskörben meghatározva:</b> |                                       |                    |                             |
| 2025. október 14. kedd                             | Pályaorientációs nap                  | 1                  | osztályfőnökök              |
| 2025. december 13. szombat                         | December 21. Adventi karácsonyi vásár | 1                  | igazgató                    |
| 2026. február 2. hétfő                             | Szakmai nap – félévi értékelő munka   | 1                  | igazgató                    |
| 2026. április 1. szerda                            | Tantestületi kirándulás               | 1                  | igazgató, igazgatóhelyettes |
| 2026. május 29. péntek                             | DÖK nap                               | 1                  | DÖK                         |
| 2026. június 18. csütörtök                         | Sportnap                              | 1                  | testnevelők                 |

*A december 13-i szombati napra tanítás nélküli munkanapot terveztünk, egyeztetve a falu vezetőségével ezt a napot december 21-én, advent 4. vasárnapján szeretnénk megtartani, tekintve, hogy ezen a napon adventi vásárral készülünk a falu lakóinak és közösen eltöltjük a karácsonyi készülődés előtti utolsó vasárnapot. Ezen kívül december 14-én kis műsorral készülnek tanulóink advent 3. vasárnapján a falu közösségének.*

### **A szünetek időtartama:**

**Az őszi szünet:** 2025. október 23-tól november 2-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22., a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. A szünetre eső munkanapok száma: 5 nap.

**A téli szünet:** 2025. december 20-tól 2026. január 4-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19., a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. Szünetre eső munkanapok száma: hat nap.

**A tavaszi szünet:** 2026. április 2-től 2025. április 12-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1., a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. A szünetre eső munkanapok száma: öt nap.

A 11/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet alapján a szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának – szükség esetén – gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről.

### **Emléknapok**

| Megemlékezés neve                        | A megemlékezés időpontja / helye | Résztvevő oszt./csop. |
|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Népmese napja / <b>szept. 30.</b>        | 2025. szept. 30.                 | 4. évf.               |
| Zenei világnap / <b>okt. 1.</b>          | 2025. okt. 01.                   | 1-8. évf.             |
| Állatok világnapja / <b>okt. 4.</b>      | 2025. okt. 03.                   | 1-8. évf.             |
| Aradi vértanúk napja / <b>okt. 6.</b>    | 2025. okt. 06.                   | 1-8. évf.             |
| A magyar kultúra napja / <b>jan. 22.</b> | 2026. jan. 22.                   | 1-8.évf.              |

|                                                                              |                 |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| Kommunista és egyéb diktatúrák<br>áldozatainak emléknapja / <b>febr. 25.</b> | 2026. febr. 25. | 5-8. évf. |
| A költészet napja / <b>ápr. 11.</b>                                          | 2026. ápr. 13.  | 1-8. évf. |
| Holokauszt áldozatainak emléknapja / <b>ápr. 16.</b>                         | 2026. ápr. 16.  | 5-8. évf. |
| Föld világnapja / <b>ápr. 22.</b>                                            | 2026. ápr. 22.  | 1-8. évf. |
| Nemzeti összetartozás napja / <b>jún. 4.</b>                                 | 2026. jún. 4.   | 1-8. évf. |

Nemzetünk, illetve iskolánk hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, szabadságtörekvéseit tükröző, és nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, megemlékezések időpontjai:

**A nemzeti, iskolai ünnepek megünneplésének időpontja** a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (2) bekezdés c) és d) pontja alapján.

| <b>Ünnep<br/>megnevezése</b>                       | <b>Megtartásának<br/>időpontja</b>           | <b>Szereplő<br/>oszt./csoportok</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Tanévnyitó ünnepély<br>( <b>szeptember 1.</b> )    | 2025.09.01. 8 <sup>00</sup>                  | 1-8.évf.                            |
| '56-os forradalom<br>( <b>október 23.</b> )        | 2025.10.22.                                  | 1-8.évf.                            |
| Karácsony<br>( <b>december 24.</b> )               | 2025.12.19.<br>alkalmazotti 13 <sup>00</sup> | 1-8.évf.                            |
| Nemzeti ünnep<br>( <b>március 15.</b> )            | 2026.03.13.                                  | 1-8.évf.                            |
| Ballagás<br>( <b>június 20.</b> )                  | 2026.06.20. 10 <sup>00</sup>                 | 7. és 8.évf.                        |
| Tanévzáró ünnepély<br>( <b>június 24. szerda</b> ) | 2026.06.24. 17 <sup>00</sup>                 | 1-8.évf.                            |

**Kiemelt iskolai rendezvények**

| Kiemelt iskolai rendezvényeink | Rendezvény időpontja                                                     | Rendezvény résztvevői      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Őszi papírgyűjtés              | 2025. szeptember 19.                                                     | 1-8. évf.                  |
| Mezei futóverseny              | 2025. szeptember 25.                                                     | 1-8. évf.                  |
| Elsősök avatása (Csibeavató)   | 2025. október                                                            | 1-2. évf.                  |
| Negyedéves értékelés           | 2025. november 28.                                                       | 1. évfolyam                |
| Mikulás futás                  | 2025.12.04. 13 <sup>00</sup>                                             | 1-8. évf.                  |
| Farsang                        | 2026. febr. 13. 13 <sup>00</sup>                                         | 1-8.évf.                   |
| Fejérpataky-hét                | 2026.03.06-13.                                                           | 1-8.évf.                   |
| Suliváró                       | sportos szombat -<br>2026.03.28<br>suliváró foglalkozás -<br>2026.04.16. | leendő első<br>osztályosok |
| Tavaszi papírgyűjtés           | 2026. 04.17.                                                             | 1-8. évf.                  |
| DÖK nap                        | 2026. 05.29.                                                             | 1-8.évf                    |
| Sportnap                       | 2026.06.18.                                                              | 1-8. évf.                  |



## Értekezletek

| <b>Értekeztet<br/>dátuma</b>      | <b>Az értekeztet célja, főbb napirend</b>                                                                                                                                          | <b>Felelős</b> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2025.08.21. /<br>9 <sup>00</sup>  | A tanév előkészítése, tájékoztatás, tantárgyfelosztás<br>elfogadása – Alakuló alkalmazotti értekeztet                                                                              | igazgató       |
| 2025.08.29. /<br>8 <sup>00</sup>  | Tanévnyitó értekeztet: a következő tanév előkészítése, tanév<br>rendjének elfogadása                                                                                               | igazgató       |
| 2026.01.23. /<br>13 <sup>00</sup> | Félévi osztályozó értekeztet                                                                                                                                                       | igazgató       |
| 2026.02.09. /<br>8 <sup>00</sup>  | Félévi értékelő, következő félévre vonatkozó feladatokat<br>meghatározó értekeztet:<br>- pedagógiai munka elemzése, értékelése,<br>- a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata | igazgató       |
| 2026.06.19./<br>14 <sup>00</sup>  | Év végi osztályozó értekeztet                                                                                                                                                      | igazgató       |
| 2026.06.30. /<br>9 <sup>00</sup>  | Tanévzáró értekeztet                                                                                                                                                               | igazgató       |

| <b>Munkaértekeztetek szerdai napokon<br/>16<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> |                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2025. szeptember 24.                                                         | 2026. január 23.  |
| 2025. október 21.                                                            | 2026. február 09. |
| 2025. november 26.                                                           | 2026. március 25. |
| 2025. december 17.                                                           | 2026. április 29. |
|                                                                              | 2026. május 27.   |

| <b>Iskola vezetőségi értekeztetek<br/>keddi napokon 07<sup>30</sup>-08<sup>30</sup></b> |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2025. szeptember 23.                                                                    | 2026. január 23.  |
| 2025. október 21.                                                                       | 2026. február 09. |
| 2025. november 25.                                                                      | 2026. március 24. |
| 2025. december 16.                                                                      | 2026. április 28. |
|                                                                                         | 2026. május 26.   |

## Projektek

| <b>Projekt hetek/nap/szervező</b>                                                                       | <b>A projekthét<br/>időpontja</b> | <b>A projektben<br/>résztvevő osztályok</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| Magyar Diáksport Napja – iskolánkban Európai<br>Sporthét kerül megrendezésre 2025.09.23-09.30<br>között | 2025.<br>szeptember 24.           | 1-8. évfolyam                               |
| Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás témahét                                                              | 2026.03.02-06.                    | 5-8. évfolyam                               |
| Digitális témahét                                                                                       | 2026.03.23-27.                    | 1-8. évfolyam                               |
| Fenntarthatósági témahét                                                                                | 2026.04.20-24.                    | 1-8.évfolyam                                |

**A kommunikáció színterei:**

**Évi diákközségi ülés ideje**

Az évi rendes diákközségi ülés ideje: 2026. június 17.

**Fogadó órák** - Alsó/ Felső tagozat: 2025. november 26., 2026. március 25.

**Szülői értekezletek tervezett időpontja:**

Tanévkezdéshez kapcsolódó: 2025. szeptember 08-19.

Féléves munkát értékelő: 2025. február 02-12.

Tanév végi értékelő: 2026. május 11-22.

**Kirándulások hete:** 2026. 04. - június 12. 1-8. évfolyamig

## Mérések

| <u>Évfolyam</u> | <u>Mérés tárgya</u>                                                                                                        | <u>Adatszolg. időpont</u> | <u>Lebonvolítás időpont</u>         | <u>Lezárás</u>     | <u>Napok száma</u> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------|
| <u>6. - 8.</u>  | <u>matematika szövegértés</u><br><u>természettudomány</u><br><u>angol</u><br><u>történelem</u><br><u>digitális kultúra</u> | <u>2026.03.13.</u>        | <u>2026.03.23–</u><br><u>05.29.</u> | <u>2026.06.05.</u> | <u>3</u>           |
| <u>5.</u>       | <u>matematika szövegértés</u><br><u>történelem</u><br><u>digitális kultúra</u>                                             | <u>2026.03.13.</u>        | <u>2026.03.23–</u><br><u>05.29.</u> | <u>2026.06.05.</u> | <u>2</u>           |
| <u>4.</u>       | <u>matematika szövegértés</u>                                                                                              | <u>2026.03.13.</u>        | <u>2026.03.23–</u><br><u>05.29.</u> | <u>2026.06.05.</u> | <u>1</u>           |
| <u>1.</u>       | <u>DIFER</u>                                                                                                               | <u>2025.10.22.</u>        | <u>2025.10.22–</u><br><u>12.05.</u> | <u>2025.12.05.</u> | -                  |
| <u>1.</u>       | <u>diagnosztikus szövegértés mérés</u>                                                                                     |                           | <u>2026.05.</u>                     |                    |                    |
| <u>5-8.</u>     | <u>NETFIT</u>                                                                                                              | -                         | <u>2026.01.12–</u><br><u>05.06.</u> | <u>2026.06.19.</u> | -                  |
| <u>8.</u>       | <u>pályaválasztási kompetencia</u>                                                                                         | -                         | <u>2025.09.17–</u><br><u>10.09.</u> | <u>2025.10.16.</u> | -                  |

A kötelező méréseken kívül részt veszünk az eDia mérésein, idei tanévben első, negyedik és ötödik évfolyammal, valamint a MaTalent mérésen az ötödik évfolyammal, ami a matematikai tehetségfelismerés egyik mérése. Nem csak a kiemelkedő, átütő tehetségeket ismerjük fel a mérés segítségével, hanem a lemaradó tanulók kiszűrése is megtörténhet így, ezzel segítve a matematika szakos kollégát a fejlesztés, felzárkóztatás megtervezésében.

**Pályaválasztással, továbbtanulással, középfokú oktatási intézménybe történő felvételi  
eljárással kapcsolatos időpontok**

| Sors<br>szám | Határidők                      | Feladatok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | 2025.szept.30.                 | A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.           | 2025.okt.20.                   | A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghat. tanulmányi területeiket, rögzítik a felv. eljárásuk rendjét tart. felvételi tájékoztatójukat.                                                                                                                                                                                    |
| 3.           | 2025.okt.20.                   | A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.           | 2025.okt.31.                   | Az ált. iskola tájékoztatja a 8.o. tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.           | 2025.okt.31.                   | Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja. |
| 6.           | 2025.nov.14.                   | A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évf. gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.                                                                                                                                                                                                               |
| 7.           | 2025.dec.01.                   | A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.           | 2026.jan.24.                   | Az általános felvételi eljárás kezdete.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.           | 2026.jan.24.<br><b>10 óra</b>  | Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára az érintett intézményekben.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10.          | 2026.febr.03.<br><b>14 óra</b> | Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.                                                                                                                                                                                                                         |
| 11.          | 2026.febr.13.                  | A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghat. módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12.          | 2026.febr.19.                  | Az ált. isk. továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. (A 6 és 8 évf. gimn.-ba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak)                                                                                                                                    |
| 13.          | 2026.márc.02-19.               | A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|            |                    |                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14.</b> | 2026.márc.20.      | A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.                                                                     |
| <b>15.</b> | 2026.márc.25 - 27. | A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.                                                                                               |
| <b>16.</b> | 2026.ápr.07.       | A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezők listáját ABC sorrendben.                                                   |
| <b>17.</b> | 2026.ápr.13.       | A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezők listáját.                                                                                  |
| <b>18.</b> | 2026.ápr. 17.      | A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.                                     |
| <b>19.</b> | 2026.ápr.27.       | A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, elküldi azt a közép f. iskoláknak (egyeztetett felv. jegyzék). |
| <b>20.</b> | 2026.máj.04.       | A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.                 |
| <b>21.</b> | 2026.05.11-22.     | Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.                  |
| <b>22.</b> | 2026.máj.11-08.31. | A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.                                                                                             |
| <b>23.</b> | 2026.máj. 22.      | A 2026. 05. 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.                                              |
| <b>24.</b> | 2026.jún.01.       | A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.                                                                         |
| <b>25.</b> | 2026.jún.25-26.    | Beiratkozás a közép fokú iskolákba.                                                                                                                                |

### **Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, időpontok**

A következő tanévre történő beiratkozás jogszabály szerinti lebonyolítása a fenntartó előírásainak megfelelően.

A 2025/2026-os tanévre a Köznevelési törvény által meghatározott módon, a Járási Hivatal által kialakított körzeteket és időpontokat figyelembe véve kell eljárunk.

Az iskolánk népszerűsítése, nyílt napok, „Suliváró” programok (sportiskola népszerűsítése sportos szombaton, suliváró foglalkozás ovisoknak és iskola bemutató szülőknek) szervezése az igényeknek megfelelően, alkalmazkodva az új előírásokhoz, időpontokhoz.

Beiratkozás az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulóknak:

Beiratkozás: 2026. április 23-24.

### **Nyílt tanítási napok időpontjai**

Nyílt nap az alsó tagozaton: 2026. március 24.

Nyílt nap a felső tagozaton: 2026. március 26.

### **Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés**

#### Továbbképzések:

Az új pedagógus továbbképzési rendszer ismertetése, és az abba való regisztráció és tervezés a tavalyi év során elmaradt, így kiemelt feladat a kollégák tájékoztatása és a hosszú távú tervezés. Fontos a kollégák közötti tapasztalatcsere és tudásmegosztás, ennek bátorítása, motiválása alapvető.

Az alábbi képzések vannak folyamatban:

- Történelem mester szak (Megyeri István)
- Tanítóképző (Futterer Anna)
- Gyógypedagógus (Huszár Katalin Tünde)
- Oktatástervezés és digitálistananyag-fejlesztés szakvizsga (Horváth Gabriella)

### 3. A feladatok megvalósításának tervezése – részletes programterv a 2025/2026-os tanévre

#### szeptember

| Tanévnyitó ünnepély, bejárat<br>dekoráció - I. évf                                                      | szeptember 1.  | 8:00                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| Dekoráció - ős                                                                                          | szept-nov      |                                     |
| Első évfolyam szülői értekezlet                                                                         | szeptember 1.  | 16:00                               |
| 16 óráig benntartózkodás alóli<br>mentesítés kérvényezése                                               | szept. 1-5.    |                                     |
| Tanulói nyilvántartások egyeztetése                                                                     | szept. 2-12.   |                                     |
| Szülői értekezletek                                                                                     | szept. 8-19.   |                                     |
| Nemzeti Úszóprogram kezdete                                                                             | szeptember 15. | H: 12:45 - 2.a / Sze:<br>9:00 - 1.a |
| Adatlapok, E-napló kitöltése                                                                            | szeptember 12. |                                     |
| Idegen nyelvi felmentések kérése                                                                        | szeptember 30. |                                     |
| Tanmenetek feltöltése a Teams -<br>akt.tanév/tervek megfelelő mappába                                   | szeptember 5.  |                                     |
| Osztályfőnöki tanmenetek, nevelési<br>tervek feltöltése a Teams -<br>akt.tanév/tervek megfelelő mappába | szeptember 15. |                                     |
| MaTalent - ötödikesek mérése                                                                            | szept. 22-26.  |                                     |
| Papírgyűjtés                                                                                            | szeptember 19. | 14:00-16:30                         |
| Pályaorientációs kompetencia mérés<br>8. évfolyamon                                                     | 09.17-10.09    |                                     |
| A magyar diáksport napja                                                                                | szeptember 26. |                                     |
| Európai Sporthét                                                                                        | szept. 23-30.  |                                     |
| Iskolavezetőségi értekezlet                                                                             | szeptember 23. | 7:30                                |
| Munkaértekezlet                                                                                         | szeptember 24. | 16:00                               |
| Év környezetvédő osztálya verseny<br>meghirdetése az alsó tagozaton                                     | szeptember 29. |                                     |
| SzM értekezlet                                                                                          | szeptember 29. | 17:00                               |
| Sulizsák - elszállítás napja                                                                            | szeptember 29. |                                     |
| A magyar népmese napja - 4. évfolyam<br>meseolvasás                                                     | szeptember 30. | de.                                 |

## október

Könyvjelző csere program – az  
általános iskolásoknak

okt-jan

|                                                                                        |                   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>Zene világnapja</b>                                                                 | október 1.        | csengő      |
| <b>Labdarúgás diákolimpia</b>                                                          | október 2. 14:00  | 2. kcs.     |
| <b>4. évfolyam látogatása a Szabó Ervin<br/>Könyvtárban és a Matrica<br/>Múzeumban</b> | október 6.        |             |
| <b>Okt. 6. az aradi vértanúk napja</b>                                                 | október 6.        |             |
| <b>Hónap diákja (szeptember)</b>                                                       | október 8.        | 7:55        |
| <b>Csibeavató</b>                                                                      | október           | 14:00-15:30 |
| <b>Labdarúgás diákolimpia</b>                                                          | október 9. 14:00  | 3. kcs.     |
| <b>Elsősök iskolakezdő mérése eDia</b>                                                 |                   |             |
| <b>Tanítás nélküli munkanap -<br/>pályaorientáció</b>                                  | október 14.       |             |
| <b>Író-olvasó találkozó</b>                                                            | október 14.       |             |
| <b>Spar futás</b>                                                                      | október 11.       |             |
| <b>CodeWeek - Európai kódhet</b>                                                       | okt. 11-26        |             |
| <b>Labdarúgás diákolimpia Rácalmás</b>                                                 | október 15. 14:00 | 4. kcs.     |
| <b>Labdarúgás diákolimpia</b>                                                          | október 16. 14:00 | 1. kcs.     |
| <b>Lány labdarúgás diákolimpia</b>                                                     | kiírás szerint    |             |
| <b>Munkanap (okt. 24.)</b>                                                             | október 18.       |             |
| <b>LEP 6. évfolyam</b>                                                                 | október 20.       |             |
| <b>Okt. 23. projektnap</b>                                                             | október 22.       |             |
| <b>Bolhapiac az alsó tagozaton</b>                                                     | október 21.       | 14:00-15:30 |
| <b>DIFER létszám jelentése az OH-nak</b>                                               | október 22.       |             |
| <b>Iskolavezetőségi értekezlet</b>                                                     | október 21.       | 7:30        |
| <b>Munkaértekezlet</b>                                                                 | október 21.       | 16:00       |
| <b>Szünet előtti utolsó munkanap</b>                                                   | október 22.       |             |
| <b>Őszi szünet</b>                                                                     | 10.24-11.02       |             |

## november

Őszi szünet utáni első tanítási nap

november 3.

|                                                 |                |      |
|-------------------------------------------------|----------------|------|
| <b>Hónap diákja (október)</b>                   | november 5.    | 7:55 |
| <b>1. osztályosok negyedéves<br/>értékelése</b> |                |      |
| <b>Röplabda körzeti verseny</b>                 | kiírás szerint |      |
| <b>BitHÓDítás - online verseny</b>              | nov. 10-21.    |      |
| <b>Simonyi Zs. Helyesíró verseny</b>            | kiírás szerint |      |



|                                                                      |              |       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| <b>Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai forduló (3-8. osztály)</b> | november 24. | 14:30 |
| <b>Iskolavezetőségi értekezlet</b>                                   | november 25. | 7:30  |
| <b>Munkaértekezlet</b>                                               | november 26. |       |
| <b>Fogadóóra</b>                                                     | november 26. | 17:00 |
| <b>Torta világnapja</b>                                              | november 26. |       |

## december

|                                                                               |                      |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| <b>Bukási értesítők elküldése a szülőknek</b>                                 | <b>december 1.</b>   |             |
| <b>Központi felvételizésre jelentkezés határideje</b>                         | december 1.          |             |
| <b>Futsal fiú diákolimpia Rácalmás</b>                                        | december 1.<br>14:00 | 4. kcs.     |
| <b>Dekoráció - tél</b>                                                        | dec-febr             |             |
| <b>Jó tanuló, jó sportoló díjátadó ünnepség Adony</b>                         | december 3.          | 15:00       |
| <b>Hónap diákja (november)</b>                                                | december 3.          | 7:55        |
| <b>Mikulás-futás Iváncsán</b>                                                 | december 4.          | 13:00       |
| <b>Mikulásbuli</b>                                                            | december 5.          |             |
| <b>DIFER vizsgálat lezárása</b>                                               | december 5.          |             |
| <b>LEP 4-5. évfolyam</b>                                                      | december 8.          |             |
| <b>Mosolymanó csomagok továbbítása</b>                                        |                      |             |
| <b>Tanítási szünet - elrendelt munkanapot és 21. vasárnapot cseréljük fel</b> | december 13.         | 13:00-18:00 |
| <b>Adventi projekt</b>                                                        | december 21.         |             |
| <b>Sporttorna körzeti verseny Baracs</b>                                      | kiírás szerint       |             |
| <b>Iskolavezetőségi értekezlet</b>                                            | december 16.         | 7:30        |
| <b>Munkaértekezlet</b>                                                        | december 17.         |             |
| <b>Osztálykarácsony, szünet előtti utolsó munkanap</b>                        | december 19.         |             |
| <b>Tanári karácsonyi ebéd</b>                                                 | december 19.         | 13:00       |
| <b>Téli szünet</b>                                                            | dec. 20-jan. 4.      |             |

## január

|                                                                                 |                  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Első tanítási nap</b>                                                        | <b>január 5.</b> |                                   |
| <b>Hónap diákja (december)</b>                                                  | január 7.        | 7:55                              |
| <b>Munkanap (dec. 24.)</b>                                                      | január 10.       |                                   |
| <b>NETFIT mérések indítása</b>                                                  | január 12.       |                                   |
| <b>Magyar Kultúra Napja</b>                                                     | január 22.       |                                   |
| <b>Magyar Kultúra Napja</b>                                                     | január 22.       | könyvtári online totó /<br>puzzle |
| <b>I. félév vége</b>                                                            | január 23.       |                                   |
| <b>Félévi osztályozó értekezlet</b>                                             | január 23.       | 13:00 felső; 14:00 alsó           |
| <b>Központi felvételi</b>                                                       | január 24.       | 10:00                             |
| <b>Alsós KI-MIT-TUD</b>                                                         |                  | 14:00-16:00                       |
| <b>Úszás diákolimpia megyei</b>                                                 | január 26.       | 14:00                             |
| <b>Félévi értesítők kiosztása</b>                                               | január 30.       |                                   |
| <b>Angol nyelvi verseny 8. évf. számára<br/>a Széchenyi Gimn. szervezésében</b> | kiírás szerint   |                                   |

## február

|                                                                  |                   |              |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| <b>Központi pótfelvételi</b>                                     | <b>február 3.</b> | <b>14:00</b> |
| <b>Hónap diákja (január)</b>                                     | február 4.        | 7:55         |
| <b>Tanítás nélkül imunkanap - Félévi<br/>értékelő értekezlet</b> | február 9.        | 8:00         |
| <b>Szülői értekezletek</b>                                       | febr. 2-12.       |              |
| <b>Farsang</b>                                                   | február 13.       | 13:00        |
| <b>3 - 4. korcsoport röplabda körzeti<br/>diákolimpia</b>        | kiírás szerint    |              |
| <b>Jelentkezési lapok továbbítása</b>                            | február 19.       |              |
| <b>Diktatúrák áldozatainak emléknapja</b>                        | február 25.       |              |
| <b>4. korcsoportos fiú röplabda, megyei</b>                      | kiírás szerint    |              |

**március**

| <b>Könyvtárhasználati vetélkedő, Kazinczy szép-<br/>olvasó és szavalóverseny</b>                                                                                | <b>március</b>    |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>Dekoráció - tavasz</b>                                                                                                                                       | márc-máj          |                         |
| <b>Hónap diákja (február)</b>                                                                                                                                   | március 4.        | 7:55                    |
| <b>Pénz7</b>                                                                                                                                                    | márc. 2-6.        |                         |
| <b>Koszorúzás a temetőben</b>                                                                                                                                   |                   |                         |
| <b>Fejérpataky- hét</b>                                                                                                                                         | márc. 6-13.       |                         |
| <b>Ünnepi hét megnyitója, koszorúzás az<br/>emlékfalnál</b>                                                                                                     | március 6.        | 10:00                   |
| <b>Tanulmányi versenyek (angol szépolvasási,<br/>matematika, környezetismeret, szépkiejtési,<br/>könyvtárhasználati, történelmi-<br/>digitális, matematika)</b> |                   |                         |
| <b>OKM mérések előkészítése</b>                                                                                                                                 | március 13.       |                         |
| <b>Márc. 15-i ünnepély / Pákozdi</b>                                                                                                                            | március 13.       |                         |
| <b>Március 15-i ünnepség Faluházban</b>                                                                                                                         | március 15.       |                         |
| <b>Atlétika diákolimpia Mezei futóverseny<br/>körzeti Adony</b>                                                                                                 | március 16. 14:00 | 1-4. kcs.               |
| <b>3. korcsoportos fiú röplabda, megyei</b>                                                                                                                     | kiírás szerint    |                         |
| <b>Foci diákolimpiák tavaszi forduló</b>                                                                                                                        | kiírás szerint    |                         |
| <b>Testnevelés felmérés leendő elsősöknek</b>                                                                                                                   | március 20.       |                         |
| <b>Internet fieszta</b>                                                                                                                                         | márc. 20-30.      |                         |
| <b>Víz világnapja</b>                                                                                                                                           | március 21.       | március 20.<br>pénteken |
| <b>OKM mérések kezdete</b>                                                                                                                                      | március 23.       |                         |
| <b>Digitális témahét</b>                                                                                                                                        | márc. 23-27.      |                         |
| <b>Nyílt nap alsó tagozat</b>                                                                                                                                   |                   |                         |
| <b>Iskolavezetőségi értekezlet</b>                                                                                                                              | március 24.       | 7:30                    |
| <b>Munkaértekezlet</b>                                                                                                                                          | március 25.       | 16:00                   |
| <b>Fogadóóra</b>                                                                                                                                                | március 25.       | 17:00                   |
| <b>Nyílt nap felső tagozat</b>                                                                                                                                  |                   |                         |
| <b>Tanulói adatlapok módosítása</b>                                                                                                                             | márc. 25-27.      |                         |
| <b>Sportos szombat - sportiskolába csalogató</b>                                                                                                                | március 28.       |                         |
| <b>Testnevelés felmérés leendő elsősöknek -<br/>pótnap</b>                                                                                                      | március 30.       | 15:00                   |
| <b>Hónap diákja (március)</b>                                                                                                                                   | március 31.       | 7:55                    |
| <b>Bolond nyúl buli</b>                                                                                                                                         | március 31.       | 11:00-13:00             |

|                                                  |                    |  |
|--------------------------------------------------|--------------------|--|
| <b>Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap</b> | <b>március 31.</b> |  |
|--------------------------------------------------|--------------------|--|

## április

### 2. korcsoportos fiú, labdarúgás megyei

### kiírás szerint

|                                                             |                |                           |
|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| <b>Tanítás nélküli munkanap - tantestületi kirándulás</b>   | április 1.     |                           |
| <b>Tavaszi szünet</b>                                       | ápr. 2-12.     |                           |
| <b>Magyar költészet napja – Rendhagyó irodalom óra</b>      | április 11.    |                           |
| <b>Költészet napja</b>                                      | április 13.    | 8:00                      |
| <b>Suliváró foglalkozás + az iskola bemutatása</b>          | április 16.    | 16:30-17:30               |
| <b>Holokauszt emléknapja</b>                                | április 16.    |                           |
| <b>Papírgyűjtés</b>                                         | április 17.    | 14:00-16:30               |
| <b>Fenntarthatósági témahét</b>                             | ápr. 20-24.    |                           |
| <b>Költészet napi szavalóverseny</b>                        | április 20.    |                           |
| <b>A Föld világnapja</b>                                    | április 22.    |                           |
| <b>Húsvét kézműves foglalkozás</b>                          |                |                           |
| <b>3. korcsoportos fiú labdarúgás, megyei</b>               | kiírás szerint |                           |
| <b>3 - 4. korcsoport lány labdarúgás megyei diákolimpia</b> | kiírás szerint |                           |
| <b>Atlétika többpróba körzeti</b>                           | kiírás szerint |                           |
| <b>Atlétika többpróba megyei</b>                            | kiírás szerint |                           |
| <b>41. Vivicitta futóverseny</b>                            | kiírás szerint |                           |
| <b>Leendő elsősök beíratása</b>                             | ápr. 23-24.    | 8:00-18:00;<br>8:00-17:00 |
| <b>Atlétika diákolimpia mezei futás</b>                     | kiírás szerint |                           |
| <b>Iskolavezetőségi értekezlet</b>                          | április 28.    | 7:30                      |
| <b>Munkaértekezlet</b>                                      | április 29.    | 16:00                     |
| <b>Nyuszi futás</b>                                         | kiírás szerint |                           |

## május

Bukási értesítők elküldése a szülőknek

május 1.

|                                                |                |       |
|------------------------------------------------|----------------|-------|
| Anyák napi műsorok                             | máj. 4-8.      |       |
| Hónap diákja (április)                         | május 6.       | 7:55  |
| Netfit mérések befejezése                      | május 6.       |       |
| Szülői értekezletek                            | máj. 11-22.    |       |
| Etika/hittan/szakkörök jelentkezési határideje | május 20.      |       |
| Lány labdarúgó diákolimpia megyei              | kiírás szerint |       |
| Iskolavezetőségi értekezlet                    | május 26.      | 7:30  |
| Munkaértekezlet                                | május 27.      | 16:00 |
| Tanítás nélküli munkanap - DÖK nap             | május 29.      |       |
| OKM mérés vége                                 | május 29.      |       |
| Teljesítményértékelés befejezése               | május 30.      |       |

## június

|                                                                                                            |                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| Hónap diákja (május)                                                                                       | június 3.      | 7:55       |
| Nemzeti összetartozás napja                                                                                | június 4.      |            |
| Dekoráció - június                                                                                         | jún.           |            |
| Pedagógus nap                                                                                              | június 7.      |            |
| OKM mérés adatszolgáltatási határidő                                                                       | június 5.      |            |
| Tanulmányi osztálykirándulások                                                                             | jún. 4-12.     |            |
| Szövegértés, matematika, természettudomány, nyelvi mérés előzetes eredményt az OH megküldi az intézménynek | június 12.     |            |
| Uzonyos úszó diákolimpia                                                                                   | kiírás szerint |            |
| DÖK gyűlés, évértékelés                                                                                    | június 17.     |            |
| Tanítás nélküli munkanap - Sportnap                                                                        | június 18.     |            |
| Netfit mérési adatok rögzítésének befejezése                                                               | június 19.     |            |
| Utolsó tanítási nap, bolondballagás, szízenád                                                              | június 19.     | 8:00-12:00 |
| Osztályozó értekezlet 8. osztály                                                                           | június 19.     | 14:00      |
| Ballagás                                                                                                   | június 20.     | 10:00      |
| Osztályozó értekezlet 1-7. évfolyam                                                                        | június 22.     | 8:00       |

**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS  
ISKOLA**

**2454 IVÁNCSA, FŐ UTCA 61.**

|                                          |            |       |
|------------------------------------------|------------|-------|
| <b>Tanévzáró ünnepély</b>                | június 24. | 17:00 |
| <b>Munkaközösségi beszámolók leadása</b> | június 27. |       |
| <b>Tanévzáró értekezlet</b>              | június 30. | 9:00  |

## 1.melléklet: A pedagógusok munkájának ellenőrzése

### **Belső szakmai ellenőrzés**

A szakmai ellenőrzés témakörében az intézményben a következő **feladatokat** fogjuk ellátni:

- szakmai ellenőrzés:
  - a tanmenetek ellenőrzése,
  - óralátogatások rendje,
  - a tanügyi igazgatási dokumentumok ellenőrzése;
- a szakmai ellenőrzés végrehajtása, és annak nyomon követése,

### **Kiemelt ellenőrzési feladatok**

- Hiányzások napi szintű vezetése
- A munkaidő nyilvántartásának ellenőrzése
- A képességre szabott tanórai tevékenykedtetés
- A tanórai részvétel kötelező voltának biztosítása (tanulót tilos kiküldeni)
- A szülők korrekt, időbeni tájékoztatása (elektronikus napló)
- A digitális naplóban a pontos adminisztráció teljesítése
- Az IKT eszközök használata a tanórákon
- Azonos tárgyat tanítók tanmenetének összehangolása





**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS  
ISKOLA**

**2454 IVÁNCSA, FŐ UTCA 61.**

|                  |                                              |                                                        |          |         |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |
|------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|
| <b>Pedagógia</b> | Házirend / Baleset és tűzvédelmi ellenőrzése |                                                        | int.v.h. |         |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |
|                  | Ügyeletek ellenőrzése                        | Folyamatos: intézményvezető, intézményvezető-helyettes |          |         |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |
|                  | Értekezletek                                 | int.v.                                                 | int.v.   | int.v.. | int.v. | int.v. | int.v. | int.v. | int.v. | int.v. | int.v. | int.v. |  |  |
|                  | PP megvalósítása                             | Folyamatos: intézményvezető, intézményvezető-helyettes |          |         |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |
|                  | Ünnepélyek, megemlékezések                   |                                                        |          | int.v.  |        |        |        |        | int.v. |        |        | int.v. |  |  |

| Kiemelt intézményi célok és feladatok       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |           |                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|----------------------------------------|
| Cél                                         | Feladat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Felelős                    | Ellenőrző | Hat.idő                                |
| 1.<br>Személyiség- és<br>közösségfejlesztés | <b>1.1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reális önismeret</b>, erre alapozott döntésképeség fejlesztése.</li> <li>• <i>Mérlegelő gondolkodás kialakítása.</i></li> <li>• <i>Aktív tanulás, a tanulói kompetenciafejlesztés, az egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosítása.</i></li> <li>• <i>A tanulói együttműködésen alapuló tanulás kialakítása.</i></li> <li>• <i>Alkalmazóképes <b>tudás</b> megszerzése iránti igény felkeltése.</i></li> </ul> <p>Készségek fejlesztése: tolerancia (egymás elfogadása), kapcsolatteremtő képesség, konfliktuskezelő képesség, vitakészség, mások személyiségének, érdekeinek tiszteletben tartása, az együttműködésre nevelés a konstruktív életvezetés megalapozása terén, a destruktív magatartás megelőzéséért, illetve kialakulása ellen, és az illemtudó magatartás kialakítása, a közvetlen környezet tisztántartása és megóvása.</p> <p>Odafigyelés, empátia a problémás tanulókkal szemben.</p> | Összes<br>szakmai<br>mk.v. | int.vez.  | folyamatos a szorg. időszak.<br>végéig |
|                                             | <b>1.2.</b> Az udvarias, illemtudó magatartás, a rongálások megszüntetése.<br><br>A választékos beszéd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |           |                                        |
|                                             | <b>1.3.</b> Következetesség a tanulók és nevelők körében a szabályok egységes betartása és betartatása érdekében, a személyes példamutatás erősítése.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |           |                                        |
|                                             | <b>1.4.</b> Tanulási, problémamegoldási technikák tanítása.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |           |                                        |
|                                             | <b>1.5.</b> Személyes példamutatás.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |           |                                        |
|                                             | <b>1.6.</b> A Házirend betartása, betartatása.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |           |                                        |

**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS  
ISKOLA**

**2454 IVÁNCSA, FŐ UTCA 61.**

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                 |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>2.</b><br/><b>A tantestület<br/>szakmai és közösségi<br/>rendezvényei</b></p>                                                      | <p><b>2.1.</b> Belső szakmai nap szervezése<br/> <b>2.2.</b> Az ERASMUS projekt népszerűsítése<br/> <b>2.3.</b> Az IKT kompetencia további erősítése, és a tabletek hatékony oktatási lehetőségeinek kihasználása – képzések, belső tudásmegosztás szervezése<br/> <b>2.4.</b> A tantestület közösségépítésének elősegítése</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>mkköz.<br/>vezetők,<br/>int.vez.h.</p> | <p>int.vez.</p> | <p>olyamat<br/>os</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>3.</b><br/><b>Tehetséggondozás,<br/>felzárkóztatás, egyéni<br/>fejlesztés<br/>(SNI, BTMN...) eredményességének elősegítése</b></p> | <p><b>3.1.</b> Nagyobb mérvű elmaradások tanulói szinten történő kezelése<br/> Felzárkóztatás az iskolai nevelés-oktatás minden területén<br/> <b>3.2.</b> Mérési programjaink eredményeit felhasználva a tehetségek beazonosítása. A kapott eredmények beépítése a pedagógiai gyakorlatba. (MATALENT, eDia)<br/> <b>3.3.</b> Az alsó tagozatban az olvasás, szövegértés projekt eredményességének növelése<br/> <b>3.4.</b> Diákjaink versenyeztetése - a lehetőségek figyelembevételével<br/> <b>3.5.</b> A felvételi előkészítő foglalkozások hatékonyságának növelése. Tudatos felkészítő munka a továbbtanulásra<br/> <b>3.6.</b> A tanulókra lebontott egyéni képességek további fejlesztése az OKM mérési eredm. szinten tartása érdekében. Tanórai differenciálás erősítése<br/> <b>3.7.</b> Egyéni képességekhez, adottságokhoz igazított felzárkóztatás, képességfejlesztés (SNI, BTMN) minden tantárgyból, különös tekintettel az egyéni sajátosságokra<br/> <b>3.8.</b> A NETFIT mérés eredményeinek növelése</p> | <p>ped.,<br/>int.vez.h.</p>               | <p>int.vez.</p> | <p>olyamat<br/>os</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>4.</b><br/><b>Az innovációs hajlam erősítése</b></p>                                                                               | <p><b>4.1.</b> Az innovációs tevékenységek hatékony vezetői támogatása<br/> <b>4.2.</b> Belső tudásmegosztó rendszer kiépítése</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>int.vez.</p>                           |                 | <p>olyamat<br/>os</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>5.</b><br/><b>Környezet- és<br/>egészségtudatos<br/>magatartás kialakítása.<br/>Ökoisk. progr. eredm.<br/>működtetése</b></p>      | <p><b>5.1.</b> Örökös ÖKO iskola címhez kapcsolódó tevékenységek, programok<br/> <b>5.2.</b> Környezettudatossághoz kapcsolódó újítások<br/> <b>5.3.</b> Az Év környezetvédő osztálya projekt</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>mk.köz.<br/>vezetők,<br/>ped.</p>      | <p>int.vez.</p> | <p>olyamat<br/>os</p> |

**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS  
ISKOLA**

**2454 IVÁNCSA, FŐ UTCA 61.**

| 6. Gyermek és ifjúságvédelmi feladatok                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2434 IVANCSA, FŐ UTCA 61.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|------|-----------------|------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6.1.A gyermekvédelmi feladat ellátásában minden nevelőnek kötelessége együttműködni!                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6.1.2.Szociális segítővel és Családsegítővel együtt gondolkodni, dolgozni, a jelzőrendszeri megbeszéléseken megjelenni                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A gyermekvédelmi feladat ellátását jelzik a következő adatok:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table><tr><th>Megnevezés</th><th>2025/2026</th></tr><tr><td>Hátrányos helyzetű tanulók száma a tanév elején</td><td>2 fő</td></tr><tr><td>Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók becsül száma a tanév elején</td><td>5 fő</td></tr><tr><td>Rendsz. gyermekvéd. ellátásban részesülő tan. sz. a tanév elején</td><td>2 fő</td></tr><tr><td>Veszélyeztetett</td><td>0 fő</td></tr></table> | Megnevezés | 2025/2026      | Hátrányos helyzetű tanulók száma a tanév elején | 2 fő | Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók becsül száma a tanév elején | 5 fő | Rendsz. gyermekvéd. ellátásban részesülő tan. sz. a tanév elején | 2 fő | Veszélyeztetett | 0 fő |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Megnevezés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2025/2026  |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hátrányos helyzetű tanulók száma a tanév elején                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 fő       |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók becsül száma a tanév elején                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 fő       |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rendsz. gyermekvéd. ellátásban részesülő tan. sz. a tanév elején                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 fő       |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Veszélyeztetett                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 fő       |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
| 6.1.3. Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez. | int.vez.h.<br>mkvez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | int.vez.   | folyamat<br>os |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
| 6.1.4. Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
| Adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
| Eszközei: tanórákon foglalkozásokon és tanórán kívül történő megfigyelés, szoros kapcsolattartás a szülői házzal, támogató szervezetekkel                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
| Képességek és kulcskompetenciák fejlesztése                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
| Eszközei: tanórákon történő differenciálás, felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
| Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
| Eszközei: intézkedési terv                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |
| Tehetséges tanulók támogatása                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                |                                                 |      |                                                                    |      |                                                                  |      |                 |      |  |  |  |

**DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS  
ISKOLA**

**2454 IVÁNCSA, FŐ UTCA 61.**

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |          |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|---------------------------------|
|                                                                                        | <p><u>Eszközei:</u> képesség fejlesztő foglalkozások, differenciálás,</p> <p>Versenyeken való részvétel</p> <p><u>Eszközei:</u> bekapcsolódás helyi, regionális, megyei és országos versenyekbe</p> <p>Önismeret, reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcs. tev. valamennyi tanórai, szabadidős foglalkozásba való beépülése</p> <p><u>Eszközei:</u> Szakmák napja megrendezése, osztályfőnökök kiemelt szerepe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |          |                                 |
| <p><b>7. Pályaválasztás;<br/>középfokú intézményekbe<br/>történő továbbtanulás</b></p> | <p><b>7.1.</b> Minden felső tagozatban tanító pedagógus feladata a pályaaorientáció, a képesség felismerése, s a tanulók lehető leghatékonyabb felkészítése a továbbtanulásra. A <b>pályaaorientációs nap</b> programjai segítik a tanulók felkészítését a továbbtanulásra, pályaválasztásra. Továbbá a diákok orientációját segíti az országos továbbtanulási mérés is. Az intézményvezető az év eleji szülőértekezleten részletesen tájékoztatja a szülőket a felvételi eljárás rendjéről és a teendők ütemezéséről.</p> <p><b>7.2.</b> A beiskolázásért:</p> <p><b>Felelős:</b> a 8-os osztályfőnökök</p> <p><b>Ellenőrző:</b> intézményvezető</p> <p>A továbbtanulásért felelős intézményvezető és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.</p> <p>Az iskola intézményvezetője rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.</p> | 8.-os<br>oszt.főn. | int.vez. | szept.<br>dec.<br>febr.<br>máj. |

2. melléklet – a szakmai munkaközösségek munkaterve

# **DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS ISKOLA**

## **IVÁNCSA**

### **INTEGRÁCIÓS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE**

**2025/26**

### **Munkaközösség tagjai**

- tantestület
- Családsegítő Szolgálat munkatársa
- iskolai szociális segítő
- védőnő

### **Helyzetelemzés:**

Iskolánk tanulóinak száma az idei tanévben 202 fő. A tanulóink 10 tanulócsoportban tanulnak egy folyamatosan karbantartott szép és tágas épületben. A tárgyi feltételek megfelelnek, a személyi feltételek, a szakos ellátottság a pedagógushiány miatt évről-évre egyre több fejtörést és nehézséget okoz.

Sajátos nevelési igényű tanulóink száma: 15 fő, akik nagyon különböző és változatos tanulási akadályokkal küzdenek. A logopédus szakember jelenléte az idei tanévben ismét gondot okoz. A Móra Ferenc EGYMI Dunaújváros iskoláján keresztül érkezett eddig az utazó logopédus gyógypedagógus, de jelezték, hogy szakemberhiány miatt vidékre már nem tud kijárni. Az igényfelmérés a tankerületen keresztül az elmúlt tanév végén megtörtént, de az mindig az aktuális tanév elején derül ki, hogy lesz-e rá szakember. Autizmus specifikus gyógypedagógus jelenlétére is szükség volna heti 3 órában egy 2. osztályos autista tanuló fejlesztésére. Itt a szakemberigény szintén elküldésre került, de a helyzet ugyanaz, mint a logopédia esetében, nincs szakember.

A 2023/24-es tanévtől kezdve az OLGA nevezetű országos adatbázison keresztül történik a felülvizsgálati kérelmek feltöltése (ennek ellenére postázom is a kérelmeket). Elvileg ugyanerre a rendszerre érkezne a vizsgálattal kapcsolatos minden információ, a legújabb szakvélemény. Az adott tanulóról egyéni mappát szükséges készíteni és ebben lenne megtalálható az összes vizsgálati anyag, így iskolaváltás, költözés esetén is nyomon követhető lenne minden az SNI tanulókról. Ezt azóta sem látom működőképesnek, de rendszeresen feltöltésre kerülnek a kérelmek.

A tanulónépeség néhány százalékának nagyon nagy szüksége volna pszichés támogatásra, amit szintén szakember hiány miatt évek óta nem sikerül megvalósítani. Egy iskolapszichológus bizonyos óraszámú rendszeres jelenléte nagyon fontos volna! Az iskolai szociális munkás munkájára, tematikus programjaira az idei tanévben is igény lenne. Egyéni segítő beszélgetésekkel, osztályoknak/gyerekcsoportoknak konfliktuskezeléssel, személyiségfejlesztéssel, közösségépítéssel tudna segíteni. A családsegítő szolgálat, pontosabban az önkormányzat, havi x órában szerződött pszichológust, az ő időpontjait lehet igénybe venni az iskolás tanulóknak a családgondozón keresztül.

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók száma: 28 fő, ebből 9 alsó és 19 felső tagozatos. További vizsgálatok várhatóak. A fejlesztésben a tantestület nagy része részt vesz. A kollégák ezen kívül a korrepetálás, felzárkóztatás jellegű fejlesztéseket is végzik. Az óvodából érkező gyermekek esetében nem mindig szerzünk tudomást a BTMN státuszról. Ennek a menetét az óvodával mindenképpen egyeztetni szükséges, hogy már a tanév elején tudjuk, kinek van szüksége fejlesztésre.

**Jogszábelvi háttér:**

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 47. § (1)

Nemzeti Alaptanterv (110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet NAT)

Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet

1997. évi törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

**Kinek van szüksége egyéni fejlesztésre?**

- Sajátos nevelési igény /SNI
- Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség /BTMN
- HHH/HH
- Tehetséges tanulók

Ők különleges bánásmódot igényelnek.

**Partnerintézmények, szakmai kapcsolatok:**

- Mesepalota Művészeti Óvoda és Minibölcshó Iváncsa
- Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat, Iváncsa
- Útkeresés Segítő Szolgálat, Dunaújváros
- Védőnői Szolgálat, Iváncsa
- Házi gyermekorvos, Iváncsa
- Szülői Munkaközösségi Szervezet, Iváncsa
- Gyermekünkért Alapítvány, Iváncsa
- Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat, Dunaújváros
- Fejér Vármegyei Szakértői Bizottság, Székesfehérvár
- Móra Ferenc Általános Iskola és EGYMI Dunaújváros
- Érted vagyunk Alapítvány

**Célok:**

1. A különleges bánásmódot igénylő tanuló a többi tanulóval együtt – integráltan – vehesse igénybe az intézményt
2. Az iskola pedagógusai törekedjenek arra, hogy minden egyes gyermeket hozzásegítse a számára legkedvezőbb tanulási út megtalálásához, ezáltal a továbbtanuláshoz is, ami a későbbiekben a munkaerőpiacra történő kilépésüket is jelenti
3. A tanulási nehézségnek, zavarnak, kudarcnak kitett tanulóink minél korábban történő kiszűrése, ezáltal megfelelő vizsgáló és szakértői bizottsághoz irányítása
4. A sajátos nevelési igényű tanuló ellátásának megszervezésénél a szakértői bizottságok szakvéleménye a mérvadó és irányadó. Ennek figyelembevételével a napi tevékenységbe ágyazottan kell megvalósítani az érintett tanulók fejlesztését a rehabilitációs/habilitációs foglalkozásokon.
5. Személyiségfejlesztés
6. Önbizalom növelése



**Feladatok:**

- A fejlesztőfoglalkozások hatékony biztosítása, lehetőség szerint tanórai/tantárgyi keretekre is kiterjesztve
- A munkaközösség éves munkatervének megbeszélése, elfogadása
- Feltételek biztosítása (személyi és tárgyi)
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, szükség esetén módosítása
- Kapcsolattartás a szülővel, együttműködés a tanítókkal, szaktanárokkal
- Havonta/szükség szerint szakmai eszmegbeszélés jellegű részvétel az érintett kollégák bevonásával
- Határidők pontos betartása
- Új vizsgálatok kezdeményezése/ felülvizsgálatok nyomon követése
- Hátrányos helyzetű tanulók látogatása, fokozott figyelemmel kísérése

**A fejlesztő munka során kiemelt feladat**

- a sérült funkciók korrekciója
- a hiányzó funkciók kialakítása
- a tanuláshoz szükséges pszichikus funkciók fejlesztése
- sikerélményhez juttatás, felzárkóztatás
- személyiségfejlesztés, önértékelés helyes irányba terelése
- motivációs szint fenntartása és emelése
- az idegrendszer érlelése mozgásos feladatokon keresztül.

**Az egyéni fejlesztés folyamata:**

- az egyéni fejlesztésben résztvevők számbavétele, feltérképezése
- helyzetfeltáró beszélgetés
- az egyéni fejlesztési terv összeállítása
- az egyéni fejlesztés megvalósítása
- visszacsatolás, kontrollvizsgálat
- a fejlesztési terv módosítása
- személyiségfejlesztés

**A munkaterv részletezése:**

**Szeptember:**

- Fejlesztőterem dekorálása, barátságossá tétele /folyamatos feladat/
- Óvodával, kollégákkal eszmegbeszélés a szakvéleménnyel rendelkező gyermekekről
- Éves munkaterv összeállítása
- Szakvéleménnyel rendelkezők fejlesztőcsoportokba osztása, órarendjük összeállítása, új tanulók esetleges szakvéleményének bekérése
- Kréta rendszerben az SNI és BTMN státusz beírása
- Adminisztrációs feladatok egységesítése, formanyomtatványok kiadása
- A fejlesztéshez szükséges feltételek kialakítása
- Szülők értesítése a foglalkozások helyéről, idejéről
- A foglalkozások beindítása a gyermek napirendjéhez legoptimálisabban igazodva
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése

- Nyelvi és egyéb mentesítési kérelmek beadása
- Nyilvántartás aktualizálása /SNI, BTMN/
- Adatszolgáltatás
- Utazó logopédiai foglalkozások megszervezése a SNI tanulók (F80) részére az Érted vagyunk Alapítvánnyal együttműködve
- Alsós kollégák részére a fejlesztőeszközök bemutatása, az esetlegesen elvihető eszközök kölcsönzésének lehetőségei
- Neuroszenzomotoros szemléletű TSMT fejlesztések egyéni formában

**Október:**

- Egyéni fejlesztési tervek ellenőrzése
- Szaktanárokkal konzultáció egyéni megkeresés alapján
- Jelzőrendszeri megbeszélés
- Adatszolgáltatás

**November:**

- Felmerülő problémák megoldása
- Fogadóóra
- Jelzőrendszeri megbeszélés

**December:**

- Szaktanárokkal egyéni konzultáció
- Az érintett tanulók tanulmányi eredményének áttekintése, esetleges tanulószobai igénybevételre való javaslattevés a szülőnél
- Családsegítő Szolgálat Adventi kézműves foglalkozása

**Január:**

- Az első félév értékelése szakmai megbeszélés keretén belül
- Osztályozó értekezlet
- 8. osztályos tanulók pályaválasztásának segítése

**Február:**

- Nyilvántartás aktualizálása, féléves beszámoló elkészítése, tapasztalatok összegzése
- Félévi értekezlet
- Jelzőrendszeri megbeszélés

**Március:**

- Szaktanárokkal eseti megbeszélések
- Fogadóóra

**Április:**

- Kapcsolattartás szakmai csoportokkal, tapasztalatcsere
- Tanév végi tanulói eredmények figyelemmel kísérése
- Esetmegbeszélés

**Május:**

- Tanév végi feladatok megbeszélése
- Nyomtatványok küldése a Pedagógiai Szakszolgálathoz és Szakértői Bizottsághoz a következő tanévben esedékes felülvizsgálatokhoz

**Június:**

- Egyéni haladási lapok zárása, dokumentáció rendben hagyása
- A nyilvántartás aktualizálása
- A tanév értékelése szóbeli/írásos formában intézményvezetőnek
- Negatívumok/pozitívumok megbeszélése.

Ivácsa, 2025. szeptember 11.

Nagyné Koller Szilvia

gyógypedagógus, munkaközösség vezető

## 2025/2026. tanév



### Mottó:

„Van a jó tudás, ami ahhoz kell, hogy tudjál gondolkozni. A mai világban sok mindent ki lehet guglizni, de ha a fejedben nincsen semmi, akkor nem tudsz gondolkodni, nem tudsz kérdéseket feltenni, nem tudsz problémákat megoldani.” Gundel Takács Gábor

Összeállította:

Szokoli Attiláné Réti Mária  
alsós munkaközösség vezető

**A munkaközösség tagjai:**

- Huszár Katalin-tanító, 1.a osztályfőnök
- Kovács Péter-tanító, 2.a osztályfőnök
- Szokoli Attiláné Réti Mária-tanító, 3. a osztályfőnök
- Szova Jenő-tanító, 4.a osztályfőnök
- Gergely Gabriella-tanító, 4. b osztályfőnök
- Pájné Fónad Viktória-tanító, 3. a
- Németh Anikó tanító, 4.a
- Lantos Andrea pedagógiai asszisztens
- Gáborné Székely Krisztina tanító, 1.a; igazgatóhelyettes

**Munkánkat segítő kollégák:**

- Niku Vasziliszné-tanító, óraadó
- Dr. Farkas László-tanár, angol
- Lantos-Gáll Gabriella-tanár, angol
- Horváth Gabriella-tanár, digitális kultúra
- Megyeri István- néptánc
- Huszár Péter-tanár, testnevelés
- Kard Anita-tanár, testnevelés
- Klapper Csaba-tanár, testnevelés
- Nagyné Koller Szilvia - gyógypedagógus
- Szász Ottília, Papp Imola- hitoktatók
- Futterer Anna- pedagógiai asszisztens
- Huszárné Németh Mónika-pedagógiai asszisztens
- Rónyainé Mayer Piroska - könyvtáros

Kapcsolatban állunk a község gyermekorvosával, védőnőjével, fogorvosával. Rendszerezsek az iskolai szűrések.

A 2025/2026. tanévet 98 alsó tagozatos tanuló kezdte meg iskolánkban, közülük 19 fő első osztályos kisdíák lépte át először az iskola kapuját.

| osztály | létszám (fiú-lány) | Bejáró tanulók | SNI | BTM |
|---------|--------------------|----------------|-----|-----|
| 1. a    | 19 (6-13)          | 3              | -   | 2   |
| 2. a    | 27 (21-6)          | 4              | 2   | 4   |
| 3. a    | 23 (13-10)         | 2              | 1   | 3   |
| 4. a    | 15 (7-8)           | 1              | 1   | 1   |
| 4. b    | 14 (7-7)           | -              | 2   | 1   |

### **Helyzetelemzés**

Munkaközösségünk tagjai az alsó tagozatos osztályok osztályfőnökei, valamint az alsó tagozaton tanítók. Az alsó tagozatos munkaközösség együttműködik a felsős munkaközösséggel, az integrációs munkaközösséggel, valamint a diákönkormányzattal. A tantárgyak tanítása jól felszerelt tantermekben folyik, minden osztályban van interaktív tábla, a tárgyi feltételek adottak. A 2025/2026-ös tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket.

Izgalmakban bővelkedően kezdődött az tanév. 3 tanító távozott, de csak 1 tanító néni érkezett. A hiányzó tanítók feladatait óraadó tanító és pedagógiai asszisztensek végzik. Több kolléga nemcsak a saját osztályában tanít, hanem a második, harmadik évfolyamon végeznek még oktató-nevelő tevékenységet. Vannak olyan tanítók, akik a felső tagozaton is helytállnak, mert szükség van a munkájukra. Az alsó tagozat valamennyi évfolyamán heti 5 testnevelés óra van. Ettől az évtől minden 5. órán, évfolyamonként különböző sportággal foglalkoznak a sportágspecifikus órákon. Az 1-2. évfolyam specifikuma az úszás, a harmadik évfolyamé az atlétika, míg a 4. évfolyamon a sporttornával ismerkednek, foglalkoznak elmélyültebben a gyermekek. A felzárkóztatás minden osztályban heti egy órában folyik matematikából, ill. magyar nyelv és irodalomból. A tehetséggondozást és a felzárkóztatást differenciált óravezetéssel is igyekszünk megvalósítani, gyógyypedagógusunk pedig fejlesztő órákat tart az SNI-s gyerekek részére. A BTM-es fejlesztést a tanítók végzik fejlesztő órákon. Állandó logopédusra évek óta nagy szükség lenne, különösen a beszéd fogyatékos gyermekek estén. Pszichológus hiányát is egyre jobban érzékeljük a mindennapokban.

### **A munkaközösség feladatai:**

- Az alsós munkaközösség tanítóinak legfontosabb feladata mindig a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése. Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciák fejlesztésére. Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására. Az órákon igyekszünk többféle módszerrel és formában tanítani, a feladatokat differenciált formában oldjuk meg a gyerekekkel.

- Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket.
- Szeretnénk, ha továbbiakban is, egyre több versenyen vennének részt tanulóink.
- A tanulók felzárkóztatására is nagy szükség van. A fejlesztő pedagógia és az eddigi továbbképzéseken megismert tanulást segítő módszereket gyakran kell alkalmaznunk. Kiemelten foglalkozunk az SNI-s, BTMN-es tanulókkal. A feladatok megoldásában jelentős részt vállal magára segítő gyógypedagógusunk. Az integráció sok plusz feladatot ad a tanítók számára. A tehetséggondozásról délutáni szakköreink és az órán végzett fejlesztések gondoskodnak.
- Az óvoda-iskola kapcsolatának erősítése érdekében nagy hangsúlyt fektetünk az együttműködésre, részt veszünk közös programokon. Az eddig kialakult jó kapcsolatot továbbra is fenntartjuk. Az óvoda-iskola átmenet mellett odafigyelünk az alsó-felső átmenet megsegítésére is.
- A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük. Eredményesebb munkavégzésünk érdekében igyekszünk megnyerni a szülőket. Nyílt tanítási napot tartunk. Rendszeresen tájékoztatjuk őket gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről a KRÉTA útján, a fogadó órákon, szülői értekezleteken.
- Egymás munkájának segítése is fontos feladatunk. Éppen ezért hospitálunk a munkaközösség tagjainál, és megbeszéljük az órán látottakat. Ötleteket cserélünk, kiemeljük a legjobb, leghatékonyabb módszereket.
- Szeretnénk hangsúlyt fektetni a környezettudatos nevelésre, hogy segítsük az ökoiskolai szemlélet mélyítését. Fontosnak tartjuk a tantermek, az iskola udvarának rendjének, tisztaságának megtartását. Előnyben részesítjük a keletkező hulladékok szelektív gyűjtését.

Alapvető céljaink:

- A ránk bízott gyerekek nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismereteket tárgyilagosan és többoldalúan közvetítjük.
- A tanítási gyakorlatunkban a manipulációra, a tudás gyakorlati alkalmazására helyezzük a hangsúlyt.
- A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét, fogyatékosságát. Segítsük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását.
- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk.
- Közreműködünk a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk.

**Kiemelt céljaink:**

- Magas színvonalú nevelés és oktatás.
- Esztétikai nevelés, különös tekintettel az irodalomórákon és készségtárgyaknál.
- A tanulókat a természet szeretetére, a természet védelmére ösztönző környezettudatos nevelés
- Egészséges életmódra nevelés.
- Az alkalmazó tudás fejlesztése

Az iskola Programterve tartalmazza havi lebontásban a kollégák által vállalt ötleteket/feladatokat, mellyel színesítjük tanulóink mindennapjait.

Összeszokott csapatként, továbbra is egységes elveket követve, egyetértésben nagy hangsúlyt fektetünk a következetességre, az együttműködő készségre, a toleranciára. Továbbra is merünk egymástól tanácsot, segítséget kérni. És a legfontosabb: számíthatunk egymásra!

Eredményes, nyugodt tanévet kívánok mindannyiunknak!

Iváncsa, 2025. szeptember 14.



## Munkaterv 2025-2026 tanév

### Felső tagozat

#### Osztályok és tanulók összetétele

Az iskola a megfelelő jogszabályi keretek között szeptember 1-én megnyitotta a 2025-2026-os tanévét.

A felső tagozat 4 évfolyamon kezdte meg a tanulmányait, összesen 5 osztállyal. A tanulói összlétszám jelenleg 202fő.

| Osztály | Létszám | Osztályfőnök          | Pótosztályfőnök           |
|---------|---------|-----------------------|---------------------------|
| 5. a    | 19      | Klapper Csaba         | Gáborné Székely Krisztina |
| 6. a    | 14      | Nagyné Koller Szilvi  | Megyeri István            |
| 6. b    | 18      | Huszár Péter          | Géró Ádám                 |
| 7. a    | 23      | Lantos-Gáll Gabriella | Géró Ádám                 |
| 8. a    | 24      | Kard Anita            | Horváth Gabriella         |

#### A szakos ellátottság

Igazgató váltás történt. Horváth Gabriella érkezett hozzánk (angol – informatika szakos), a digitális kultúra órákat tartja idén.

Szauer Marcell távozása után a matematika, fizika órák Farkas Kálmán Bélához kerültek 7-8. osztályban, Kálmán, bár régebben már tanított iskolánkban, most új belépőnek számít. Szeptember 8-án csatlakozott hozzánk.

Támpa Laura október 1-től matematika órákat az 5-6. évfolyamon, valamint fejlesztő foglalkozásokat az 5. osztályban tart majd.

Az ének órákat idén Futterer Anna és Megyeri István látja el.

7. osztályban fejlesztőt tart Lantos-Gáll Gabriella, 6. és 8. osztályban gyógypedagógusunk, Nagyné Koller Szilvia fejleszti a BTM-es gyerekeket. Iskolai szinten ő látja el az SNI-s diákok fejlesztését.

8. osztályban a kémia és biológia tárgyakat Székely Krisztina, óraadó, látja el, valamint 5-6. évfolyamon természettudományt is ő tanít.

Szova Jenő feltanít alsó tagozatból: 5.a technika és 6.a természettudomány tantárgyakat.

### **Fejlesztő foglalkozások**

Nagyné Koller Szilvia az SNI-s tanulókkal foglalkozik és szervezi meg a fejlesztő foglalkozásait. BTM-es tanulókkal Nagyné Koller Szilvia, Lantos-Gál Gabriella dolgoznak.

SNI tanulók száma: 7 fő

BTM tanulók száma: 17 fő

### **Tantermi ellátottság**

Mivel kevés felsős osztály van, a tantermi ellátottság megfelelő.

Minden felsős osztálynak idén saját osztályterme van, ahol az órák többsége zajlik. Az angol, digitális kultúra és kémia órák a szaktantermekben vannak.

### **A csoportbontások**

A jelenlegi tanévben a 7. osztályos bontást nem tudtuk megvalósítani, így ők együtt vannak matematika és magyar órákon is. 8. évfolyamon bontásban tanulják a matematika, magyar, angol és testnevelés tantárgyakat. A digitális kultúra 7–8. évfolyamon bontásban zajlik a megfelelő számú eszközpark hiánya miatt, a testnevelés a felső tagozaton osztálybontással kerül megszervezésre. 5-8. osztályokban az emelt szintű és hagyományos angolos csoportok kerültek kialakításra.

### **Munkaközösség**

A felsős munkaközösség vezetője ebben a tanévben ismét Kard Anita.

A felsős munkaközösség a tavalyi évben közösen megfogalmazott intézményi elvárásait továbbra is fenntartja, és betartatja. Igyekeztünk úgy összeállítani az éves programtervet, hogy abban mindenkinek jusson szerep. A havi magatartásjegyet a magatartás lapon szereplő heti kisjegyek figyelembevételével hozzuk meg, de idén nem tartunk havonta felsős értekezletet, ezt online készítjük el. A magatartáslapra csak a házirendben foglaltak megszegése miatt járhat beírás, tehát minden, ami a gyermek magatartásához köthető, nem pedig a szorgalmához.

### **2025 - 2026. tanév szakkörei:**

Atlétika és kosárlabda: Huszár Péter

Sporttorna: Kard Anita

Röplabda: Klapper Csaba

Festészet: Szokoli Attila

Kerámia: Szücs Marianna

**Tervezett programok:**

2454 IVÁNCSA, FŐ UTCA 61.

**Szeptember:** papírgyűjtés, Európai Sporthét, pályaorientációs nap, Sulizsák program. **Október:** diákolimpiák, Európai kódhét, október 23-ai megemlékezés.

**November:** diákolimpiák, Simonyi Zsigmond helyesíró verseny, Zrínyi Ilona matematika verseny, Torta világnapja.

**December:** Mikulás futás, Mikulás buli, diákolimpiák, Adventi vásár.

**Január:** NETFIT mérések kezdete, központi felvételi, diákolimpiák, Magyar Kultúra Napja, angol nyelvi verseny.

**Február:** diákolimpiák, farsang, Diktatúrák Áldozatainak Napja.

**Március:** Fejérpataky-hét, március 15-i megemlékezés, diákolimpiák, Víz világnapja, OKM mérések kezdete, digitális témahét.

**Április:** diákolimpiák, Költészet napja, Holokauszt emléknapja, NYÚL buli, fenntarthatósági témahét.

**Május:** NETFIT mérés vége, diákolimpiák, DÖK nap, Sulizsák program.

**Június:** diákolimpiák, osztálykirándulások, ballagás, évváró.

**A tanév célkitűzései a felső tagozaton:**

Pedagógia munkánk alapvető feladata, hogy a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák. Nyitottságra, fogékonyságra és érdeklődésre törekszünk.

A Pedagógiai Programban is megfogalmazott célunk az önálló – hatékony – tanulás elsajátítása, az önálló ismeretszerzésre, az adatok gyűjtésre, feldolgozásra és értelmezésre való készségek fejlesztése. További célunk közé tartozik, hogy erősítsük a tanulóknál a döntési képességet, a rugalmasságot, a pillanatnyi helyzethez való alkalmazkodás képességét, valamint fejlesszük a kreativitásukat, erősítsük az önbizalmukat.

Az idei tanévben is kiemelten fontos, hogy kulturált viselkedésre ösztönözzük őket napról napra. Javítani kell a tanulók egymás közötti viselkedéskultúráját, különös tekintettel a segítőkészség fejlesztésére. Ezt sok beszélgetéssel, irányítással, terelgetéssel, valamint drámafoglalkozásokkal, és közösségi programokkal kívánjuk elérni.

Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk a hagyományápolásra.

Kimeneti célunkat mindvégig szem előtt tartjuk, hogy gyermekeink a felnőtt létbe, és a munka világába megfelelően beilleszkedjenek.

Folyamatos munka kell maradjon, hogy ráébredjünk a szülőket arra, hogy gyermekük önállóságra nevelésében nagy felelősségük van. Csak akkor tudjuk a gyermekeket jól fejleszteni, önálló, kiegyensúlyozott, reális önismerettel rendelkező emberként az újukra bocsájtani, ha a szülőkkel egymást segítve, a gyermek érdekében dolgozunk.



**Dr. Fejérpataky László Általános Iskola**

Diákönkormányzat munkaterve

2025/2026

Iváncsa, 2025.

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett azonban fontos szabadidős programszervezési, *közösségszervezői tevékenysége*. Tervszerű program kialakításával foglalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön, elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, a diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában.

A Törvény szerinti elsőrendű feladata az érdekképviselés, ám a gyakorlatban az *iskolai élet és programszervező szerepe* érvényesül leginkább. Ehhez azonban nélkülözhetetlen, hogy a diákönkormányzat megkapja működéséhez szükséges információkat, eszközöket.

A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömet lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Házirendünket minden tanév elején felülvizsgáljuk.

### **Célunk:**

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.
- Az intelligens kommunikáció és a Házirend hatékony betartása érdekében, valamint a tanulók közösségi tevékenységének ösztönzésére segítjük az osztályfőnöki munkaközösséget.
- Részt kívánunk vállalni az iskolai rendezvények lebonyolításában is.
- Az felső tagozatos diákok szabadidős programjainak összehangolása, egységes éves munkaterv elkészítése.

### **A diákönkormányzat működési területei, feladatai:**

1. A tanulók érdekeinek képviselője az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.
2. A diákok mindennapi életének megszervezése, az iskola belső kommunikációs csatornái:
  - az iskola folyosóin elhelyezett hirdetőtáblák szerkesztése /DÖK, versenyek stb./
  - a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával

- rendszeres jelenlét iskolánk honlapján, továbbá a helyi újságokban az aktualitásoknak megfelelően: diákcikkek, rajzok, fotók, információk az iskolai életéről, élménybeszámolók
3. A társadalmilag hasznos munkák irányítása:
- papírgyűjtés évente kétszer, ősszel és tavasszal
  - hasznos elem gyűjtése folyamatosan
  - gyereknap
4. Kulturális rendezvények segítése:
- iskolai ünnepélyek
  - rendezvények, közösségi szabadidős programok szervezése
  - Dök-nap
  - Iskolai projektekben és témaheteken való részvétel
5. Sportrendezvények lebonyolítása
6. Egyéb tevékenységeink:
- versenyek (tanulmányi, sport) lebonyolításában való részvétel
  - közös programok iskolán kívüli szervezőkkel
  - kapcsolat a helyi újsággal

### **Szervezeti felépítés**

**Diákönkormányzatot segítő tanár:** Dr. Farkas László

**Diákönkormányzat elnöke:** Bécsi Boglárka 7.a

**Diákönkormányzat tagjai osztályonként és a helyettesek:**

4.a Molnár Inez – Paulusz Lili

4.b Czobor Nóra – Vacaru Barbara

5. a Majer Lukács – Vojtkó Eszter

6.a. Nagy-Tóth Lizett – Paksi Zója

6.b Juhász Boldizsár – Piróth Panka

7.a Bécsi Boglárka – Takács Márk

8.a Kovács Zsófia – Tóth Flóra

## Éves munkaterv

### SZEPTEMBER

- alakuló ülés
- DÖK képviselők választása az osztályokban
- DÖK, felelősök megválasztása
- Osztályok feladattervének elkészítése
- vezetőségválasztás, házirend
- az éves munkaterv megbeszélése, javaslatok
- papírgyűjtés indítása, szeptember 19. péntek
- Iskolai alapidokumentumok véleményezése

### OKTÓBER

- DÖK gyűlés

### NOVEMBER

- DÖK gyűlés
- A torta világnapja: November 26. kedd

### DECEMBER

- DÖK gyűlés
- Mikulás buli 2025.12.05. péntek
- DÖK mikulás látogatása minden osztályban szaloncukorral.

### JANUÁR

- DÖK gyűlés

### FEBRUÁR

- DÖK gyűlés

## MÁRCIUS

- DÖK gyűlés
- Bolond Nyúl buli 2025.03.31. Kedd 4., 5. óra

## ÁPRILIS

- DÖK gyűlés
- Papírgyűjtés 2026.04.17. Péntek

## MÁJUS

- DÖK gyűlés
- Gyereknap – DÖK-nap 2025. május 29. péntek

## JÚNIUS

- DÖK gyűlés
- éves munka értékelése
- évzáró, ballagás

### **További, folyamatos tevékenységek:**

- Az iskola tisztán tartása, dekorálása
- Az aktuális események közzététele a faliújságon
- A fegyelmi helyzet javításának folyamatos segítése (ötletek, javaslatok)
- Havonta DÖK összejövetel (minden hónap első szerdáján a nagyszünetben)
- Rendszeres kapcsolattartás az iskola vezetésével
- A diákélet aktívabbá tétele a tanulók és a felnőttek ötleteivel

- 1.) A diákság életében jelenlévő „Hónap diákja” cím elérésének lehetősége. A cím elérésének komoly feltételei vannak.

Mindenki lehet a hónap diákja, ha:

- a magatartása példamutató;
- szorgalmasan tanul;



- képességeihez mértén, érdeklődésének megfelelően részt vesz versenyeken;
- társaival, tanáraival szemben segítőkész, lehet rá számítani;
- a közösség életébe aktívan bekapcsolódik;
- egy osztály jelöli őt;
- a jelöltek közül ő kapja a legtöbb szavazatot;

2.) Ebben a tanévben továbbra is szeretnénk a tanulmányi versenyt folytatni. Ennek a lényege az, hogy a félévhez képest a legtöbbet javító osztály év végén dicséretben, jelképes jutalomban részesülne. A tanulmányi átlagot a készségtárgyak kivételével a többi tantárgy átlagából számítjuk.

Az előzőekben említettekhez minden tanulótól kitartást, szorgalmat, a munkához való pozitív hozzáállást várunk el!

Iváncsa, 2025. szeptember 08.

Dr. Farkas László

Diákönkormányzatot segítő Tanár