



# Dr. Fejérpataky László Általános Iskola

Partner elégedettségi mérések elemzése

2014-2020

Készítette: Balhegy Gabriella Katalin intézményvezető

Partner elégedettség mérések intézményünkben 2014-től zajlanak, minden tanévben október hónapban.

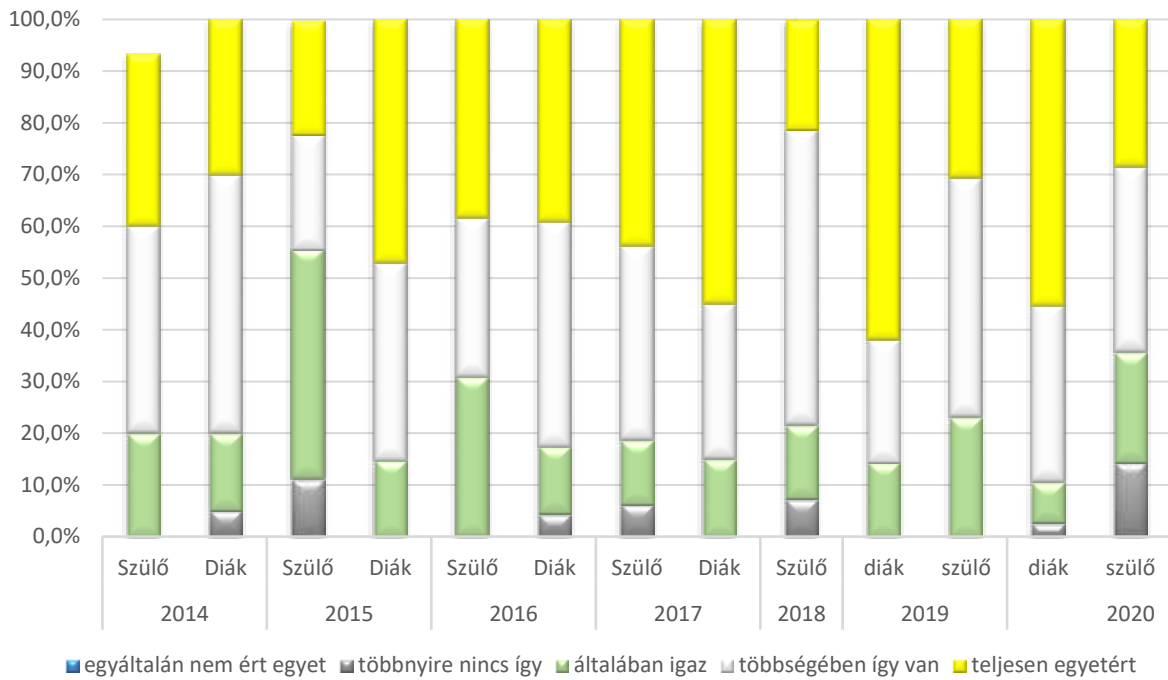
A kérdések a pedagógus életpályamodell pedagógiai szakmai értékelés kérdőíveinek átvételével történt, az összehasonlító elemzések a szülői, diák és pedagógus kérdőívek közös pontjainak meghatározásán alapulnak.

A felmérésben részt vevők aránya a különböző években más és más volt, általában reprezentativitásra törekedtünk. Az első években a kitöltők közül többen félbe is hagyták a vélemény nyilvánítást, hiszen a kérdéssor kezdetben jóval több kérdést tartalmazott.

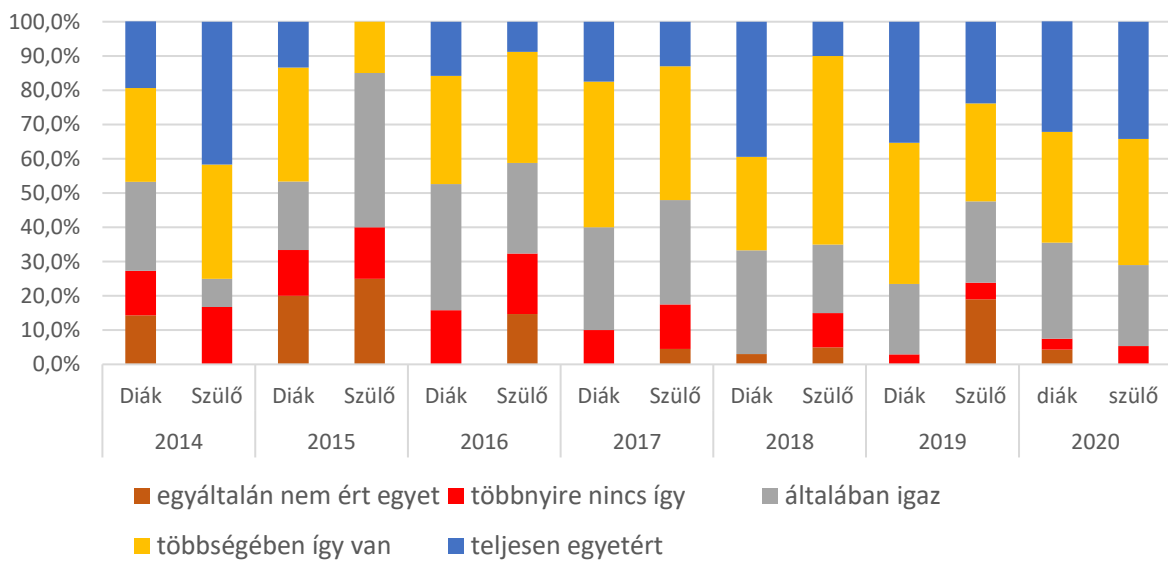
|       |   |       |  |
|-------|---|-------|--|
| 2014. | diák: 92/77<br>szülő:20/4<br>pedagógus: 26/19 | 2015. | diák: 21/15<br>szülő: 60/20<br>pedagógus: 13/9 |
| 2016. | Diák:19<br>Szülő:3<br>4<br>Pedagógus: 13      | 2017. | Diák:40<br>Szülő:2<br>3<br>Pedagógus: 16       |
| 2018. | Diák: 33<br>Szülő: 20<br>Pedagógus: 14        | 2019. | Diák: 34<br>Szülő: 21<br>Pedagógus: 13         |
| 2020. | Diák: 93<br>Szülő: 38<br>Pedagógus: 14        |       |  |

Az összehasonlító grafikonok elsősorban tendenciák, trendek megfigyelésére adnak lehetőséget. Szinte mindegyik évben akad olyan partner, aki az összes kérdésre negatív választ ad, ezért a felmérések objektivitása nem 100%-os.

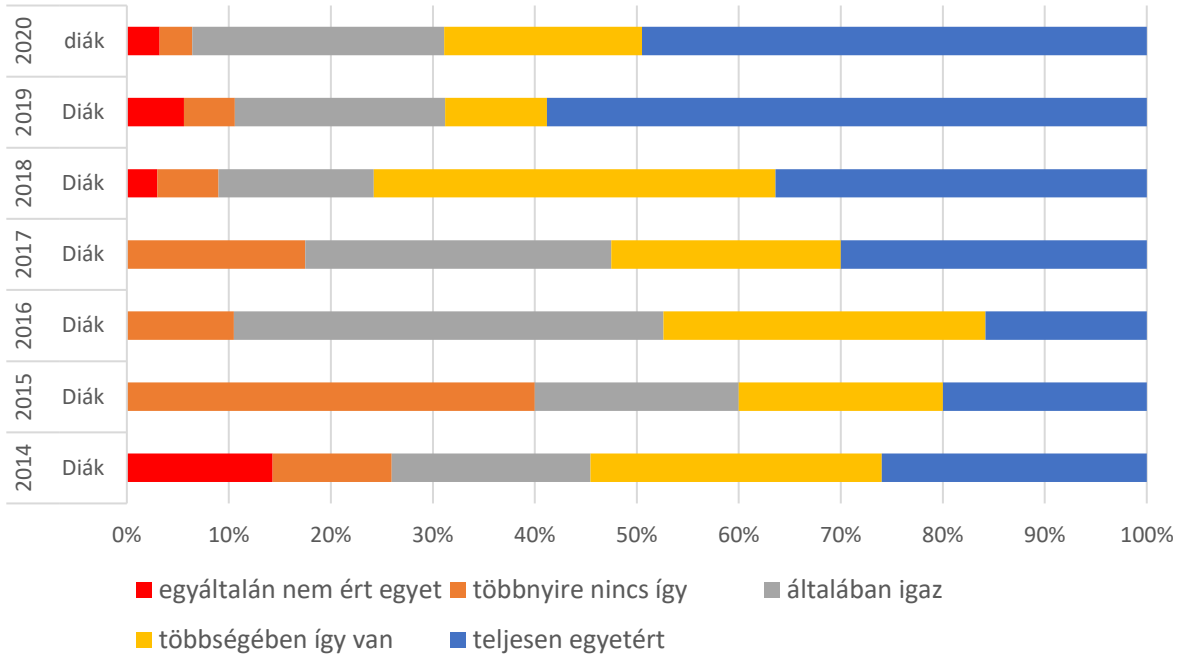
## A követelmények világosak és teljesíthetőek



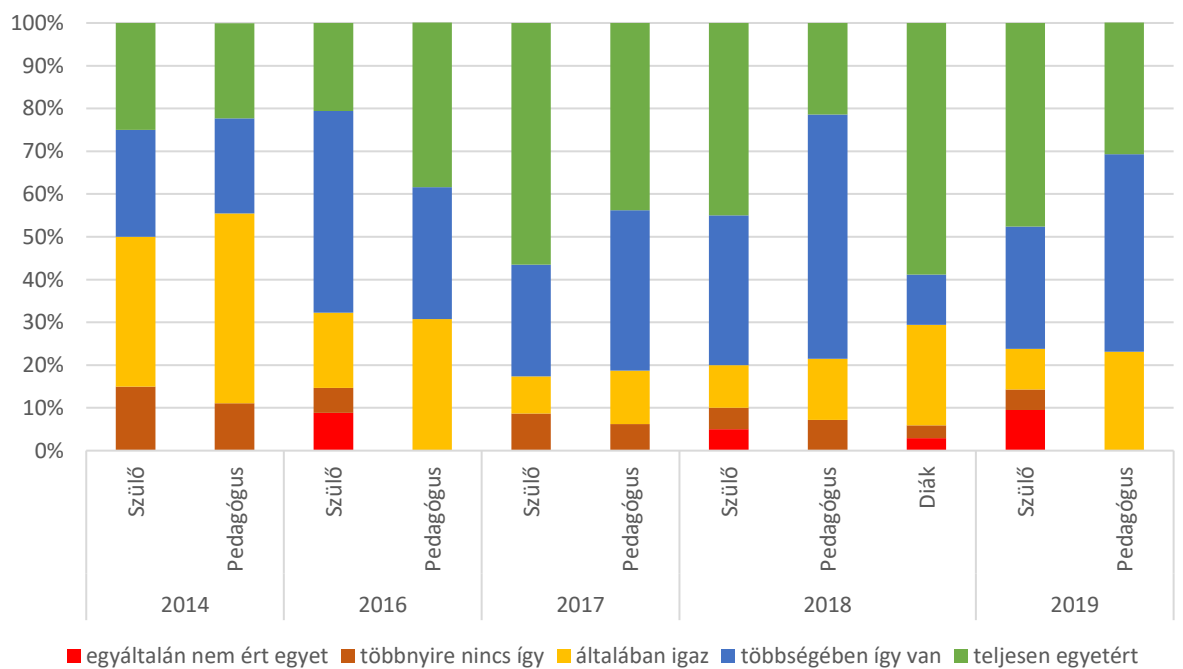
## Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas szakmai színvonalon végzik munkájukat



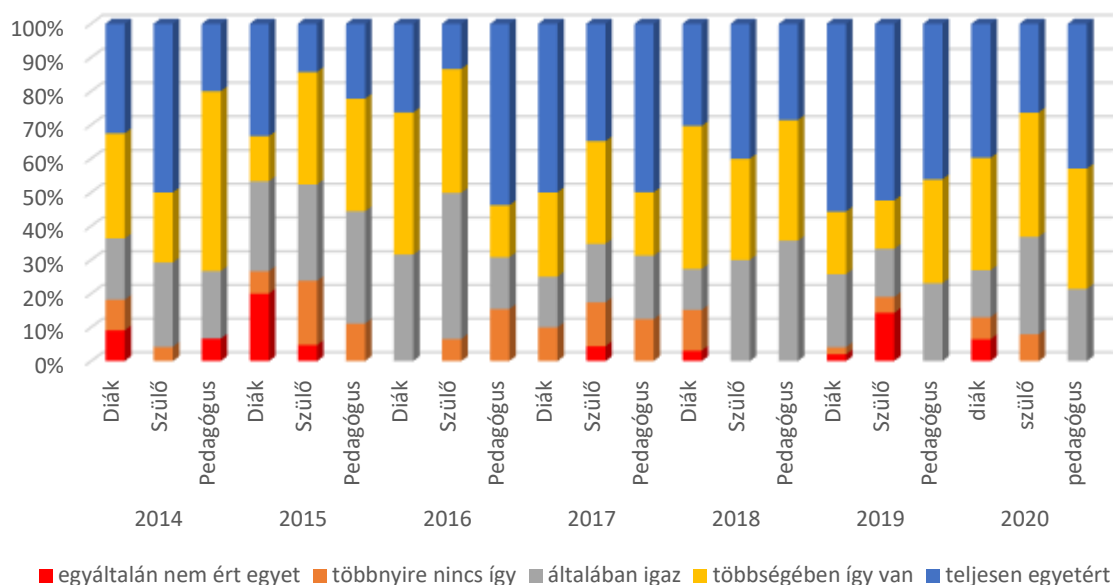
## Szeretek ebbe az iskolába járni



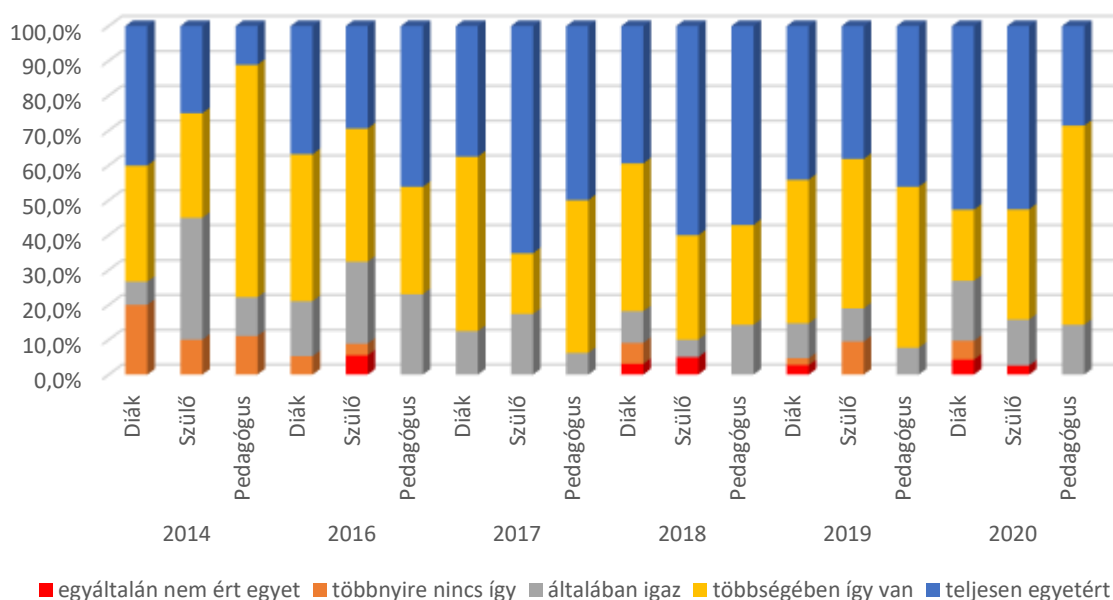
## Az értékelés objektív és reális



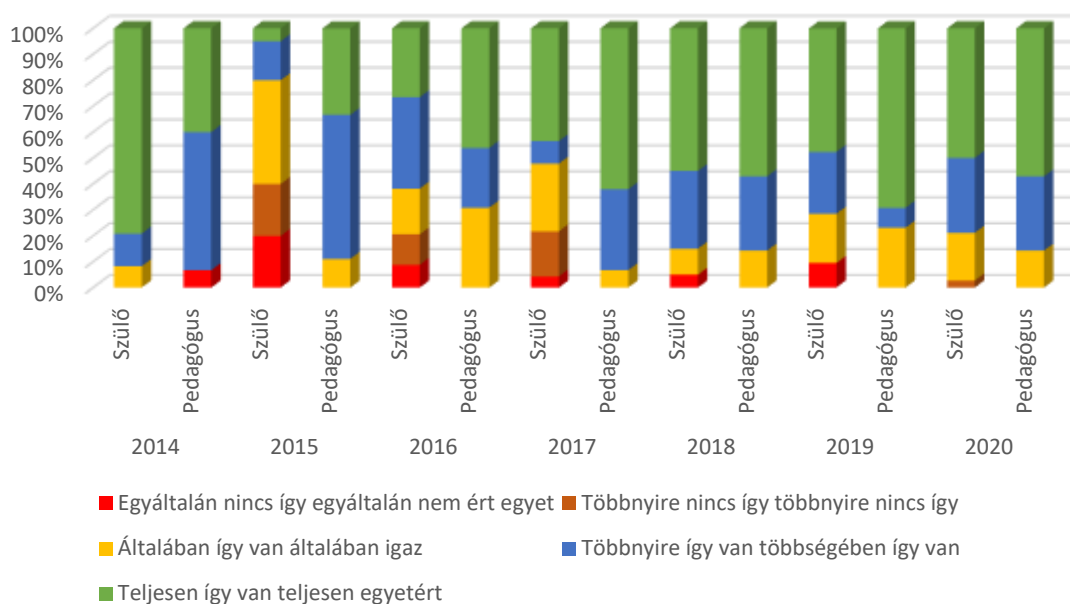
## Az iskola segíti a lemaradó tanulókat, fejlesztő foglalkozásokat szervez



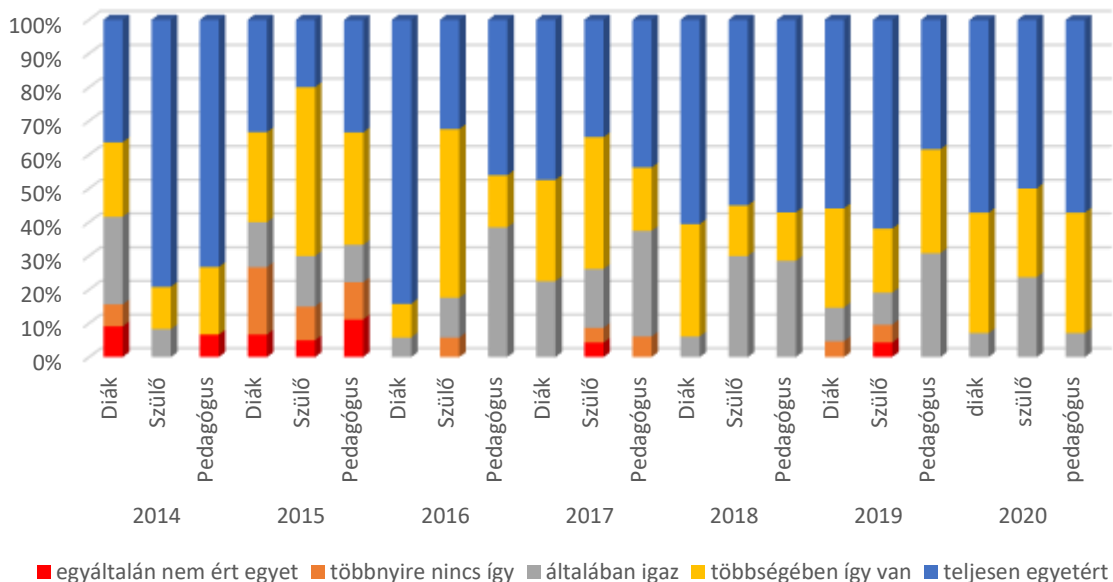
## A tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt



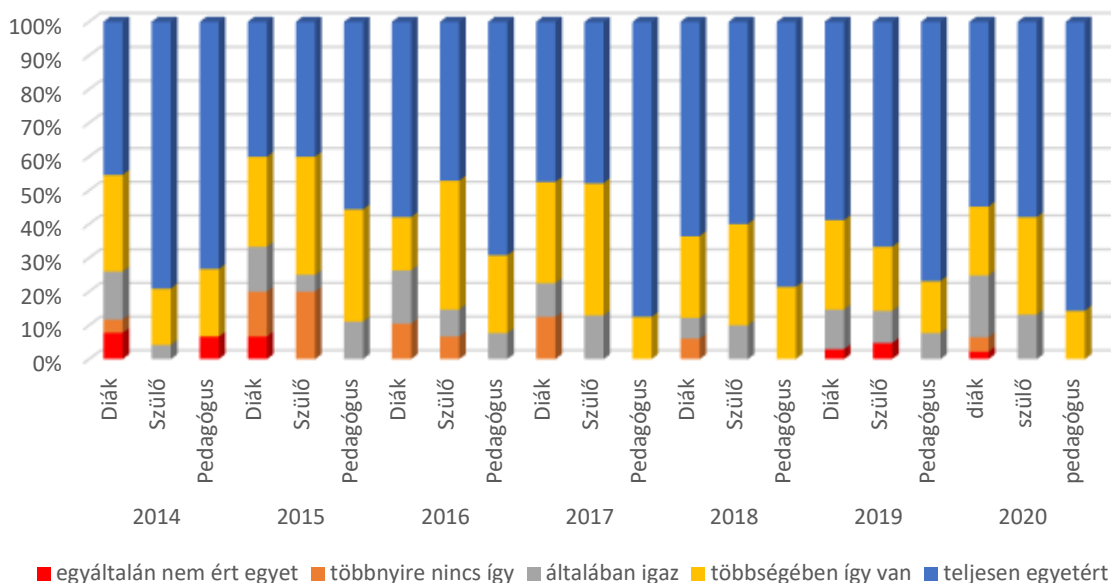
## Az iskolával/szülőkkal való kapcsolattartás formái megfelelőek



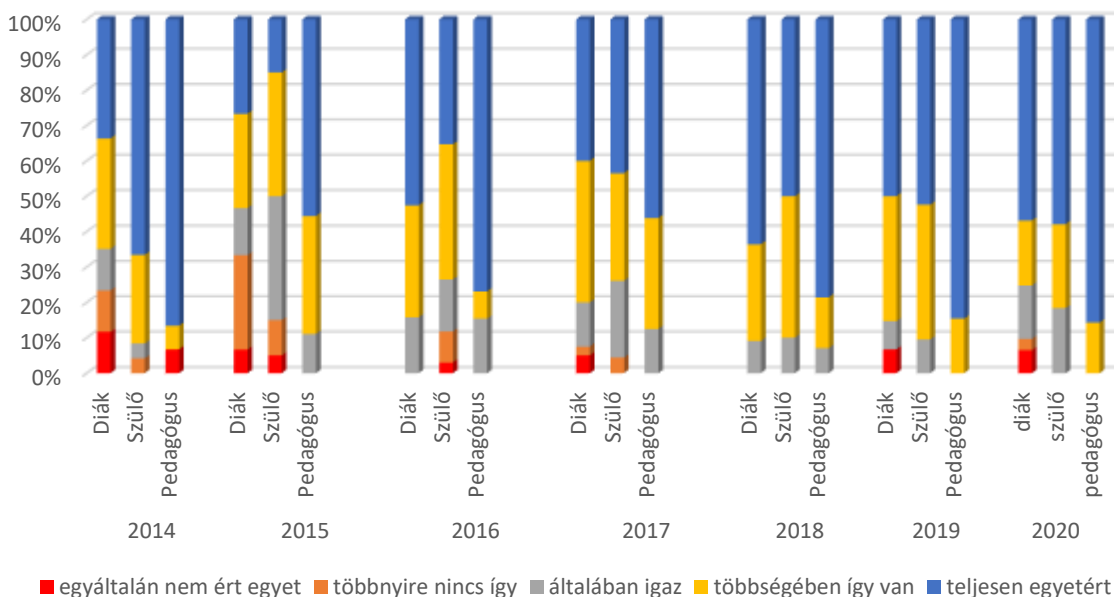
## Az iskola fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését



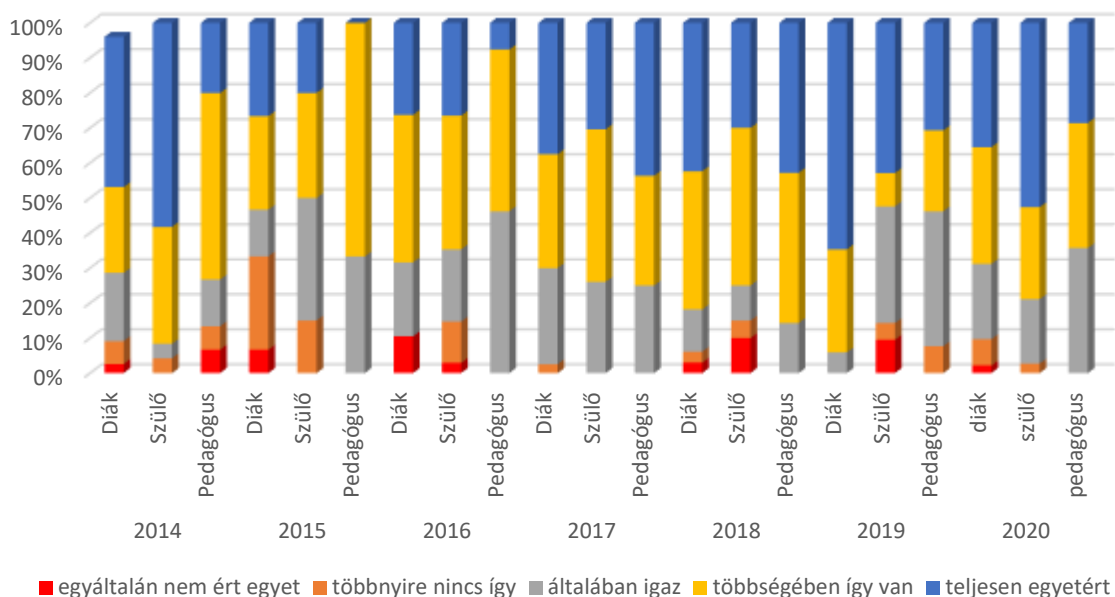
## Az iskola hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre



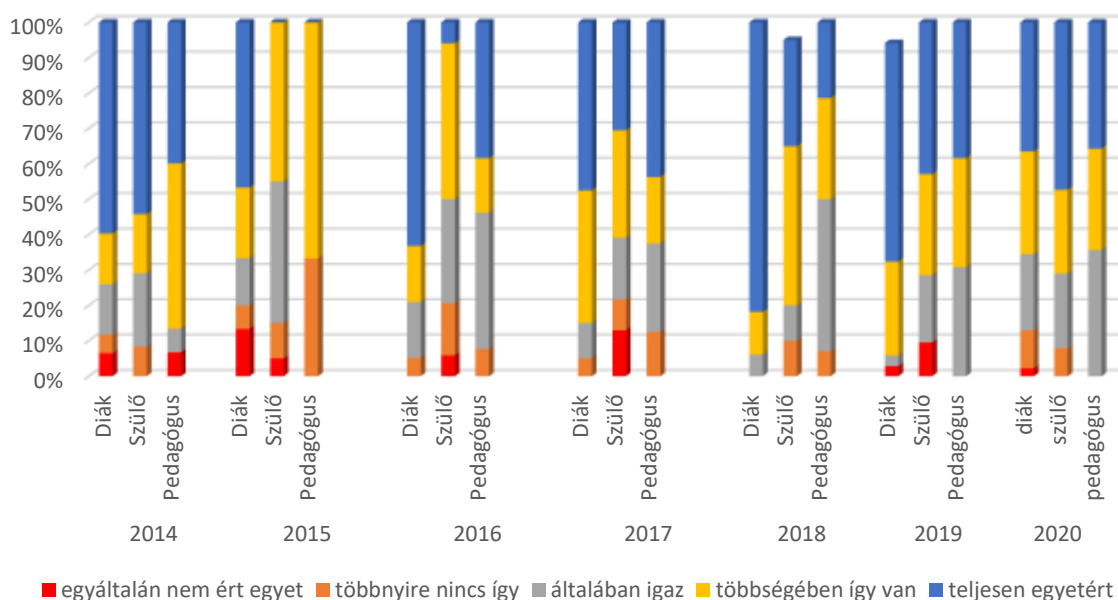
## Az iskola hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek szervezésére



## Az iskola elvárásai magatartási, erkölcsi téren reálisak, betarthatóak

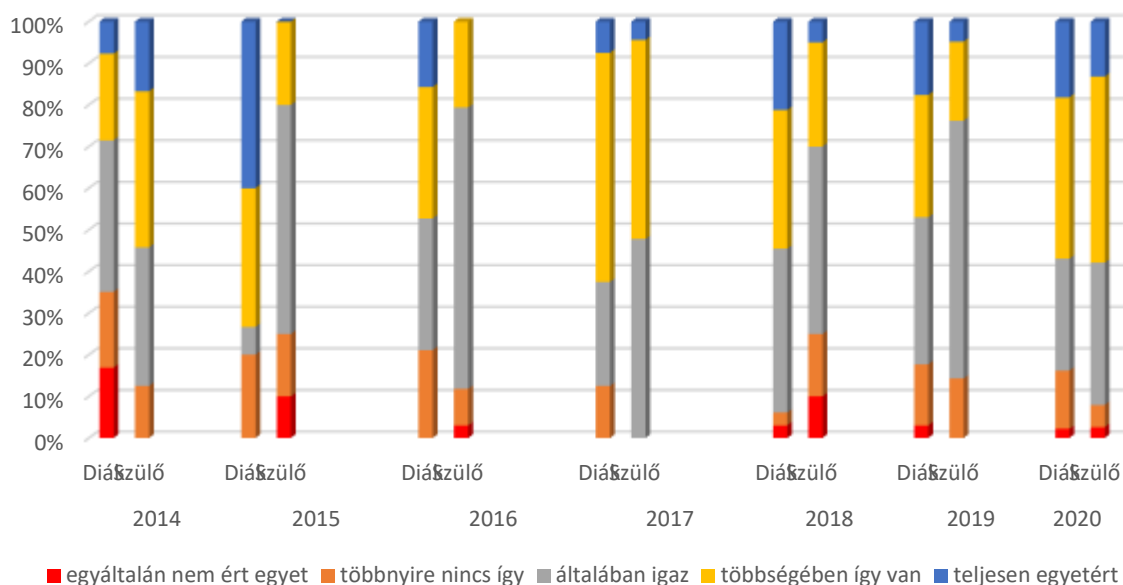


## A tehetséges tanulók fejlődésére is van lehetőség

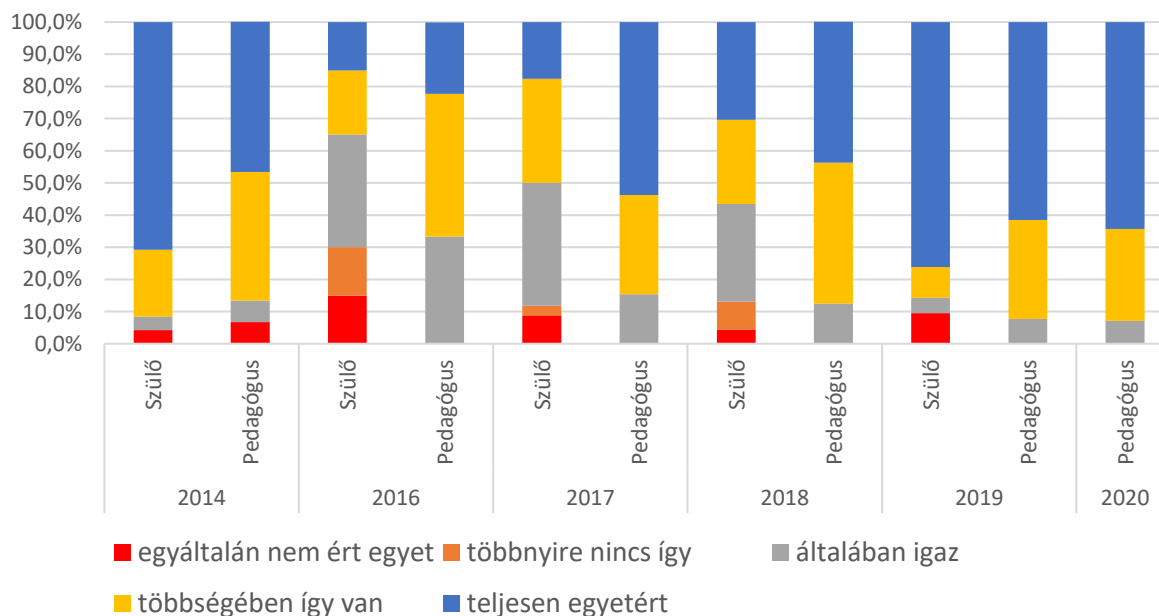




## Az iskolára a diákok kulturált viselkedése jellemző



## Az intézményvezető jelenléte meghatározó az iskolában



2020-ban a szülői kérdőív már nem tartalmazta ezt a kérdést, ezért csak a pedagógus válaszok szerepelnek a kimutatáson.