

MTA-SZTE KKCS Longi - VII. minta eredményei - 2019/20-2026/27

Aktuális csoport: 2022. ősz - Természettudományos teszt (%)

Aktuális időszak: 2022/2023

Dr. Fejérpataky László Általános Iskola (2454 Iváncsa, Fő utca 61.) (030092/005) 4. évfolyam (2022/2023).

Osztály	Term4
4a	61.00
Az évfolyam eredménye	61.00
<i>Közép-Dunántúl régió eredménye</i>	59.76
<i>Község településtípus eredménye</i>	59.29
Országos eredmény	60.96

Term4: 2022. ősz - Természettudományos teszt (%)

Az országos, regionális és településtípus szerinti viszonyítási adatok a mérések zárását követően érik el végleges értéküket (lásd az adott mérés útmutatójának mérési időszakát).

Az aktuálisan zajló mérések esetében a viszonyítási értékek változhatnak, az új kitöltések beérkezését követően a rendszer frissíti, pontosítja az átlagokat.

Az egyéni szintű részletes visszajelentés a tanulók mérési azonosítóira kattintva tölthető le. Az egész osztály/csoport egyéni szintű szintű visszajelentésének letöltéséhez kattintson az egyéni eredményeket mutató táblázat feletti 'Kérem az egyéni visszajelentéseket egy ZIP file-ban.' szövegre.

A tesztekhez készítettünk rövid leírásokat és olyan táblázatokat is, amelyek az egyéni visszajelentésben is megjelenő teljesítményszintek meghatározását, illetve a szintekhez tartozó szöveges értékelést is tartalmazzák. Ezek a dokumentumok az alábbi szövegekre kattintva tölthetők le:

IKM, 1. évf.:

[\\$IKM_leiras_2019.pdf](#)[IKM_leiras_2019.pdf](#)

[\\$IKM_tablet_es_egerhasznalat_segedlet_2019.pdf](#)[IKM_tablet_es_egerhasznalat_segedlet_2019.pdf](#)

[\\$IKM_olv_elokesz_fontud_segedlet_2019.pdf](#)[IKM_olv_elokesz_fontud_segedlet_2019.pdf](#)

[\\$IKM_korai_numerikus_segedlet_2019.pdf](#)[IKM_korai_numerikus_segedlet_2019.pdf](#)

[\\$IKM_induktiv_segedlet_2019.pdf](#)[IKM_induktiv_segedlet_2019.pdf](#)

[\\$eDIFER_eDia_tajekoztato.pdf](#)[DIFER_eDia_tajekoztato.pdf](#)

Az Iskolakezdő Mérőcsomagról további információt talál a projekt honlapján, ahol egy rövid regisztrációt követően mintafeladatok is elérhetők: <http://edia.hu/ikmprojekt> oldalon.

Olvasás-matematika-induktív gondolkodás, 2. évf.:

[\\$Olv_szovegert_efv2_segedlet_2020_osz.pdf](#)[Olv_szovegert_efv2_segedlet_2020_osz.pdf](#)

[\\$Matematika_efv2_segedlet_2020_osz.pdf](#)[Matematika_efv2_segedlet_2020_osz.pdf](#)

[\\$Induktiv_segedlet_IKM_2019_2efv_2020.pdf](#)[Induktiv_segedlet_IKM_2019_2efv_2020.pdf](#)

Kombinatív gondolkodás, 2. évf.:

[\\$Komb_gond_efv2_segedlet_2021_tavasz.pdf](#)[Komb_gond_efv2_segedlet_2021_tavasz.pdf](#)

Morfológiai tudatosság, 3. évf.:

\$Morf_tud_evf3_segedlet_2021_osz.pdfMorf_tud_evf3_segedlet_2021_osz.pdf

Matematika, arányosság, 3. évf.:

\$Matematika_segedlet_2022_tavasz.pdfMatematika_segedlet_2022_tavasz.pdf

Induktív gondolkodás, 3. évf.:

\$Induktiv_segedlet_2022_tavasz.pdfInduktiv_segedlet_2022_tavasz.pdf