



Dr. Fejérpataky László Általános Iskola

Partner elégedettségi mérések elemzése

2016-2021

Készítette: Balhegy Gabriella Katalin intézményvezető

Partner elégedettség mérések intézményünkben 2014-től zajlanak, minden tanévben október hónapban.

A kérdések a pedagógus életpályamodell pedagógiai szakmai értékelés kérdőíveinek átvételével történt, az összehasonlító elemzések a szülői, diák és pedagógus kérdőívek közös pontjainak meghatározásán alapulnak.

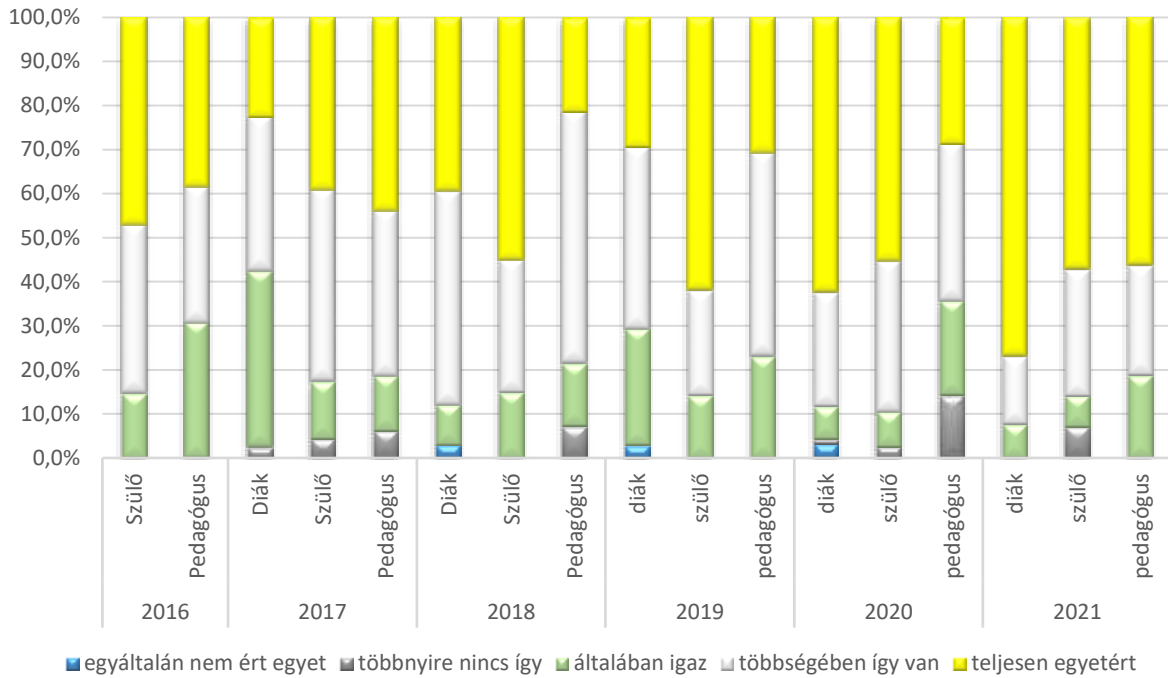
A felmérésben részt vevők aránya a különböző években más és más volt, általában reprezentativitásra törekedtünk. Az első években a kitöltők közül többen félbe is hagyták a vélemény nyilvánítást, hiszen a kérdéssor kezdetben jóval több kérdést tartalmazott.

2016.	Diák:19 Szülő:34 Pedagógus: 13	2017.	Diák:40 Szülő:23 Pedagógus: 16
2018.	Diák: 33 Szülő: 20 Pedagógus: 14	2019.	Diák: 34 Szülő: 21 Pedagógus: 13
2020.	Diák: 93 Szülő: 38 Pedagógus: 14	2021.	Diák: 13 Szülő: 28 Pedagógus: 16

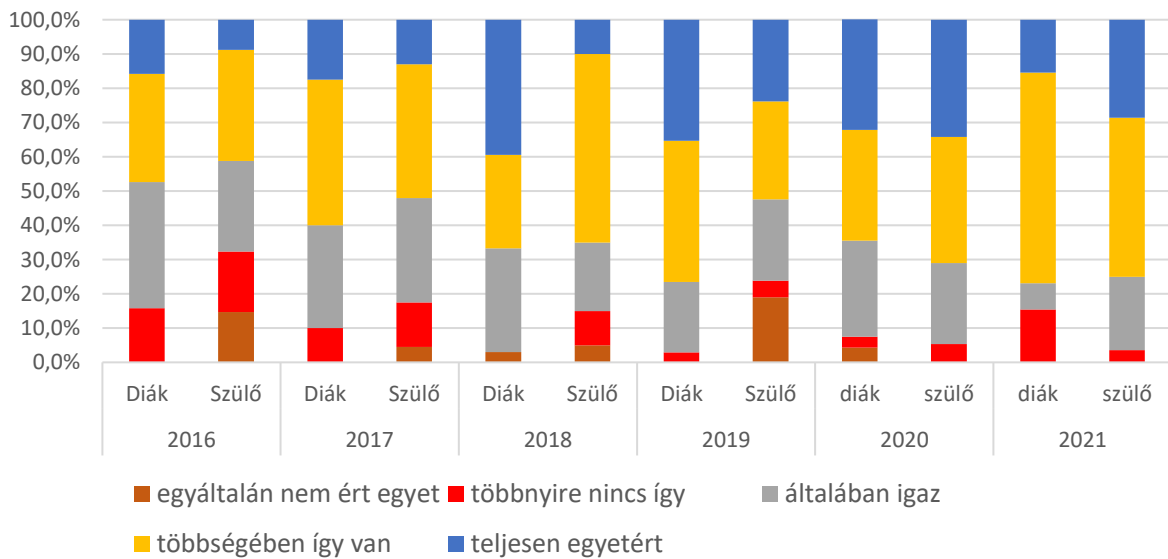
Az összehasonlító grafikonok elsősorban tendenciák, trendek megfigyelésére adnak lehetőséget. Szinte mindegyik évben akad olyan partner, aki az összes kérdésre negatív választ ad, ezért a felmérések objektivitása nem 100%-os. A COVID-19 már a harmadik tanévünket árnyékolja be, hatással vannak valamennyi szereplő életére, személyiségére. Ezekben az időkben felerősödött a másoktól többet várni tendenciája, a közösségépítés előre nem várt nehézségek elé állítja a nevelési-oktatási folyamat valamennyi résztvevőjét.

Örvendetes, hogy csökken a mindennel elégedetlenek száma, a tendenciák javulást mutatnak. Teendők van a szakmai összehangoltság, együttműködés terén, valamint a szakma iránti elkötelezettség és minőségi munka területén. A szülők meggyőzése, segítése az elektronikus ellenőrző használatának gyakorlatában előrehaladást mutat, de még mindig találkozunk olyan esettel, hogy több hete nem tájékozódott valaki gyermeke előmenetéről. A facebook csoportok informális közösségeiben zajló információ cserét hivatalos platformra átszervezni még hosszú időbe telik.

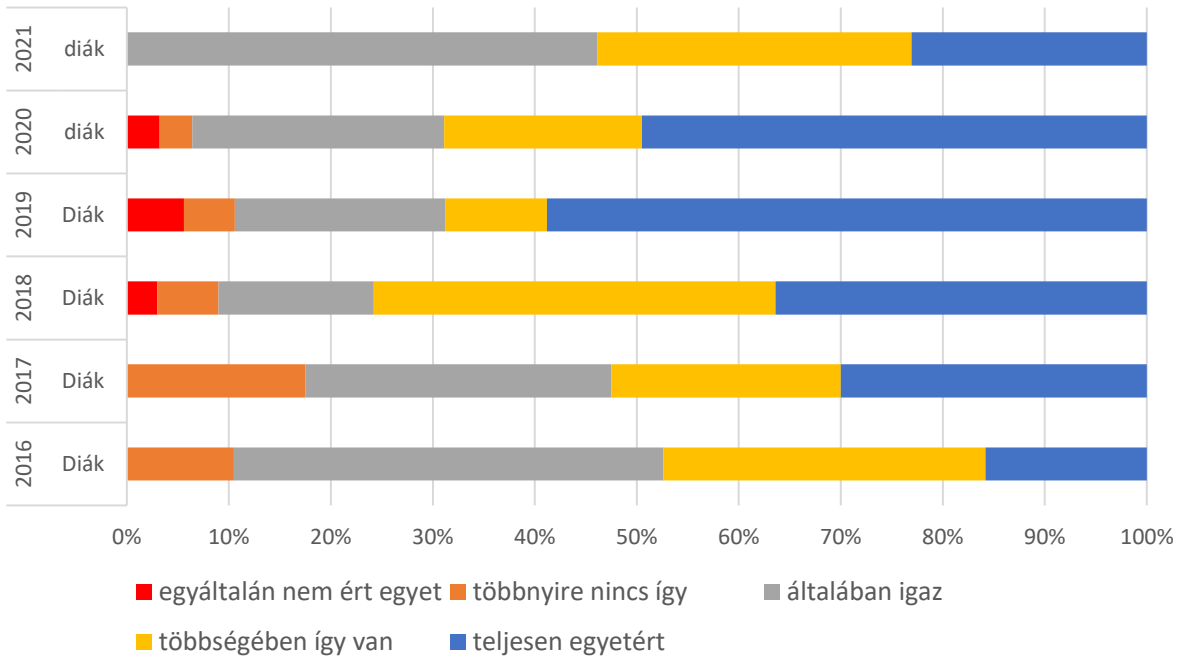
A követelmények világosak és teljesíthetőek



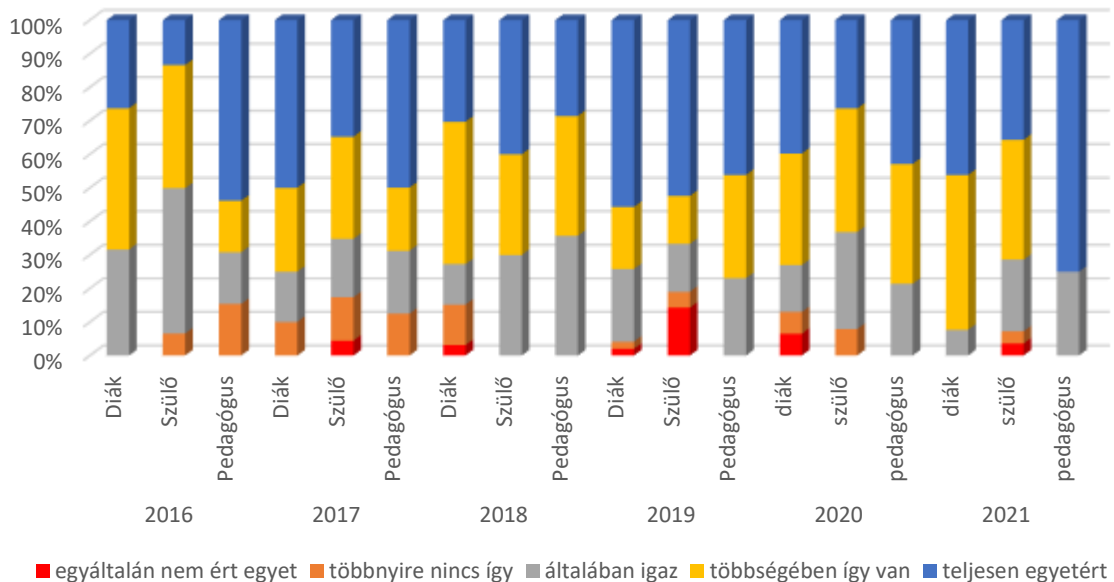
Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas szakmai színvonalon végzik munkájukat



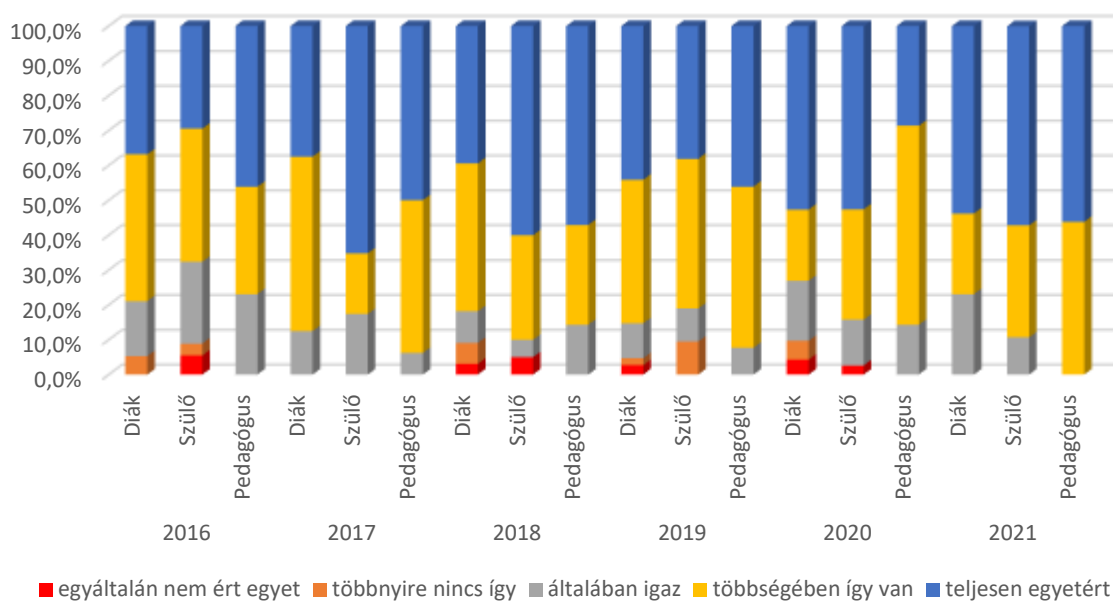
Szeretek ebbe az iskolába járni



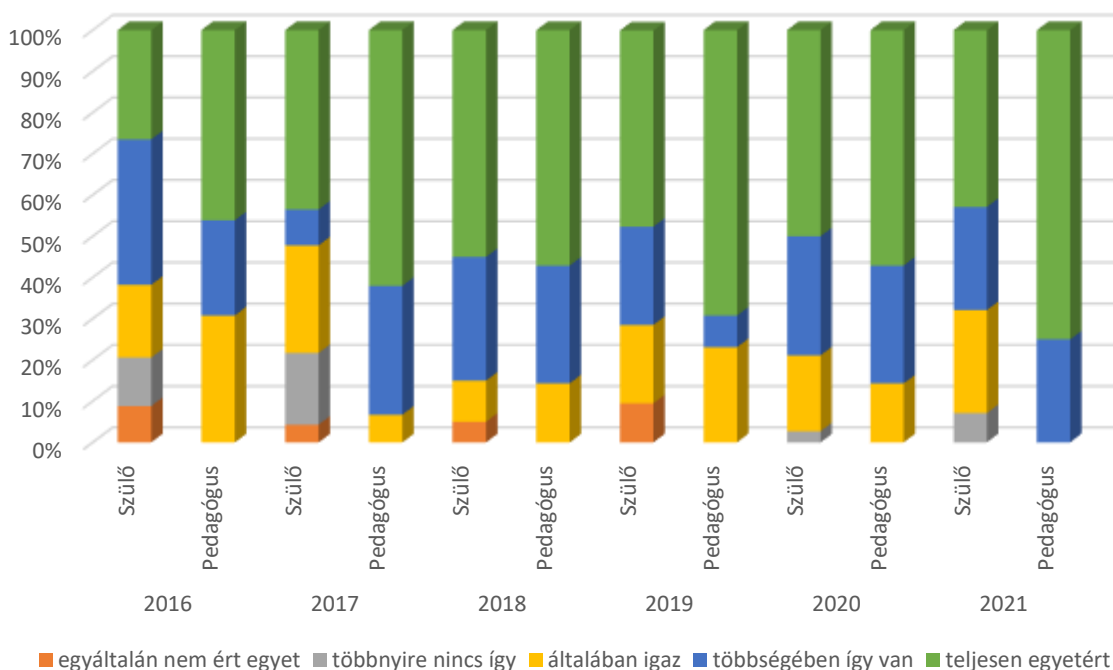
Az iskola segíti a lemaradó tanulókat, fejlesztő foglalkozásokat szervez



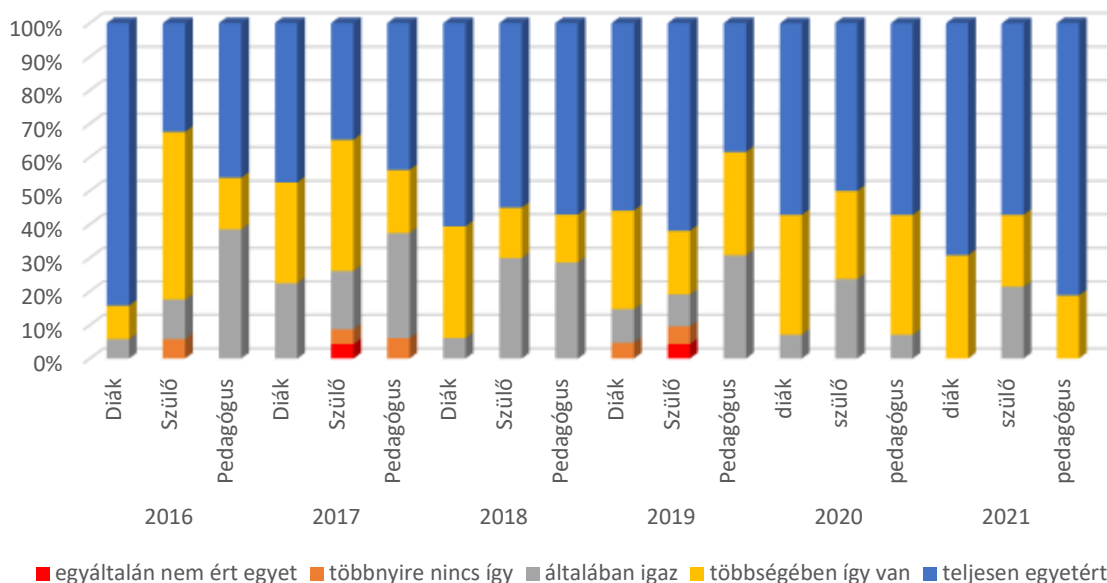
A tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt



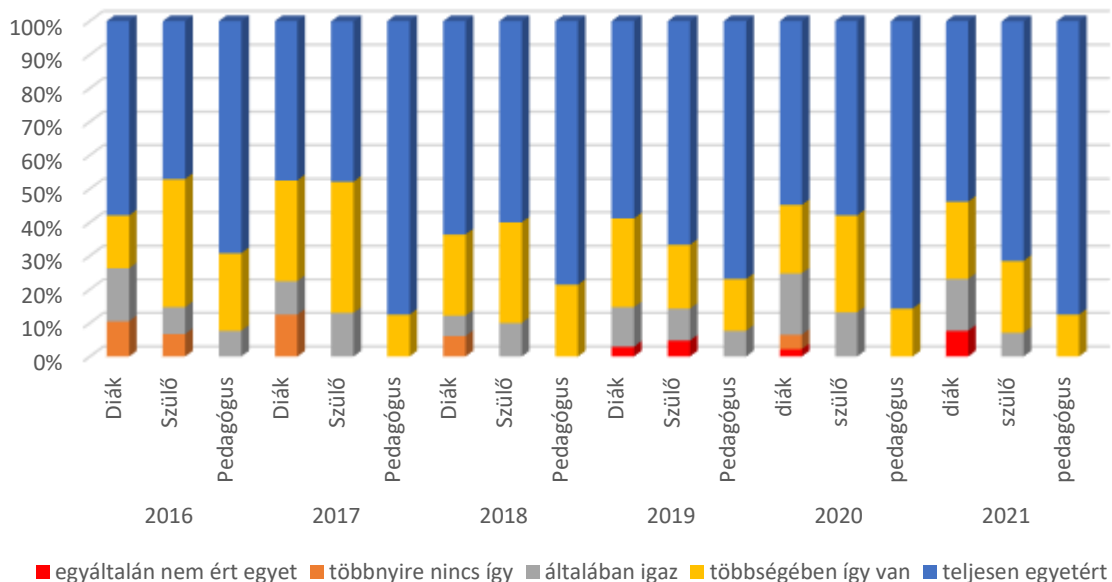
Az iskolával/szülőkkel való kapcsolattartás formái megfelelőek



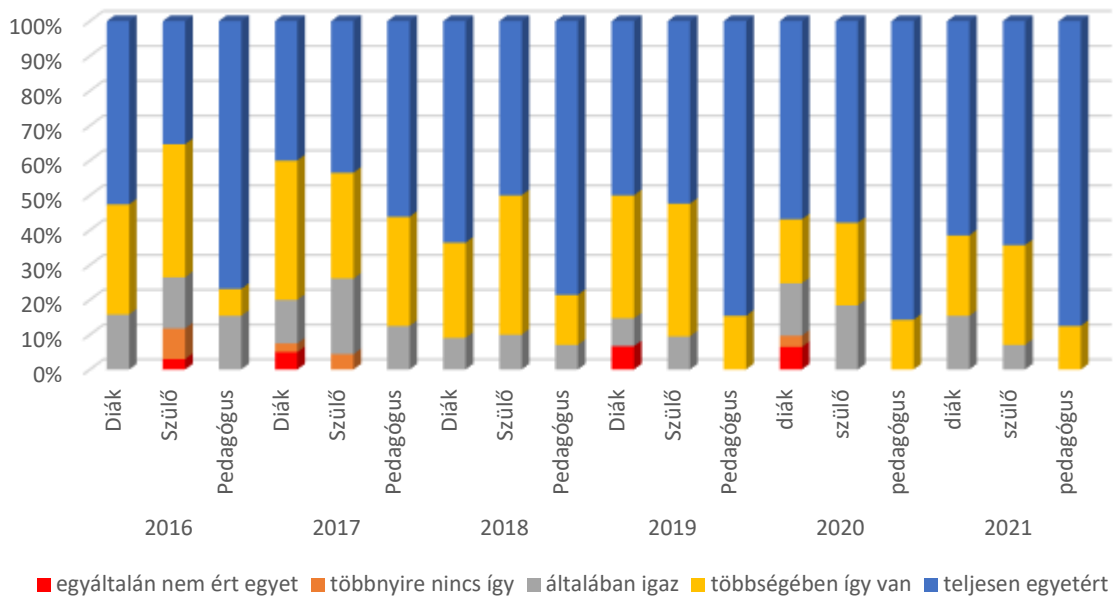
Az iskola fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését



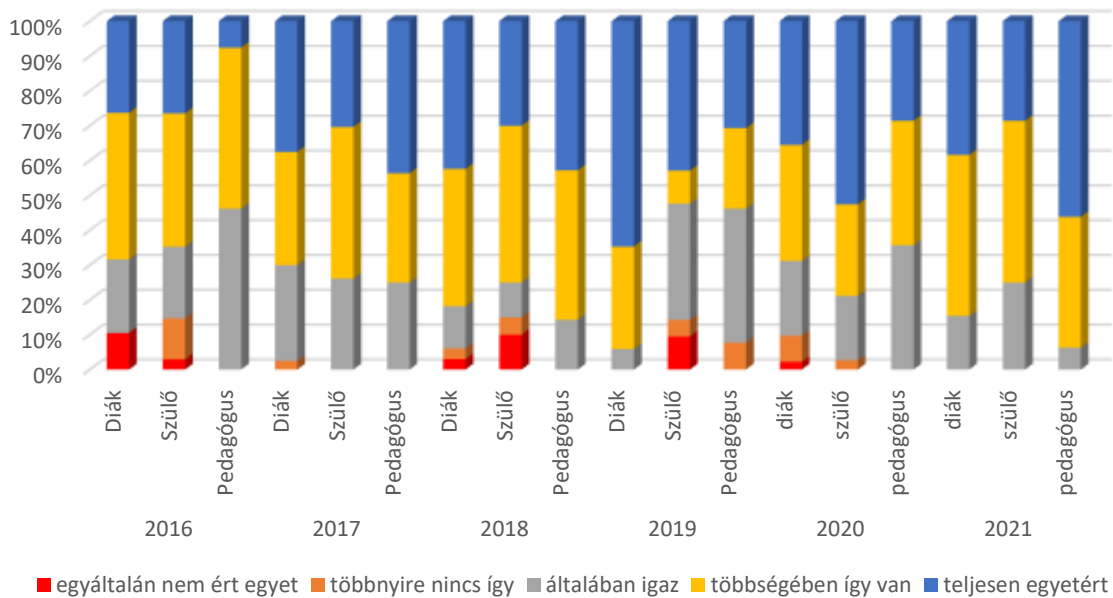
Az iskola hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre



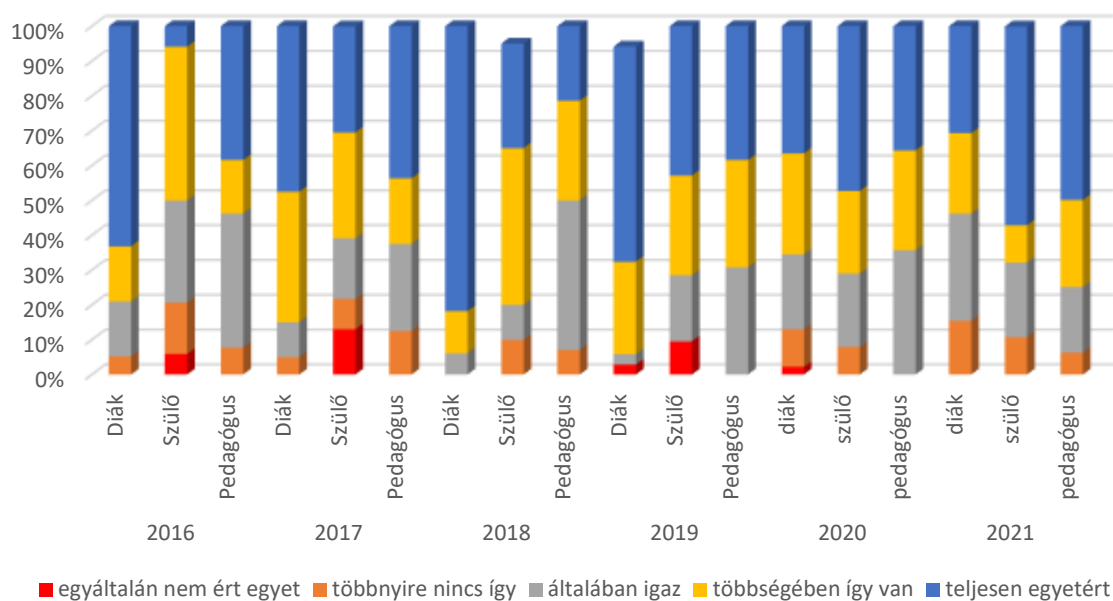
Az iskola hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek szervezésére



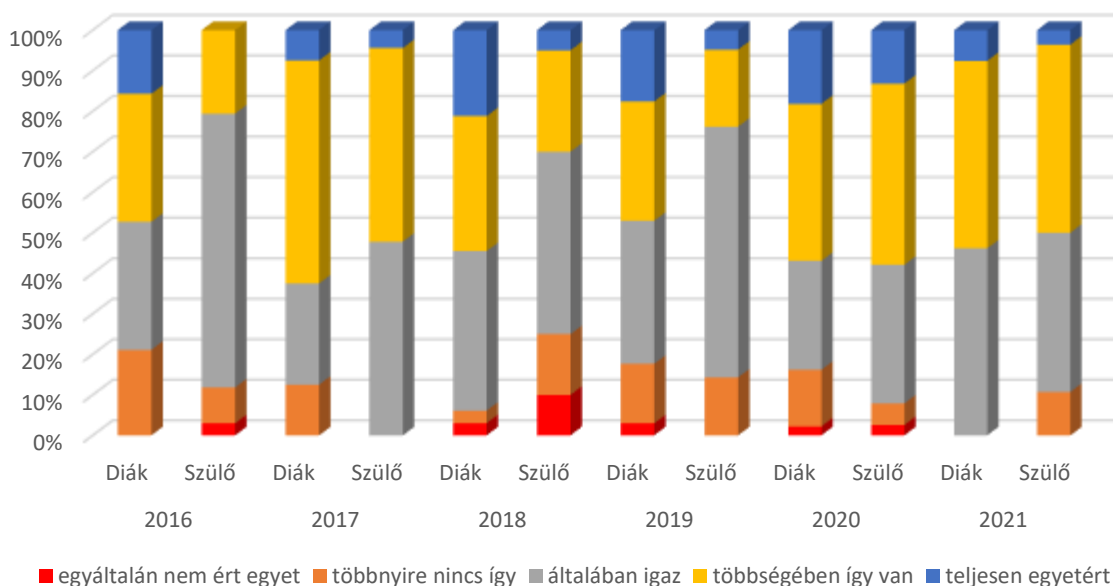
Az iskola elvárásai magatartási, erkölcsi téren reálisak, betarthatóak



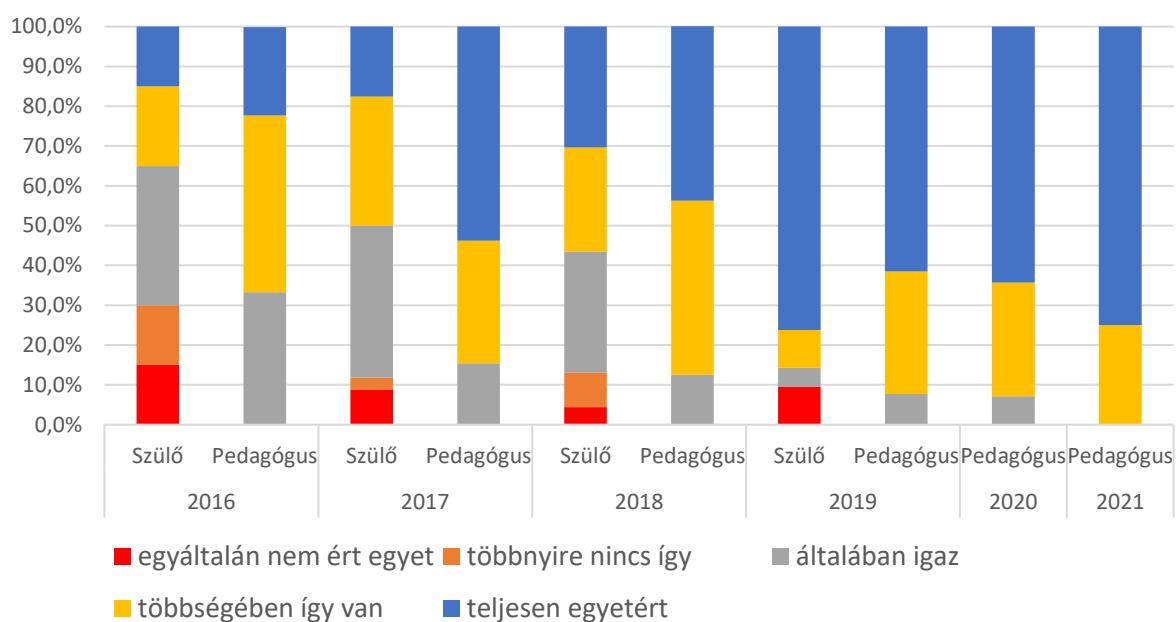
A tehetséges tanulók számára van fejlődési lehetőség



Az iskolára a diákok kulturált viselkedése jellemző



Az intézményvezető jelenléte meghatározó az iskolában



2020-tól a szülői kérdőív már nem tartalmazta ezt a kérdést, ezért csak a pedagógus válaszok szerepelnek a kimutatáson.