



---

# Dr. Fejérpataky László Általános Iskola

---

PARTNER ELÉGEDETTSÉGI MÉRÉS 2019.

## Tartalomjegyzék

Szülői kérdőív.....	3. oldal
Diák kérdőív.....	12. oldal
Pedagógus kérdőív.....	21. oldal
Elemzés.....	33. oldal



## Elégedettséget mérő kérdőív szülőknek 2019.

Kedves Szülők!

A dr. Fejérpataky László Általános Iskola vezetése, nevelőtestülete számára fontos az Önök véleménye. Kérjük, hogy munkánkat segítse a kérdőív kitöltésével. A kitöltés névtelen.

Gondolja végig és értékelje azt, hogy a felsorolt állítások közül melyik mennyire igaz. A skála segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 1 és 5 között, ahol:

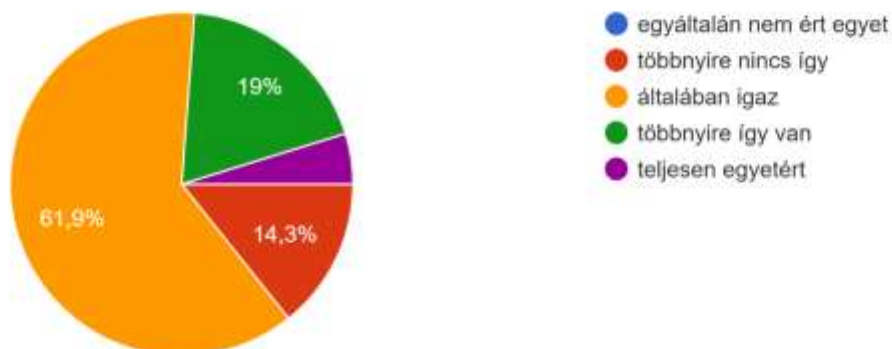
- 5 = teljesen egyetért
- 4 = többnyire így van
- 3 = általában igaz
- 2 = többnyire nincs így
- 1 = egyáltalán nem ért egyet

Dr. Fejérpataky László Általános Iskola



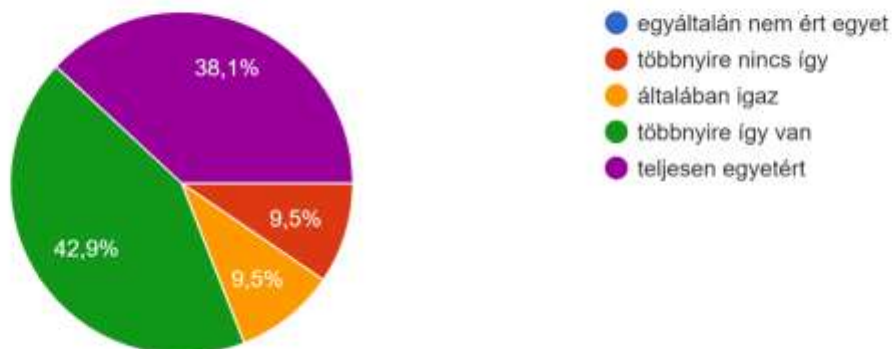
1. Az iskolára a diákok kultúrált viselkedése jellemző: ezt tükrözi beszédük, viselkedésük tanáraikkal, más felnőttekkel és az iskolatársaikkal.

21 válasz



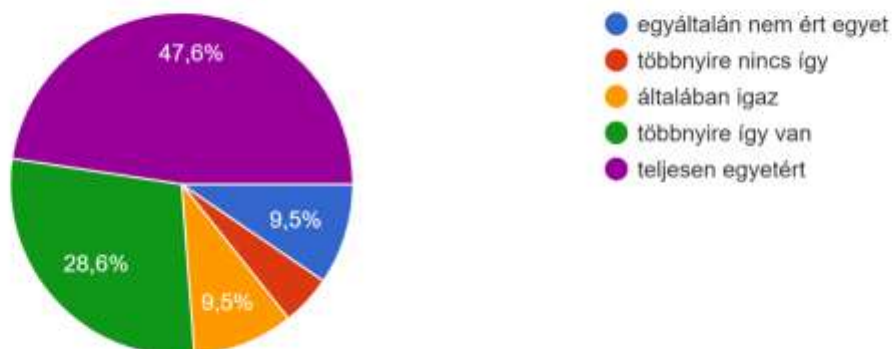
2. Gyermekem munkájának tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.

21 válasz



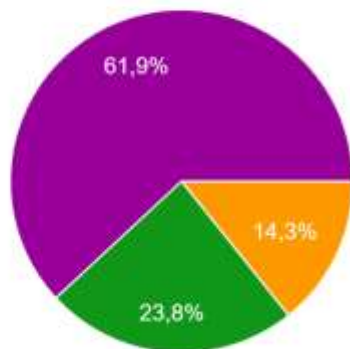
3. Gyermekemet az iskolában objektívan és reálisan értékelik.

21 válasz



#### 4. Gyermekem tisztában van a követelményekkel.

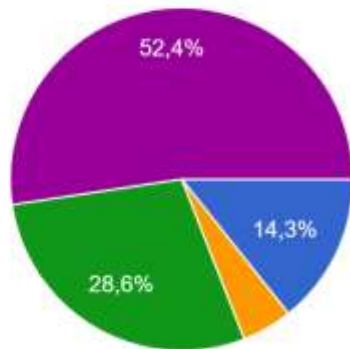
21 válasz



- egyáltalán nem ért egyet
- többnyire nincs így
- általában igaz
- többnyire így van
- teljesen egyetért

#### 5. Szülőként megfelelő visszajelzést kapok az értékelések eredményeiről.

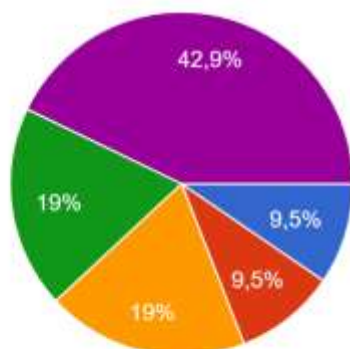
21 válasz



- egyáltalán nem ért egyet
- többnyire nincs így
- általában igaz
- többnyire így van
- teljesen egyetért

#### 6. Az iskola segíti gyermekemet, hogy megismerje és fejlessze képességeit.

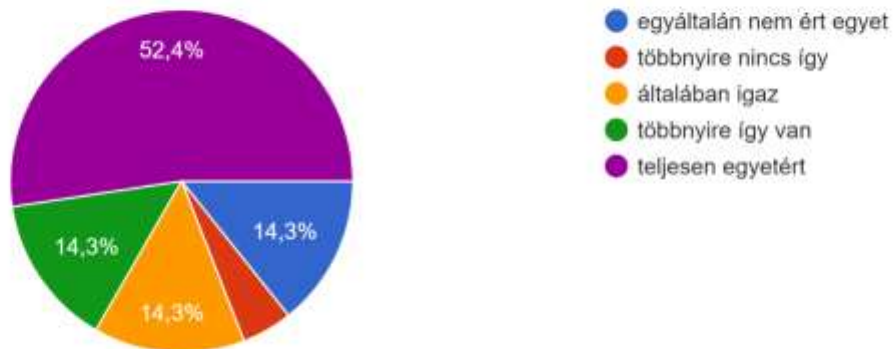
21 válasz



- egyáltalán nem ért egyet
- többnyire nincs így
- általában igaz
- többnyire így van
- teljesen egyetért

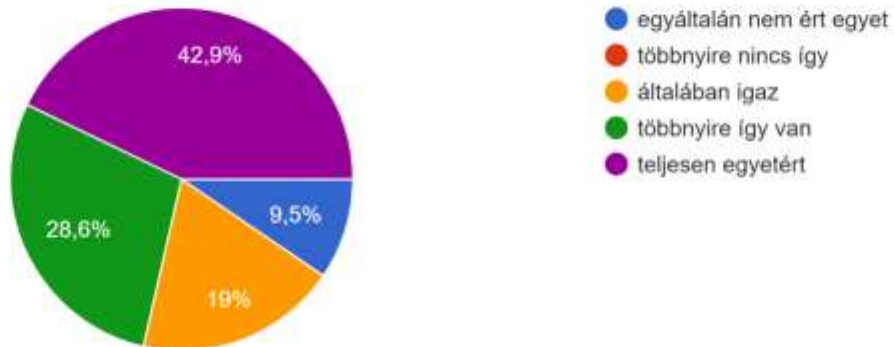
7. Az iskola eredményesen segíti a lemaradó tanulókat, végzi a felzárkóztatás, fejlesztés feladatát.

21 válasz



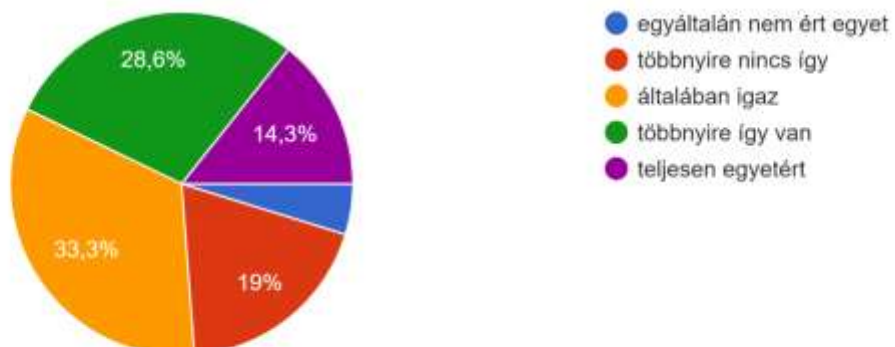
8. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.

21 válasz



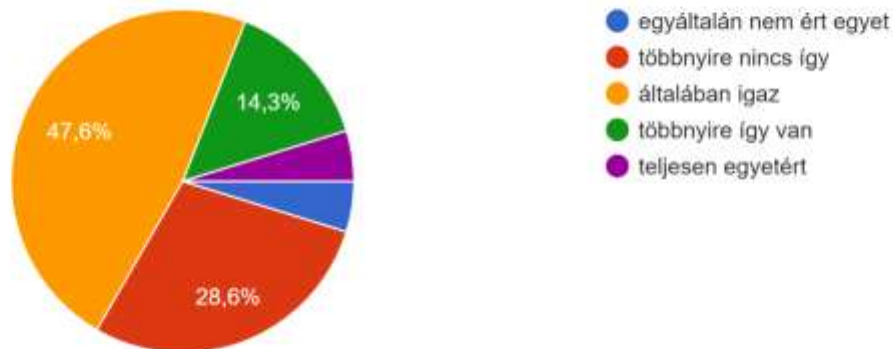
9. Az iskolában tanuló diákokra jellemző az együttműködés.

21 válasz



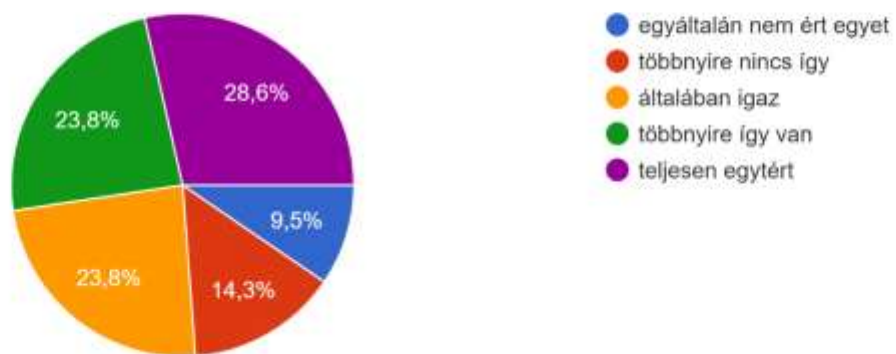
10. Az iskolában tanuló diákokra jellemző az előítélet-mentesség.

21 válasz



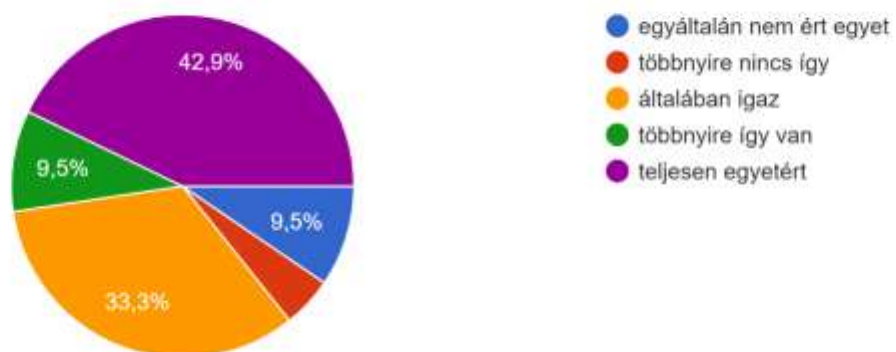
11. Az iskolában a nevelés-oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a tanulók testi és szellemi képességeit, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel.

21 válasz



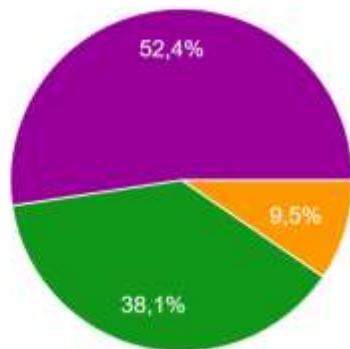
12. Az iskola elvárásai magatartási, erkölcsi téren reálisak, a tanulók életkorának megfelelőek.

21 válasz



13. Az iskola hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.

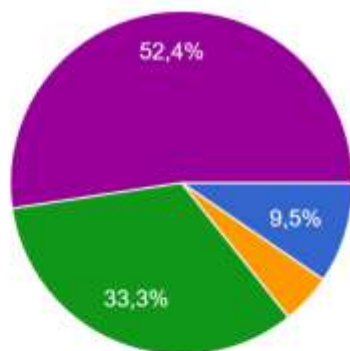
21 válasz



- egyáltalán nem ért egyet
- többnyire nincs így
- általában igaz
- többnyire így van
- teljesen egyetért

14. Az iskola hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.

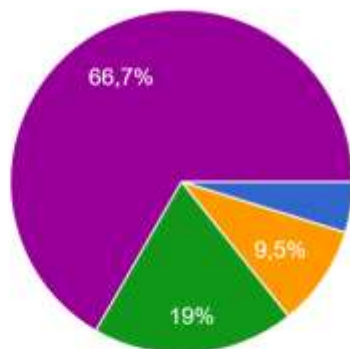
21 válasz



- egyáltalán nem ért egyet
- többnyire nincs így
- általában igaz
- többnyire így van
- teljesen egyetért

15. Az iskola hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).

21 válasz

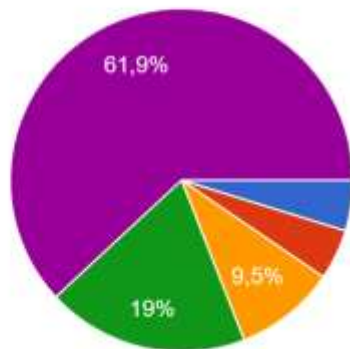


- egyáltalán nem ért egyet
- többnyire nincs így
- általában igaz
- többnyire így van
- teljesen egyetért



16. Az iskola fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, hazaszeretet kialakítását.

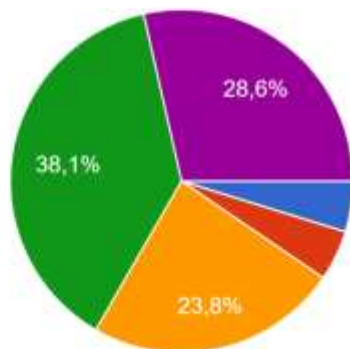
21 válasz



- egyáltalán nem ért egyet
- többnyire nincs így
- általában igaz
- többnyire így van
- teljesen egyetért

17. A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szerint alakítsák életüket.

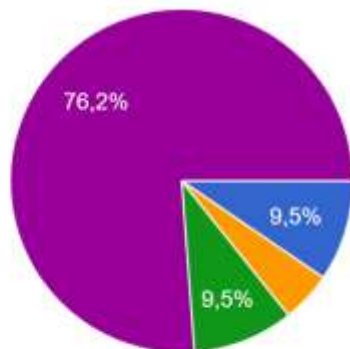
21 válasz



- egyáltalán nem ért egyet
- többnyire nincs így
- általában igaz
- többnyire így van
- teljesen egyetért

18. Az intézményvezető jelenléte meghatározó az iskolában.

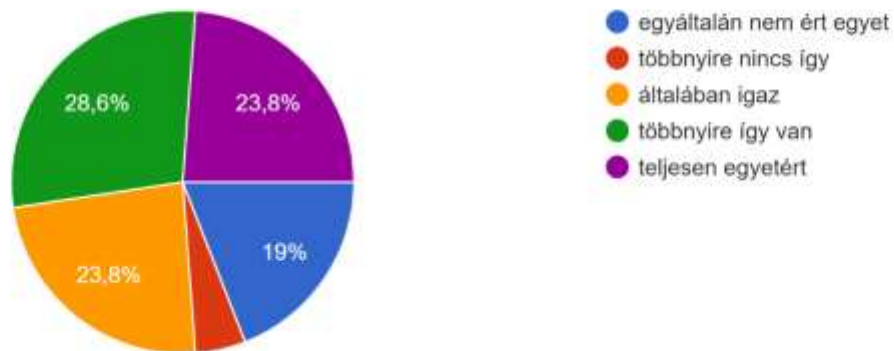
21 válasz



- egyáltalán nem ért egyet
- többnyire nincs így
- általában igaz
- többnyire így van
- teljesen egyetért

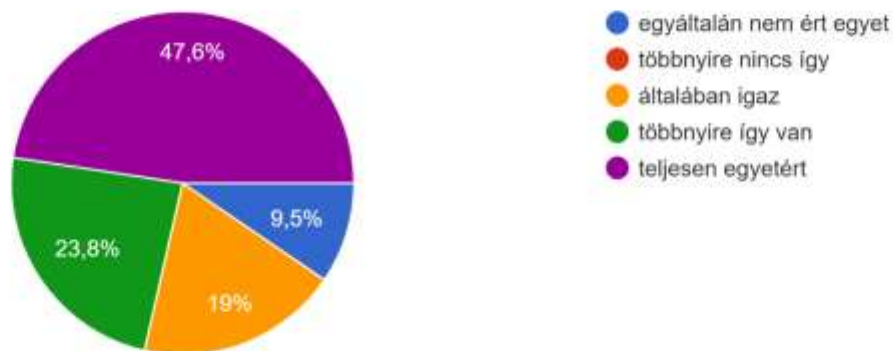
19. Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas szakmai színvonalon végzik munkájukat.

21 válasz



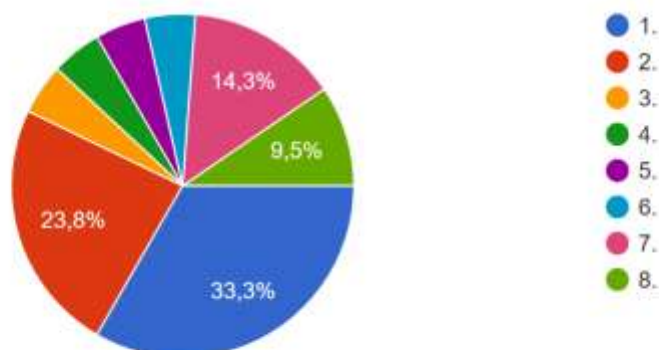
20. Az iskolával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az iskolával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.

21 válasz



Melyik évfolyamra jár gyermeke?

21 válasz



Véleményét, javaslatait megköszönjük (ide kérjük leírni)

1 válasz

Hiányoltam a válaszok közül a "nem tudom" lehetőséget -első évfolyamos szülőként még sok mindenre nincs rálátásom.

A pedagógusok munkája eddig nagyon szimpatikus, viszont az intézmény higiéniájára vonatkozó kérdés hasznos lett volna. Meglátásom szerint kiemelt probléma a mosdók helyzete, akár csak az Óvodában: településünkön minden évben több alkalommal gyomor-bélrendszeri járványok törnek ki! Erre kiemelt figyelmet kell fordítani! Más intézményekkel, településekkel összehasonlítva láthatjuk, a helyzet kritikus.

# Elégedettséget mérő kérdőív diákoknak

---

Kedves Diákok!

A Dr. Fejérpataky László Általános Iskola minden tanév elején helyzetfelmérést végez, hogy az adatok elemzése után mindannyiunk számára elfogadhatóan alakítsuk az iskola jövőjét. Minden partner véleménye fontos számunkra.

Eddig is több felmérésben segítettetek nekünk, hogy minél jobb legyen az iskola, mi jobban végezhessük munkánkat, s mindannyian jól érezzük magunkat. Ahhoz, hogy a jövőben is így legyen, a véleményeteket kérjük néhány kérdésre. Ha ti már nemsokára a ki is nőtek ezekből a padokból, gondoljatok a nyomotokban járó diáktársaitokra, akiknek a ti segítségetekkel szeretnénk jó iskolát teremteni.

Az adatközlés önkéntes és névtelen.

Kérjük, gondold végig és értékeld azt, hogy a felsorolt állítások közül melyik mennyire igaz. A skála segítségével válaszd a véleményedet tükröző értéket 1 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetértek

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem értek egyet

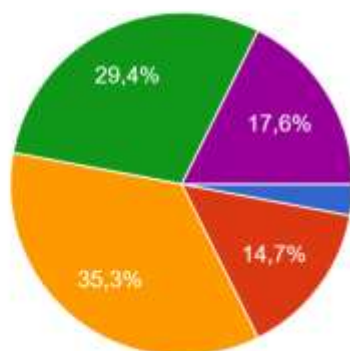
---

A mi sulink



1. Az iskolára a diákok kulturált viselkedése jellemző: ezt tükrözi beszédük, viselkedésük tanáraikkal, más felnőttekkel és az iskolatársaikkal.

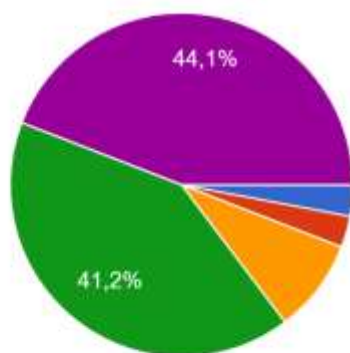
34 válasz



- 1. egyáltalán nem értek egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetértek

2. Tanulmányi munkám tantárgyi ellenőrzése rendszeres.

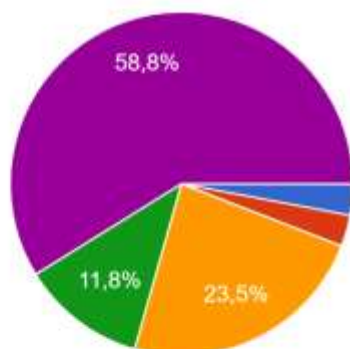
34 válasz



- 1. egyáltalán nem értek egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetértek

3. Az értékelés (osztályozás, dicséret, elmarasztalások) pártatlanok, nincs kivételezés.

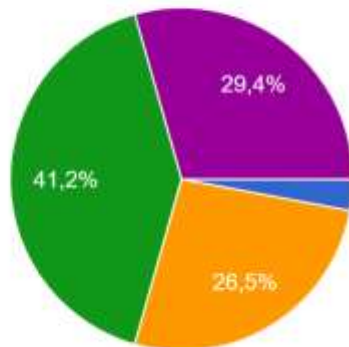
34 válasz



- 1. egyáltalán nem értek egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetértek

#### 4. A követelmények világosak és teljesíthetőek.

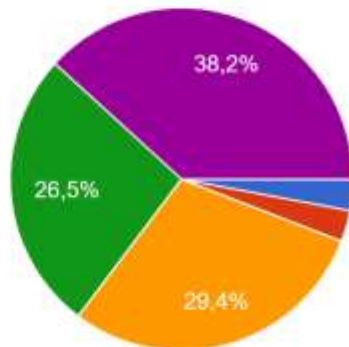
34 válasz



- 1. egyáltalán nem értek egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetértek

#### 5. Az értékelés mindig időben történik.

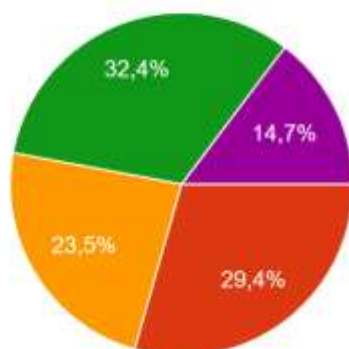
34 válasz



- 1. egyáltalán nem értek egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetértek

#### 6. Gyakoriak a szóbeli értékelések.

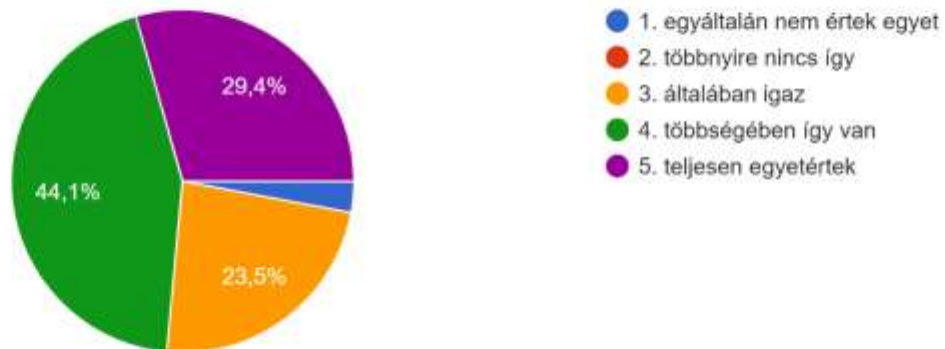
34 válasz



- 1. egyáltalán nem értek egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetértek

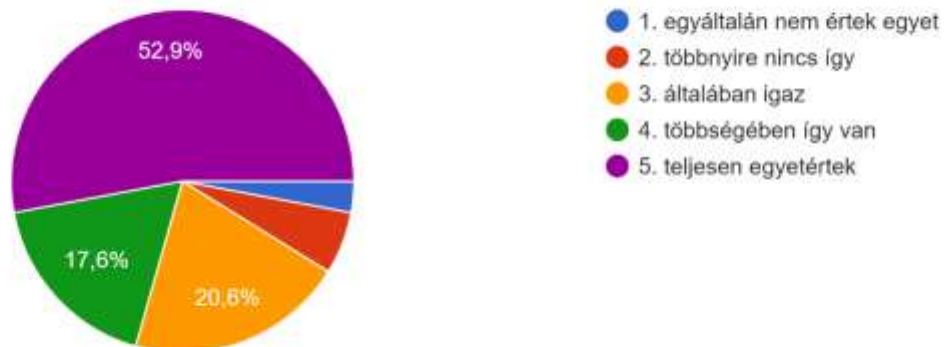
7. Az iskola segít, hogy megismerjem és fejlesszem képességeimet.

34 válasz



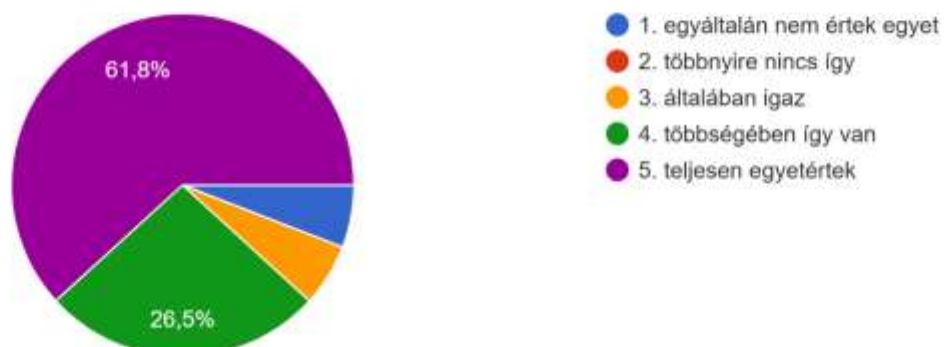
8. Az iskola segíti a lemaradó tanulókat, fejlesztő foglalkozásokat szervez.

34 válasz



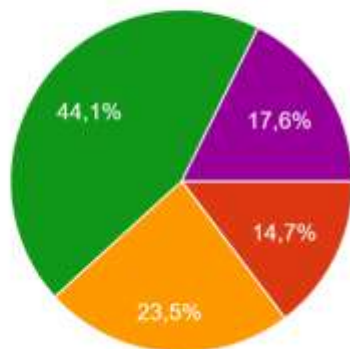
9. A tehetséges tanulók számára van lehetőség szakköri tevékenységre, versenyeken való részvételre.

34 válasz



10. Az iskolában tanuló diákokra jellemző az együttműködés.

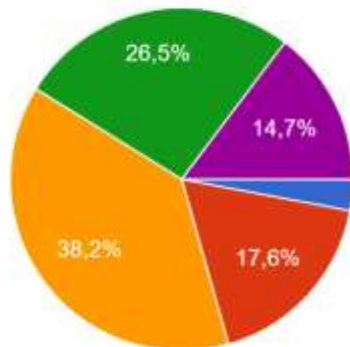
34 válasz



- 1. egyáltalán nem értek egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetértek

11. Az iskolában tanuló diákok között általában együttműködő, békés hangulat jellemző.

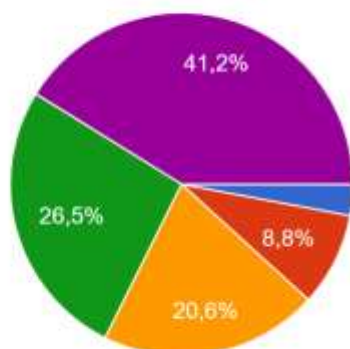
34 válasz



- 1. egyáltalán nem értek egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetértek

12. A pedagógusok minden gyerekre figyelmet fordítanak.

34 válasz

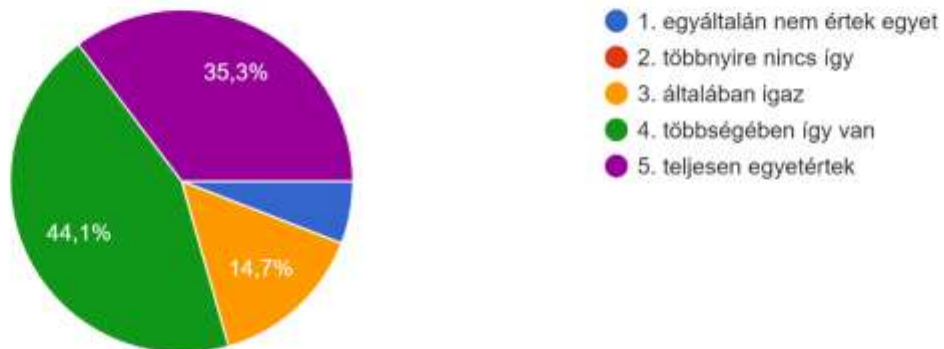


- 1. egyáltalán nem értek egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetértek



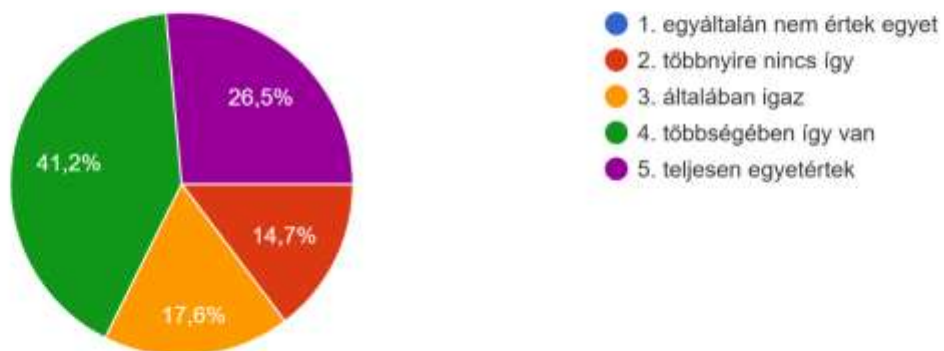
13. A diákok egyéni tulajdonságok alapján keresnek barátokat.

34 válasz



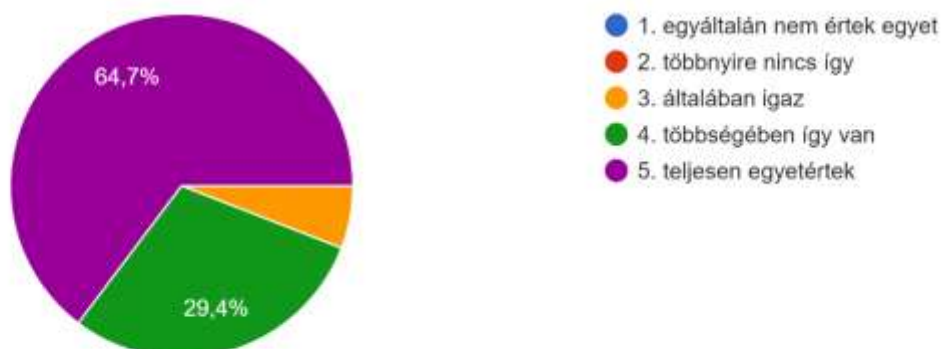
14. Az iskolában a nevelés-oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a tanulók testi és szellemi képességeit, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel.

34 válasz



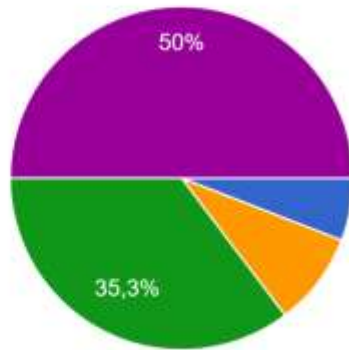
15. Az iskola elvárásai magatartási, erkölcsi téren reálisak, betarthatóak.

34 válasz



16. Az iskola hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.

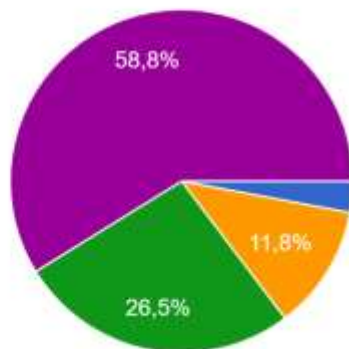
34 válasz



- 1. egyáltalán nem értek egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetértek

17. Az iskola hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).

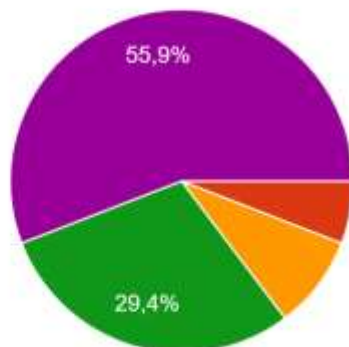
34 válasz



- 1. egyáltalán nem értek egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetértek

18. Az iskola fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, hazaszeretet kialakítását.

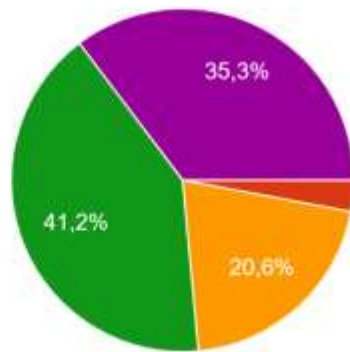
34 válasz



- 1. egyáltalán nem értek egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetértek

19. Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas szakmai színvonalon végzik munkájukat.

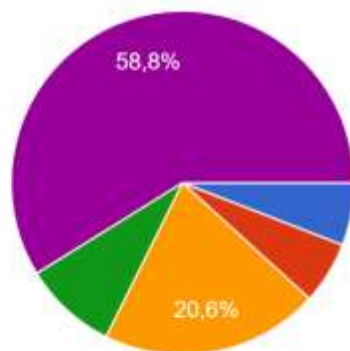
34 válasz



- 1. egyáltalán nem értek egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetértek

20. Szeretek ebbe az iskolába járni.

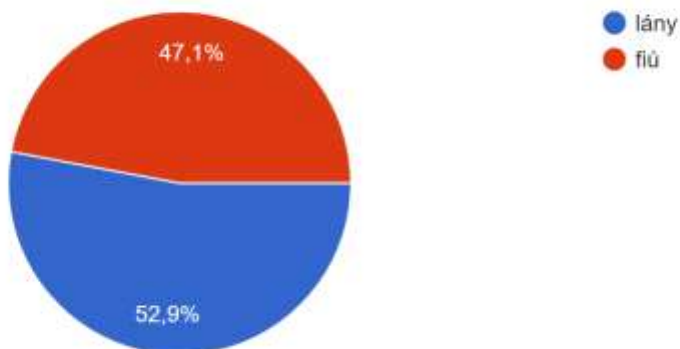
34 válasz



- 1. egyáltalán nem értek egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetértek

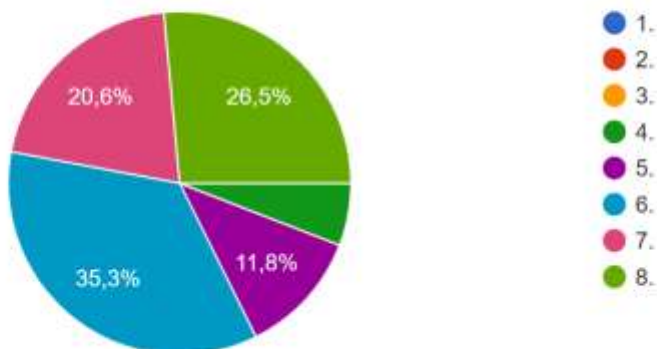
## Jelöld be, hová tartozol.

34 válasz



## Melyik évfolyamra jársz?

34 válasz



Hogyan legyünk jobbak? Javaslataid, véleményed megköszönjük, ide leírhatod:

8 válasz

Lazábbak lehetnének a tanárok.

Továbbra is legyenek így

Ha a gyerekek tiszteletlenül viselkednek a tanárokkal, vagy a társaikkal, akkor legyen következménye a dolognak, akár szaktanári, mert máshogy nem fognak változtatni a viselkedésükön.

Legyen külön ebéd szünet.

Ne legyen kb 7 óra szerintem elég 4 óra is.

Több szorgalom kevesebb magatartás

Digitális oktatási

A sportoló diákokat segítsék céljaik elérésében.



## Elégedettség mérő kérdőív pedagógusoknak 2019.

Kedves Kollégák!

A Dr. Fejérpataky László Általános Iskolában időről időre felmérjük a jelemt és tervezzük a jövőt. Ahhoz, hogy ezt sikeresen tehesük meg, kérjük a véleményeteket.

A kérdőív anonim.

Kérjük, gondolja végig és értékelje azt, hogy a felsorolt állítások közül melyik mennyire igaz. A skála segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 1 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetért

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

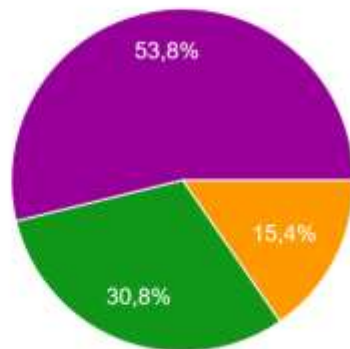
1 = egyáltalán nem ért egyet

Kép címe

*Fejérpataky*

1. Az iskola nevelő-oktató munkája a pedagógiai program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi.

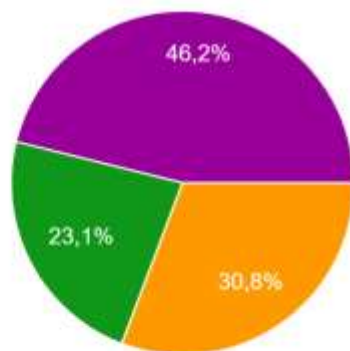
13 válasz



- Egyáltalán nem ért egyet
- Többnyire nincs így
- Általában igaz
- Többségében így van
- Teljesen egyetért

2. A pedagógusok a tanulók érdeklődését kiváltó tanítási módszereket alkalmaznak.

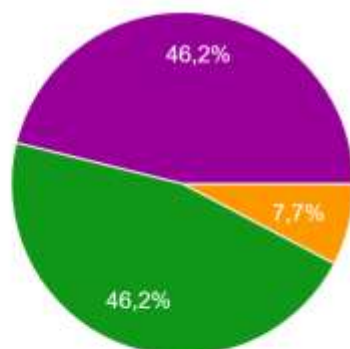
13 válasz



- 1. egyáltalán nem ért egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetért

3. A tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.

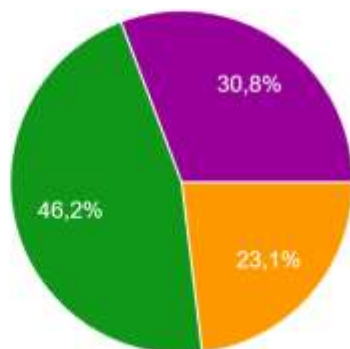
13 válasz



- 1. egyáltalán nem ért egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetért

4. A tanulók tantárgyi értékelése egyértelmű követelmények és szempontok szerint történik, amelyet minden pedagógus betart.

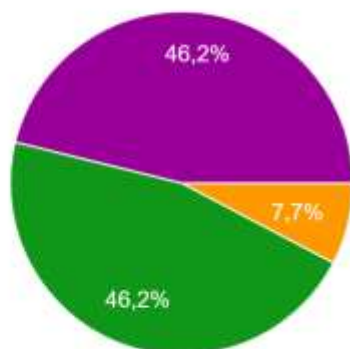
13 válasz



- 1. egyáltalán nem ért egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetért

5. A tanulók megfelelő visszajelzést kapnak az értékelések eredményeiről, dolgozataikat a tanárok időben kijavítják.

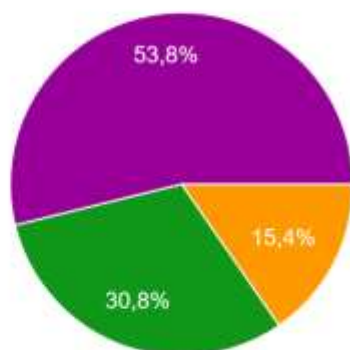
13 válasz



- 1. egyáltalán nem ért egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetért

6. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket.

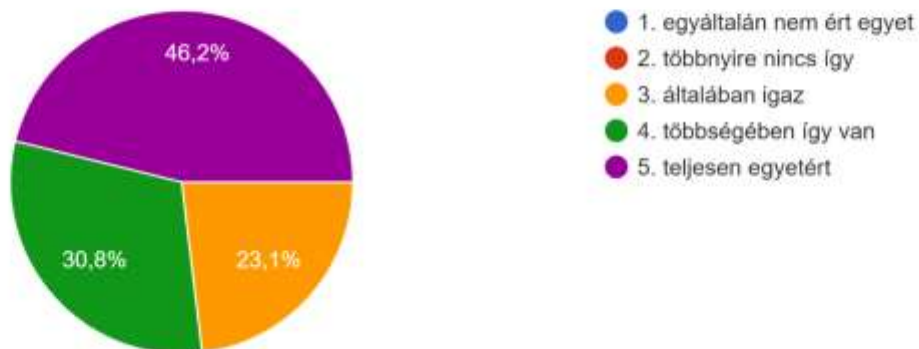
13 válasz



- 1. egyáltalán nem ért egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetért

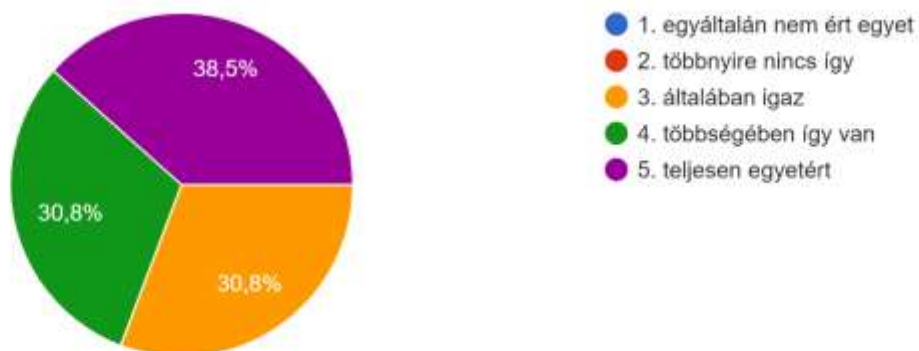
7. A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó tanulók tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget.

13 válasz



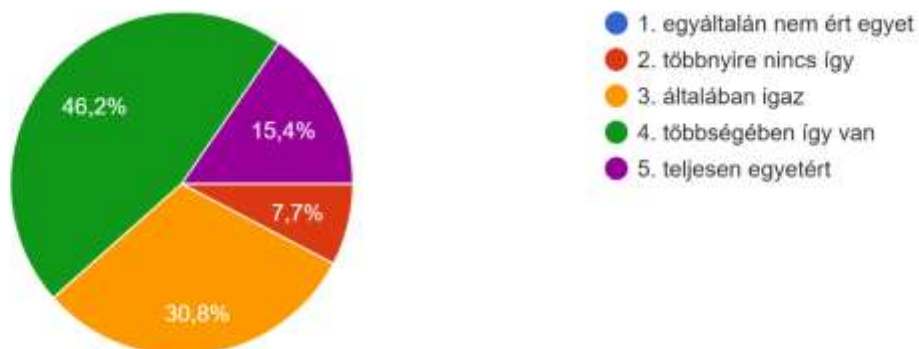
8. Az intézmény a tehetség kibontakoztatására lehetőséget teremt.

13 válasz



9. Az intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek. A diákcsoportokat az együttműködés és az előítélet-mentesség jellemzi.

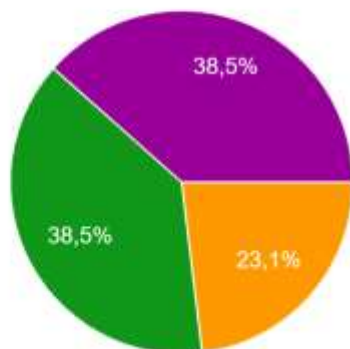
13 válasz





10. A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a tanulókat, testi és szellemi képességeiket, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel.

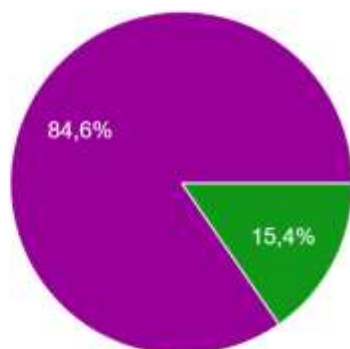
13 válasz



- 1. egyáltalán nem ért egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetért

11. Az intézmény tanórán kívüli tevékenységet szervez a tanulók számára (szakkörök, programok stb.).

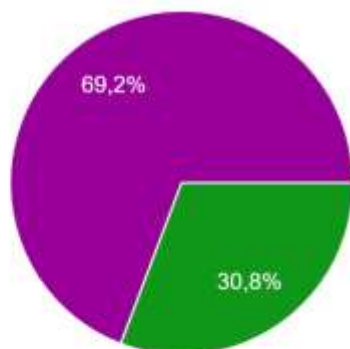
13 válasz



- 1. egyáltalán nem ért egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetért

12. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.

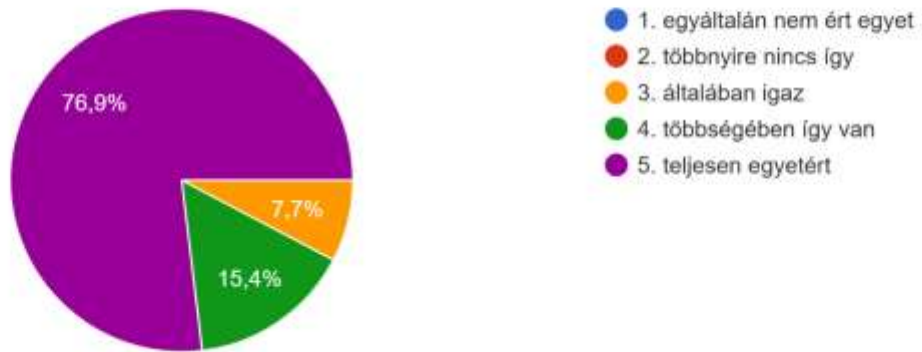
13 válasz



- 1. egyáltalán nem ért egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetért

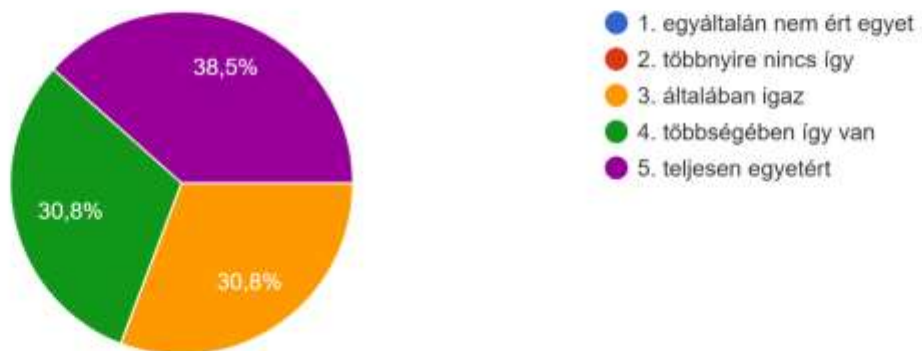
13. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).

13 válasz



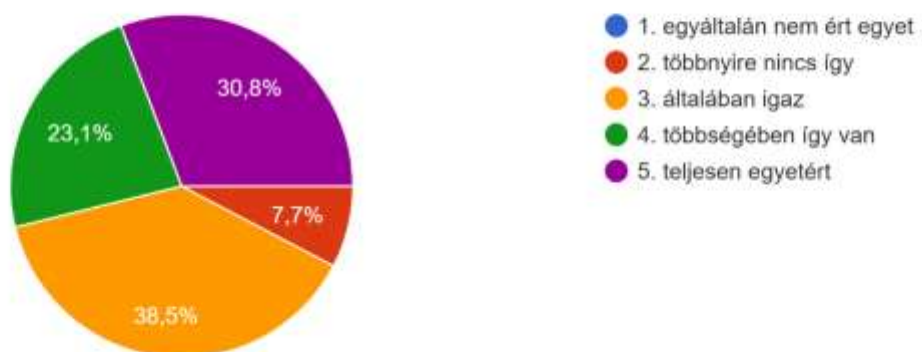
14. Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.

13 válasz



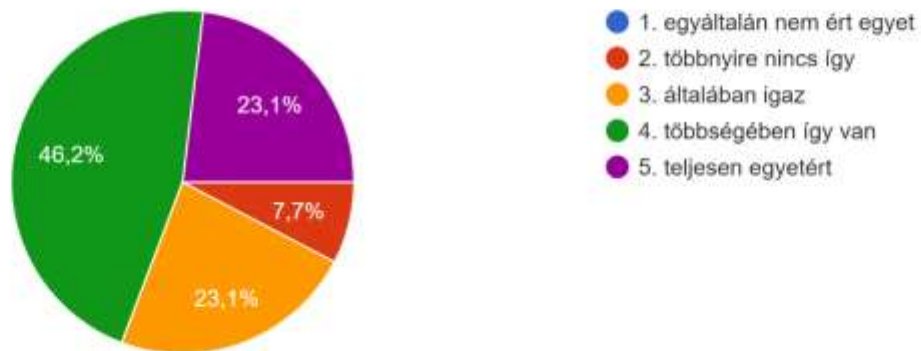
15. Az intézményben a tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szerint alakítsák életüket.

13 válasz



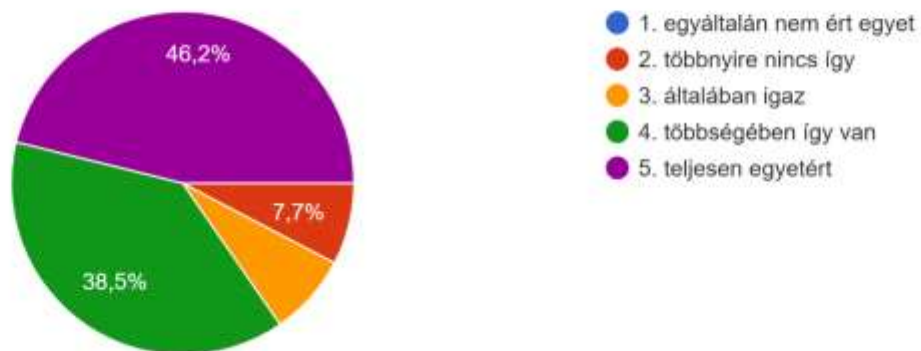
16. Az intézményben a diákoknak lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak az őket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, és változásokat kezdeményezzenek.

13 válasz



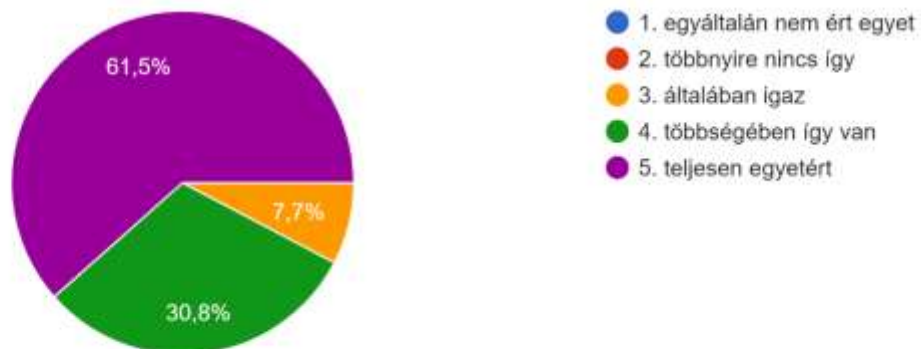
17. Az intézményben a szülőknek lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak a gyermekeiket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, és változásokat kezdeményezzenek.

13 válasz



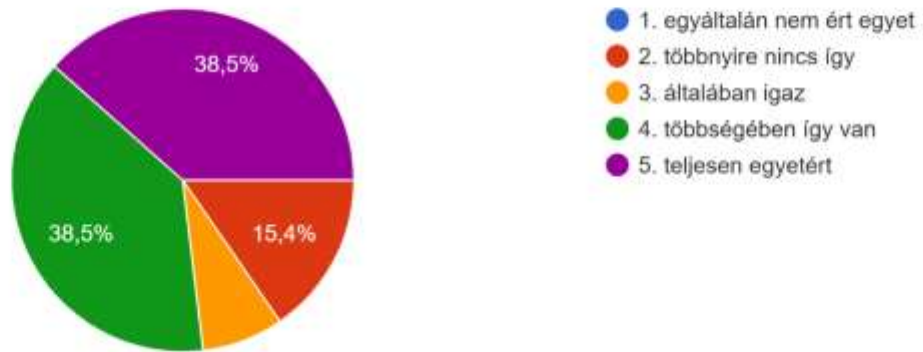
18. Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben.

13 válasz



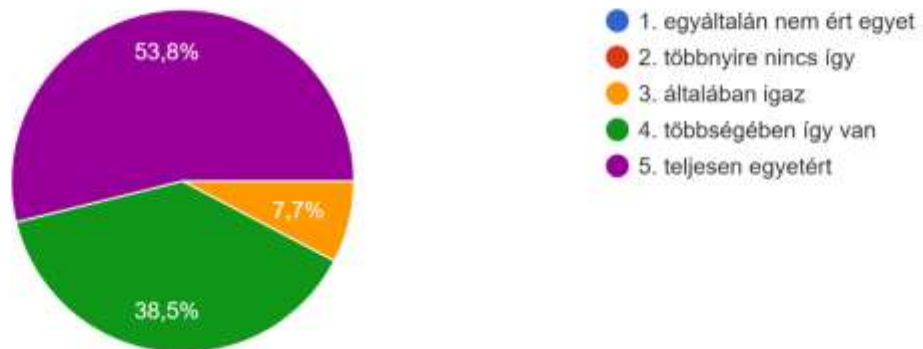
19. A vezető egyértelműen fogalmazza meg elvárásait és határozza meg a nevelőtestület feladatait, törekszik az egyenletes terhelés megvalósítására.

13 válasz



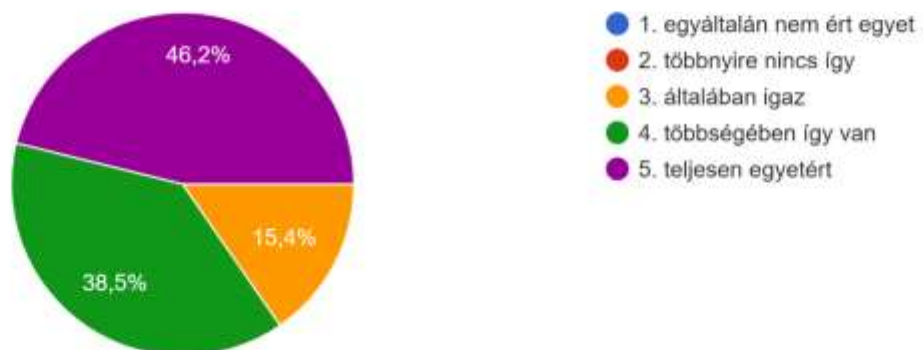
20. Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését: ezt segíti feladatmegbízásokkal, a célzott belső és külső továbbképzésekkel.

13 válasz



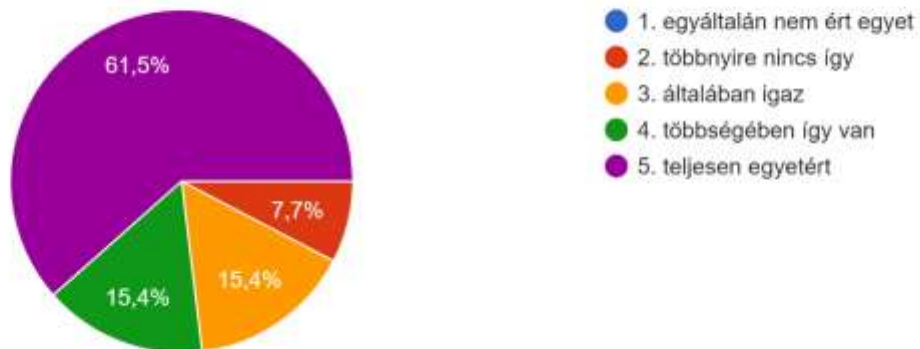
21. Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestületen belül az etikus pedagógus-magatartás betartására.

13 válasz



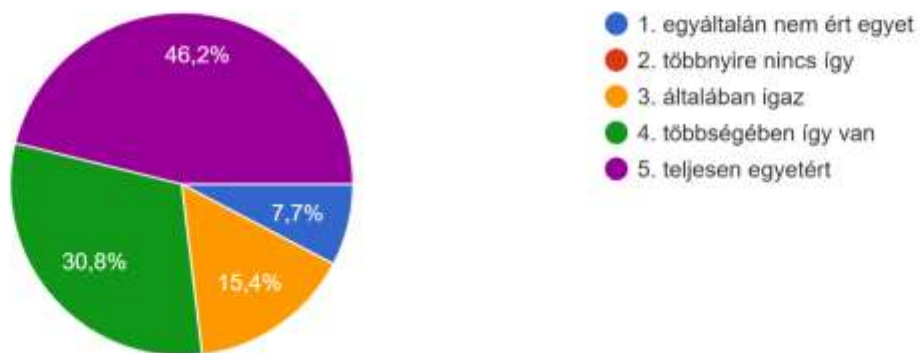
22. Az intézményvezetés ellenőrző-értékelő tevékenysége folyamatos.

13 válasz



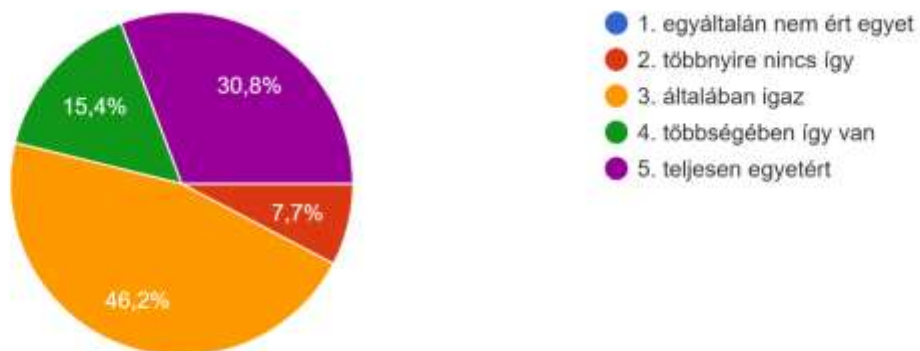
23. Az intézményvezetés visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban: a visszajelzés és az értékelés korrekt és tényeken alapuló.

13 válasz



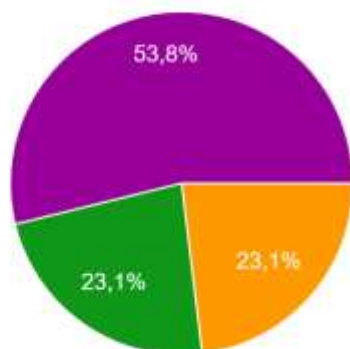
24. Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a testület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat.

13 válasz



25. A vezető fontosnak tartja, elősegíti és igénybe veszi a pedagógusok szakmai együttműködését.

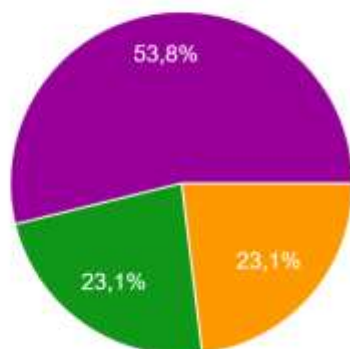
13 válasz



- 1. egyáltalán nem ért egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetért

26. A vezető igényli a véleményeket, támogatja a jó ötleteket.

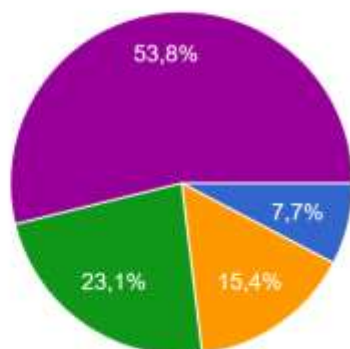
13 válasz



- 1. egyáltalán nem ért egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetért

27. Az intézményben a pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak.

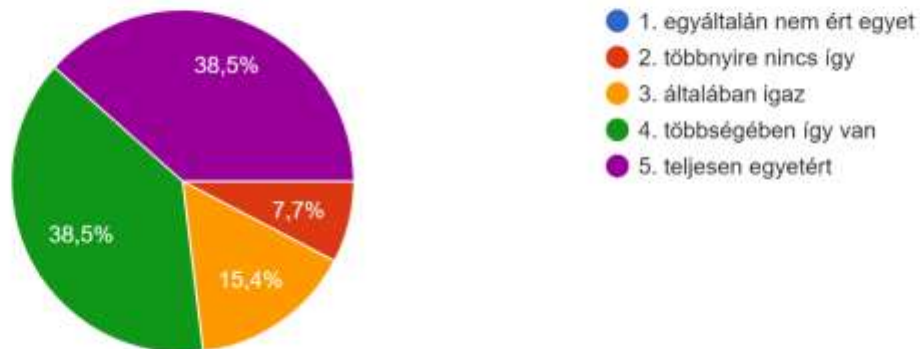
13 válasz



- 1. egyáltalán nem ért egyet
- 2. többnyire nincs így
- 3. általában igaz
- 4. többségében így van
- 5. teljesen egyetért

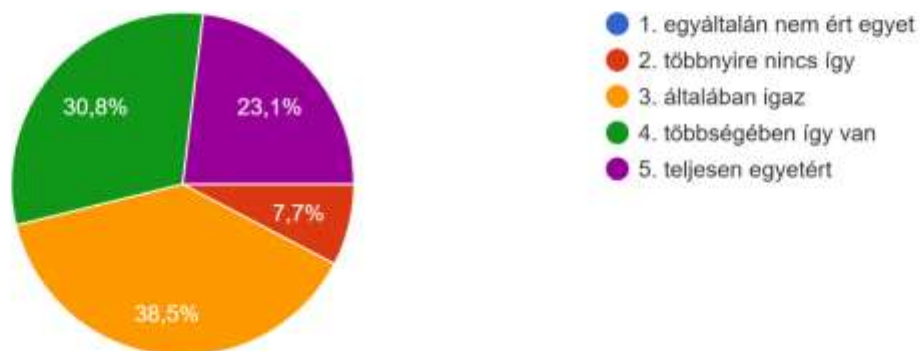
28. Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek.

13 válasz



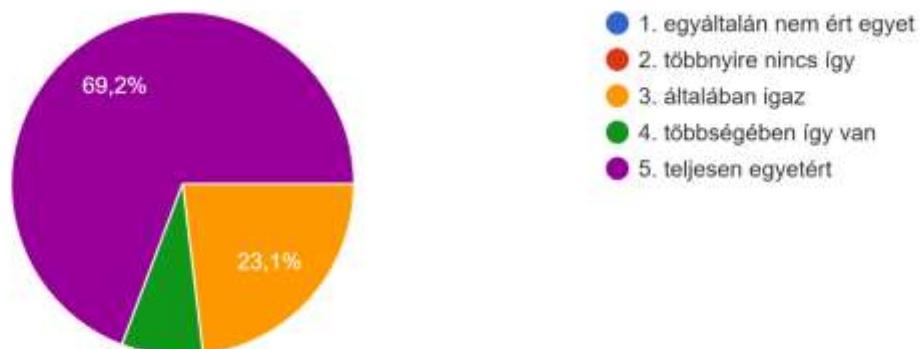
29. Az intézményben a pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken vesznek részt, az itt szerzett ismereteket hasznosítják és egymásnak is átadják.

13 válasz



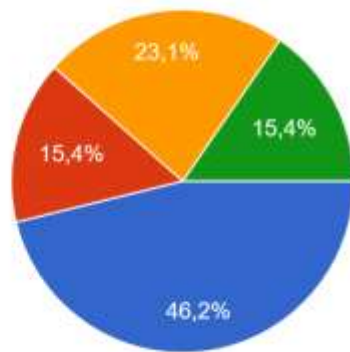
30. Az intézményben a tanulók szüleivel való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak ...nyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.

13 válasz



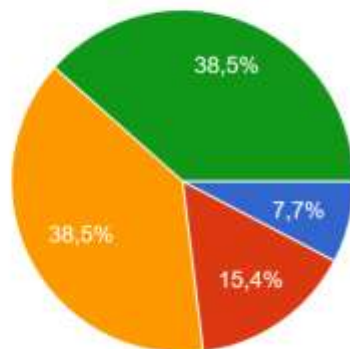
### Hány éve tanít ebben az intézményben? (jelölje meg)

13 válasz



### Mióta van a pedagógus pályán?

13 válasz



Véleményét, javaslatait megköszönjük (ide kérjük leírni)

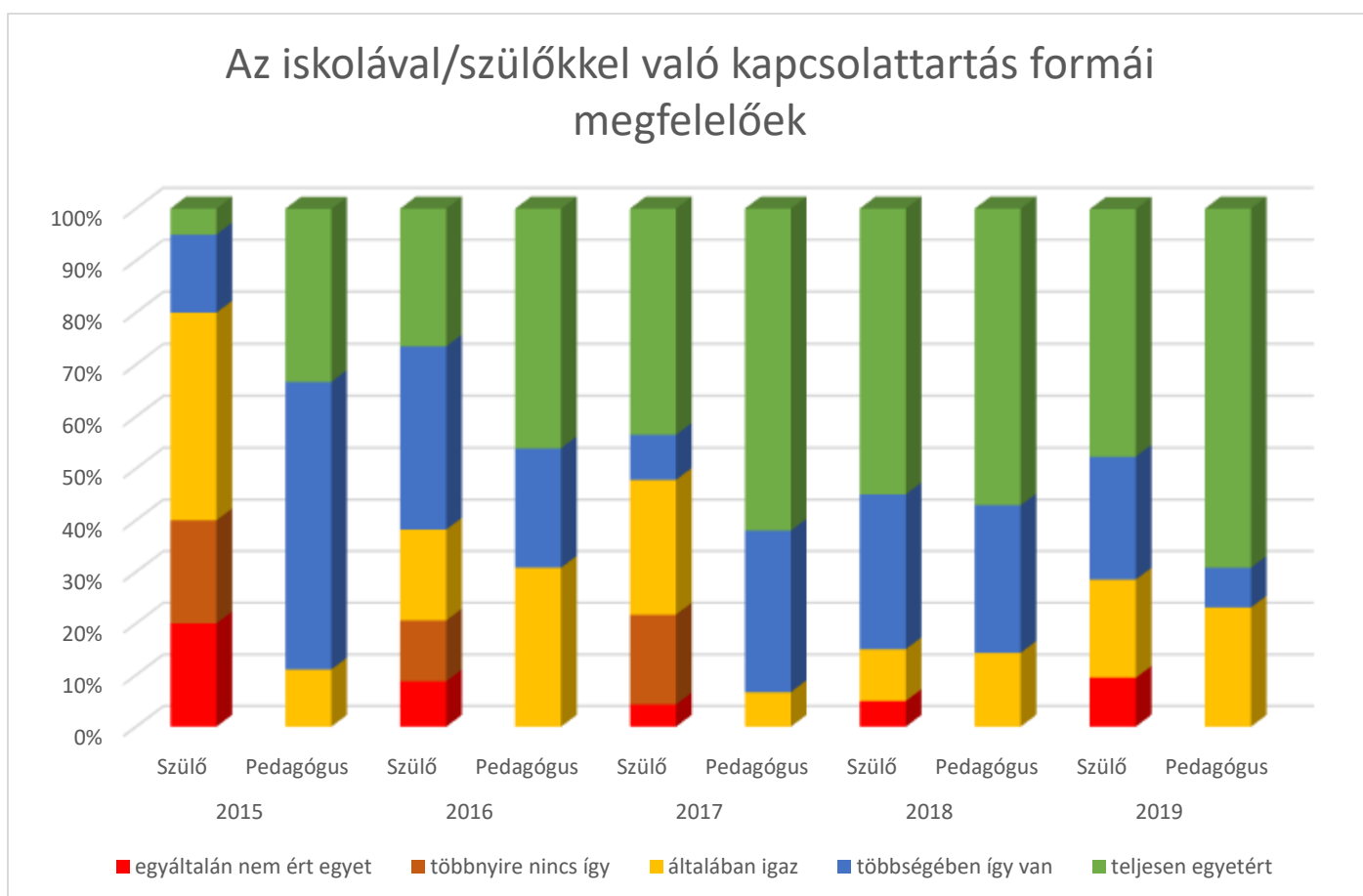
1 válasz

-

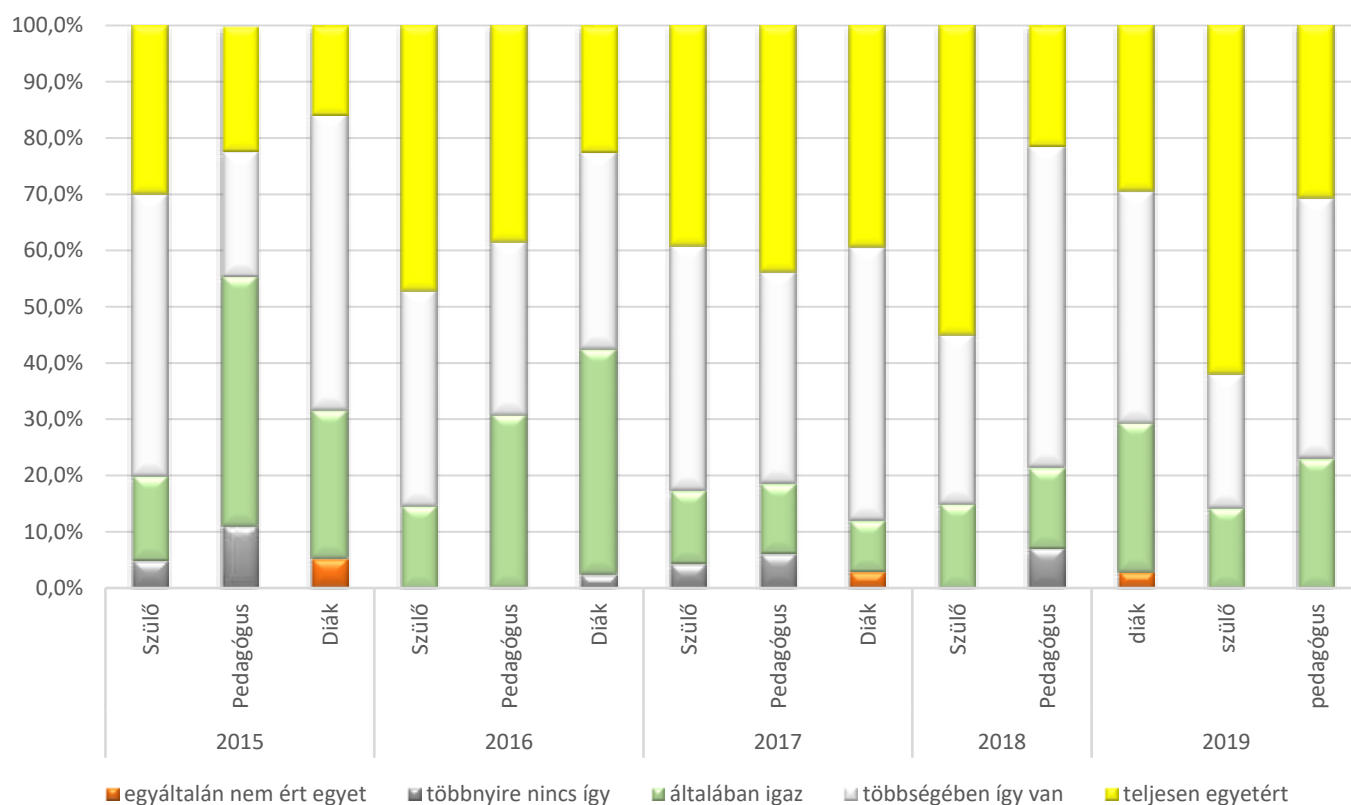


# Összehasonlító elemzés

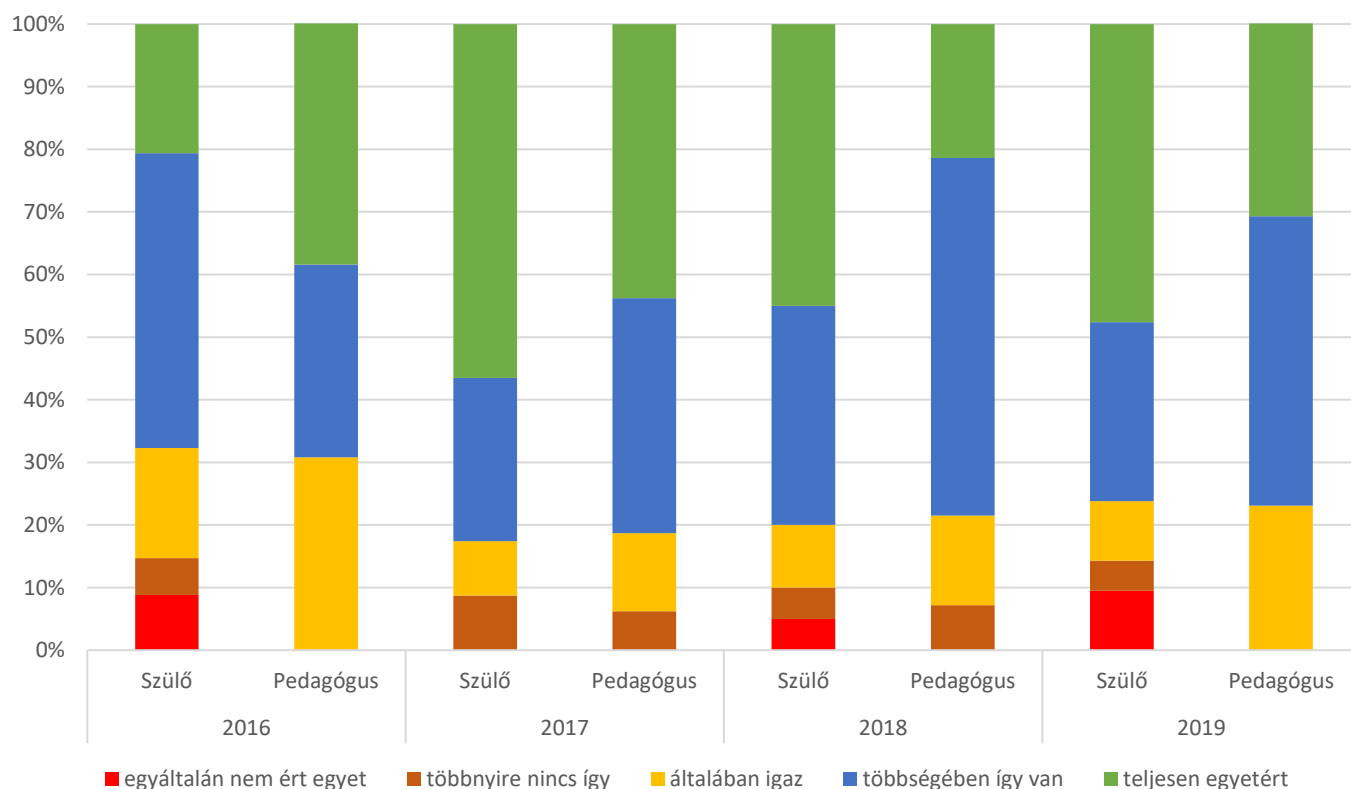
A kérdőívek közös pontjait megkeresve, összehasonlíthatjuk az évenkénti reprezentatív minta által adott válaszokat. Össze tudjuk vetni a diákok-szülők-pedagógusok értékelését. Minket legfőképp a diákok és szülők véleménye érdekel, hiszen – eltekintve a pillanatnyi hangulat által vezérelt válaszadási eshetőségektől, a globális eredmények és tendenciák nekünk útmutatóul szolgálnak: jó úton haladunk? Kell korrekciókat végeznünk? Milyen területeken? Milyen területek az erősségeink? Miben kell fejlődünk?



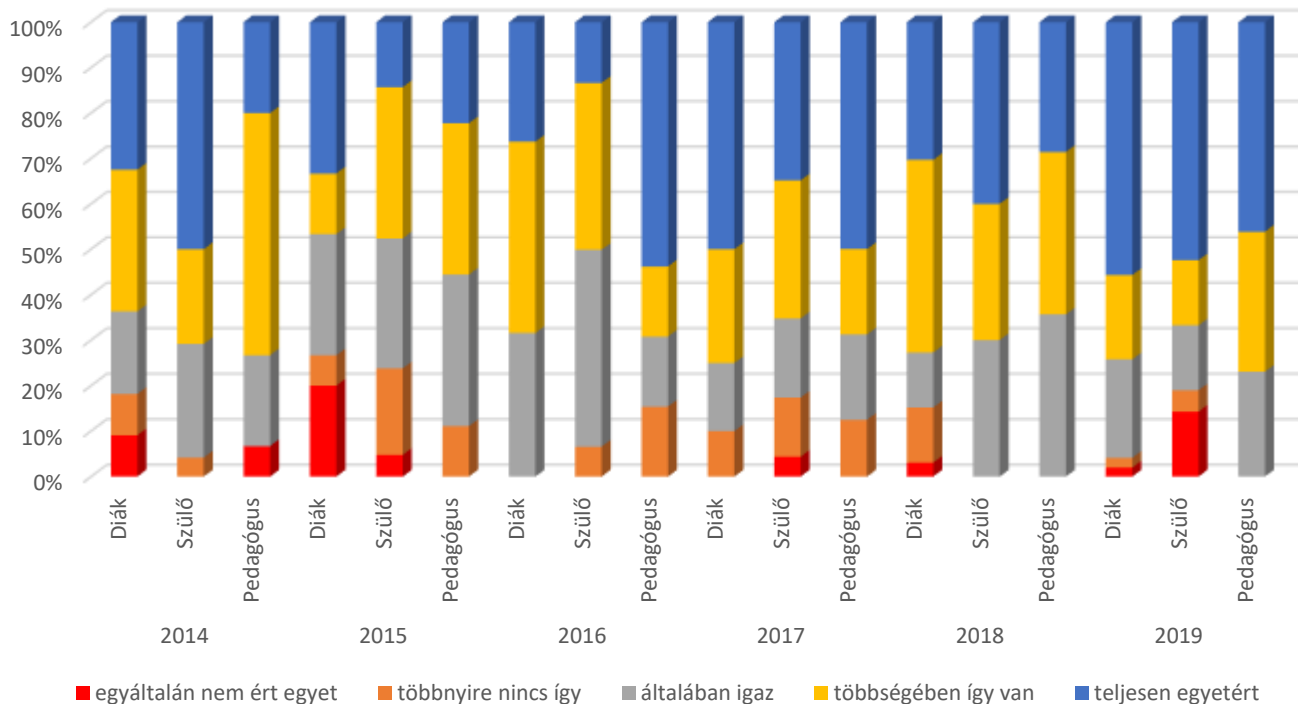
## A követelmények világosak és teljesíthetőek



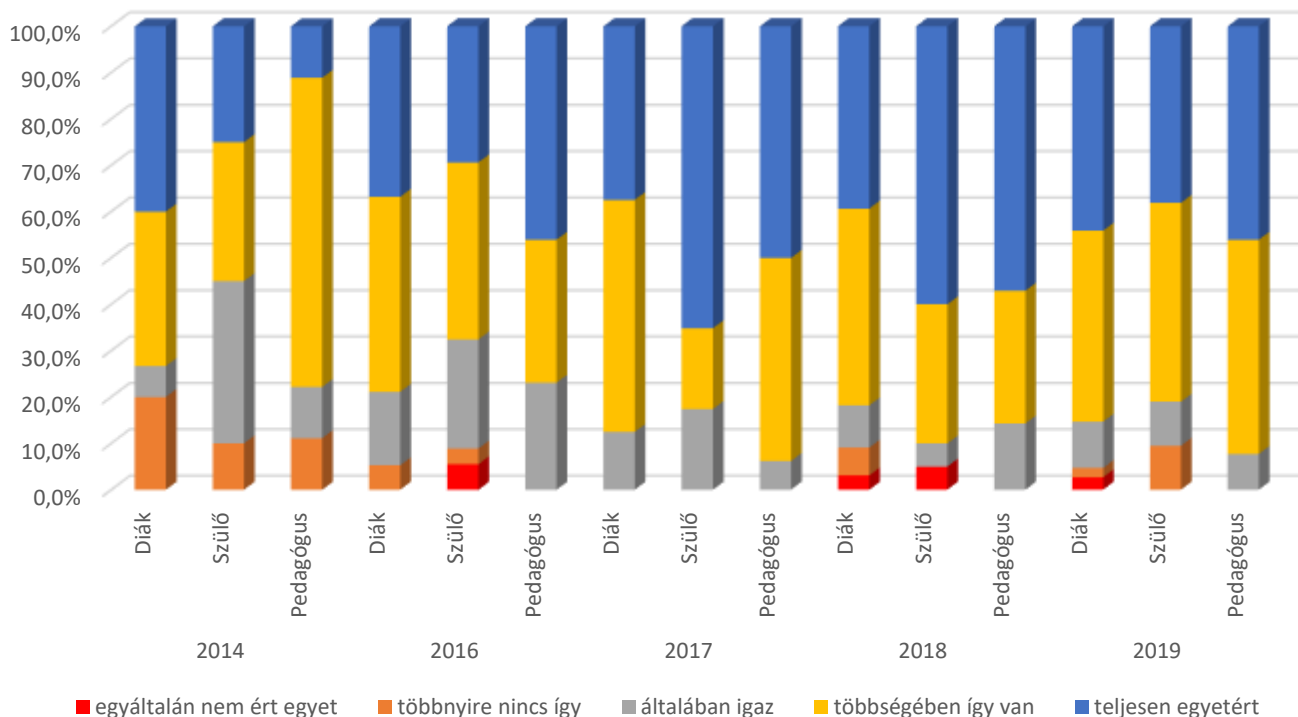
## Az értékelés objektív és reális



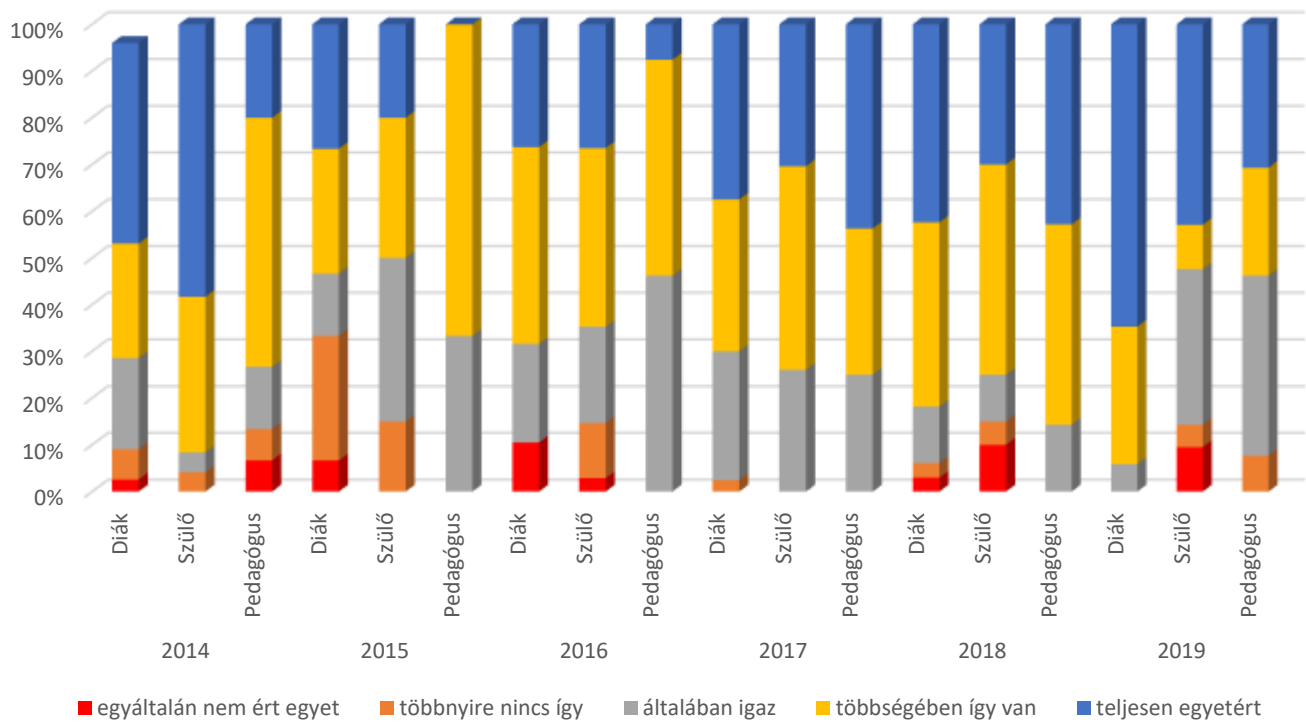
## Az iskola segíti a lemaradó tanulókat, fejlesztő foglalkozásokat szervez



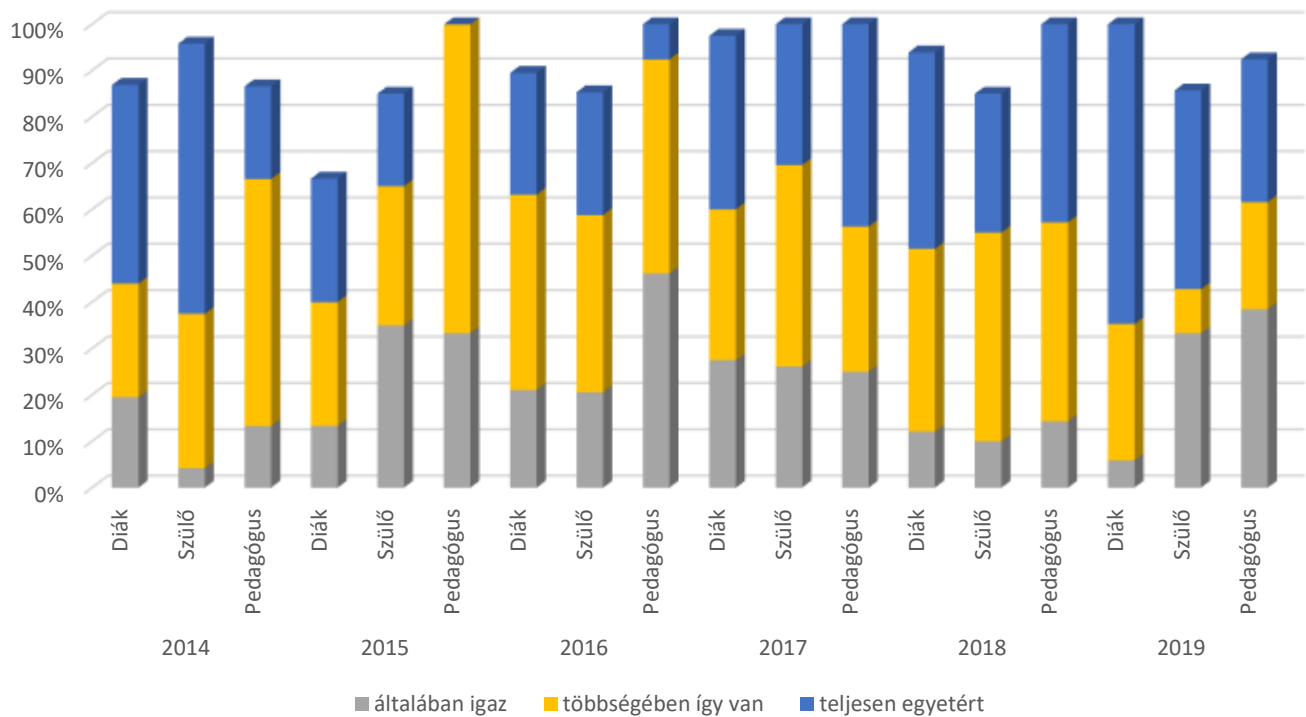
## A tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt



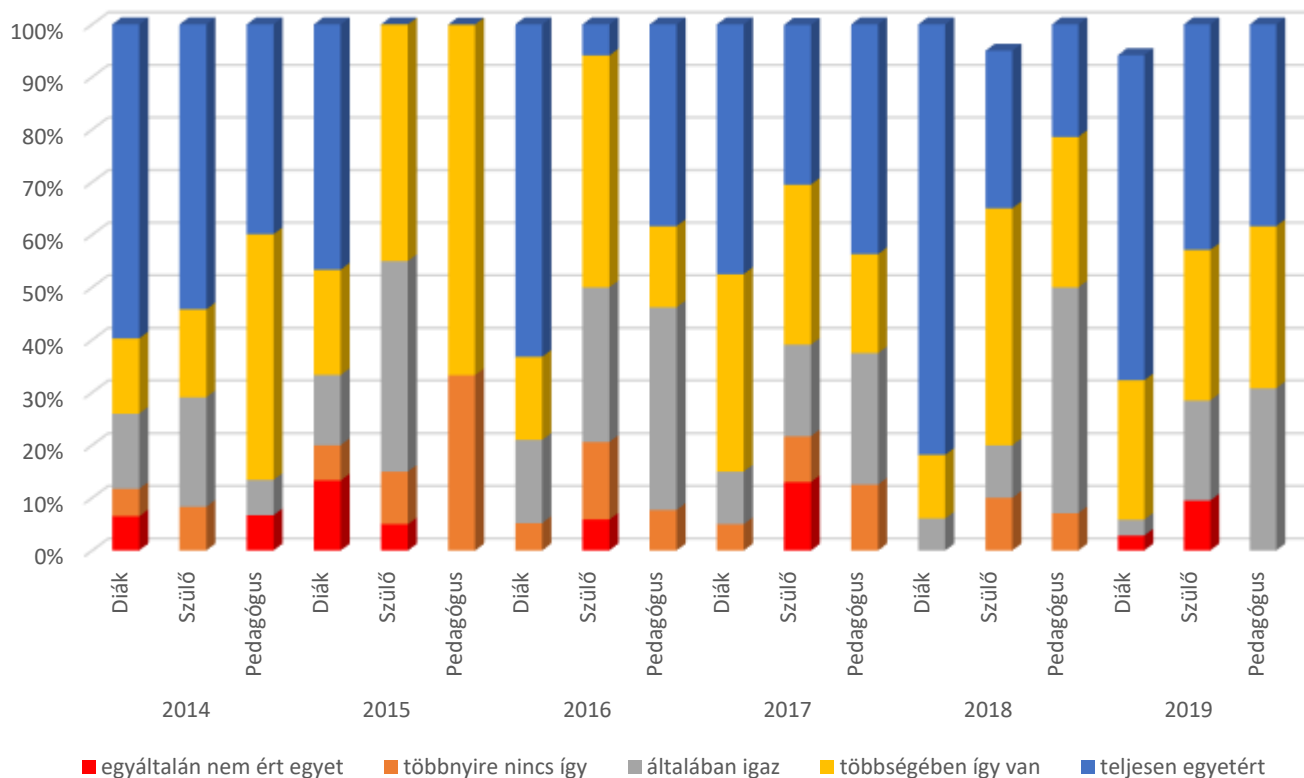
## Az iskola elvárásai magatartási, erkölcsi téren reálisak, betarthatóak



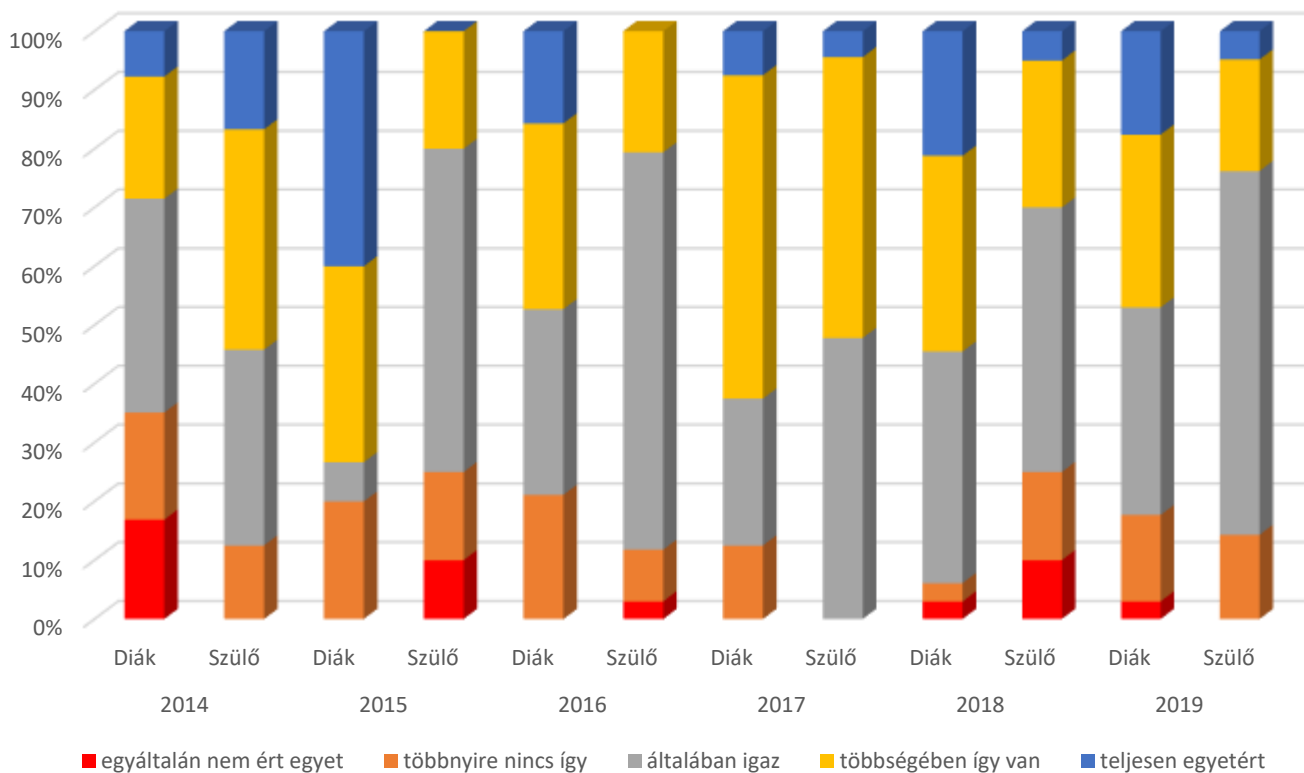
## Az iskola elvárásai magatartási, erkölcsi téren reálisak, betarthatóak



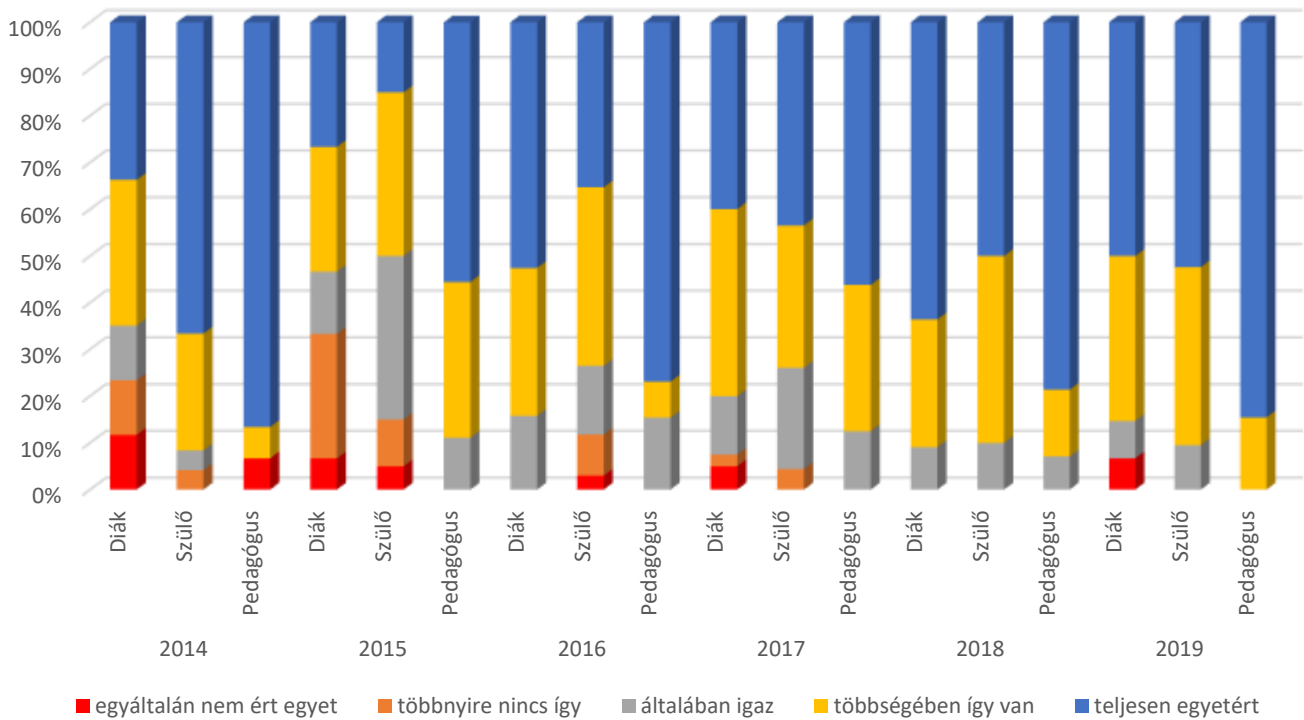
## A tehetséges tanulók számára van lehetőség



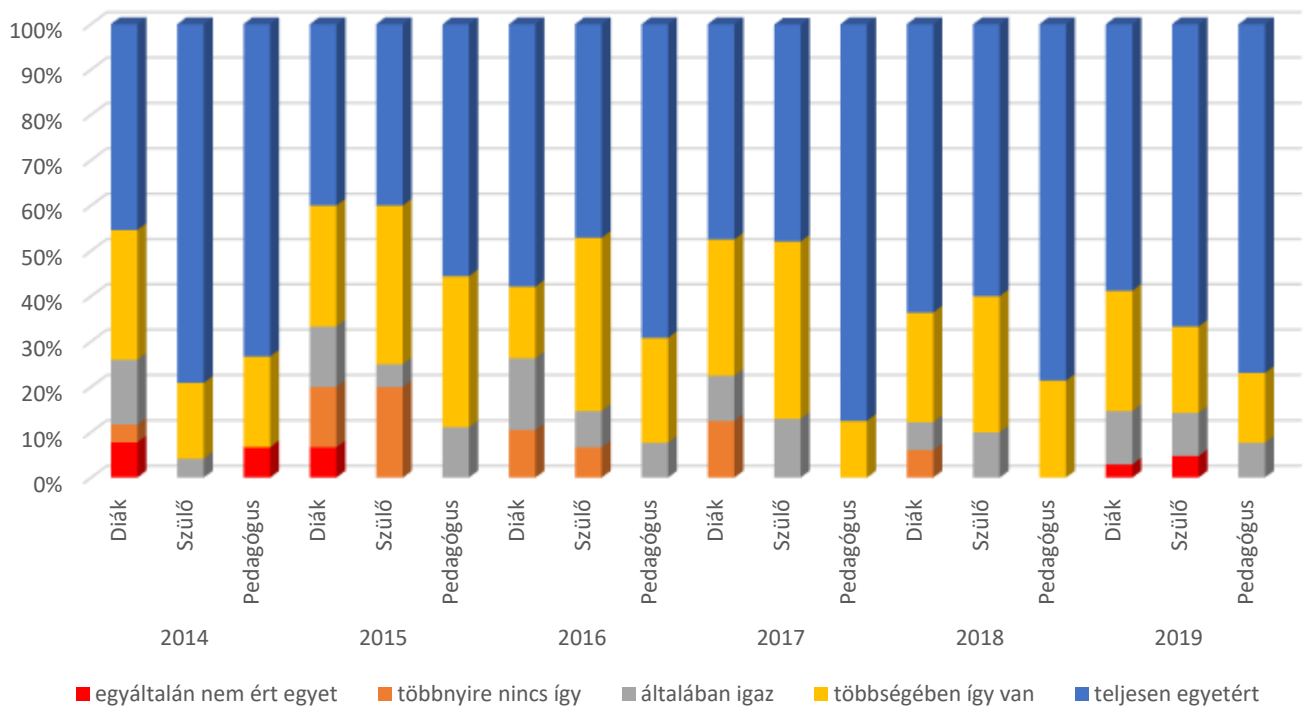
## Az iskolára a diákok kulturált viselkedése jellemző



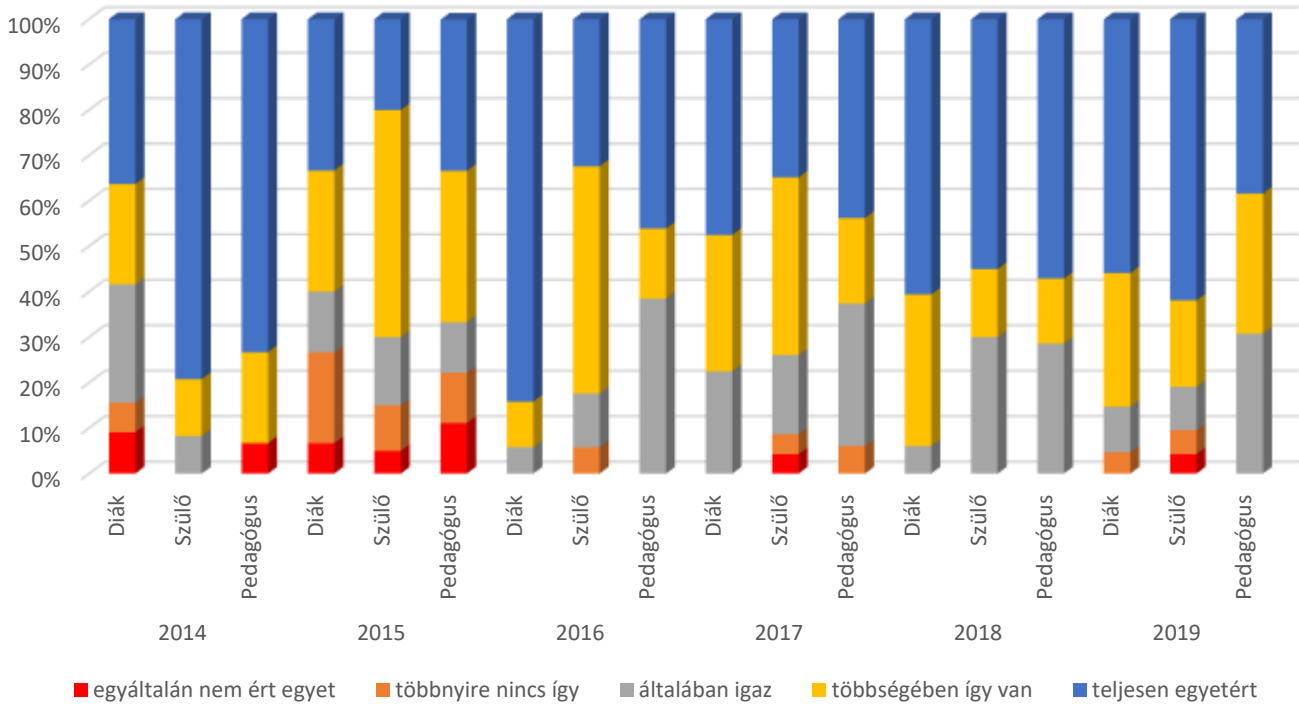
## Az iskola hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek szervezésére



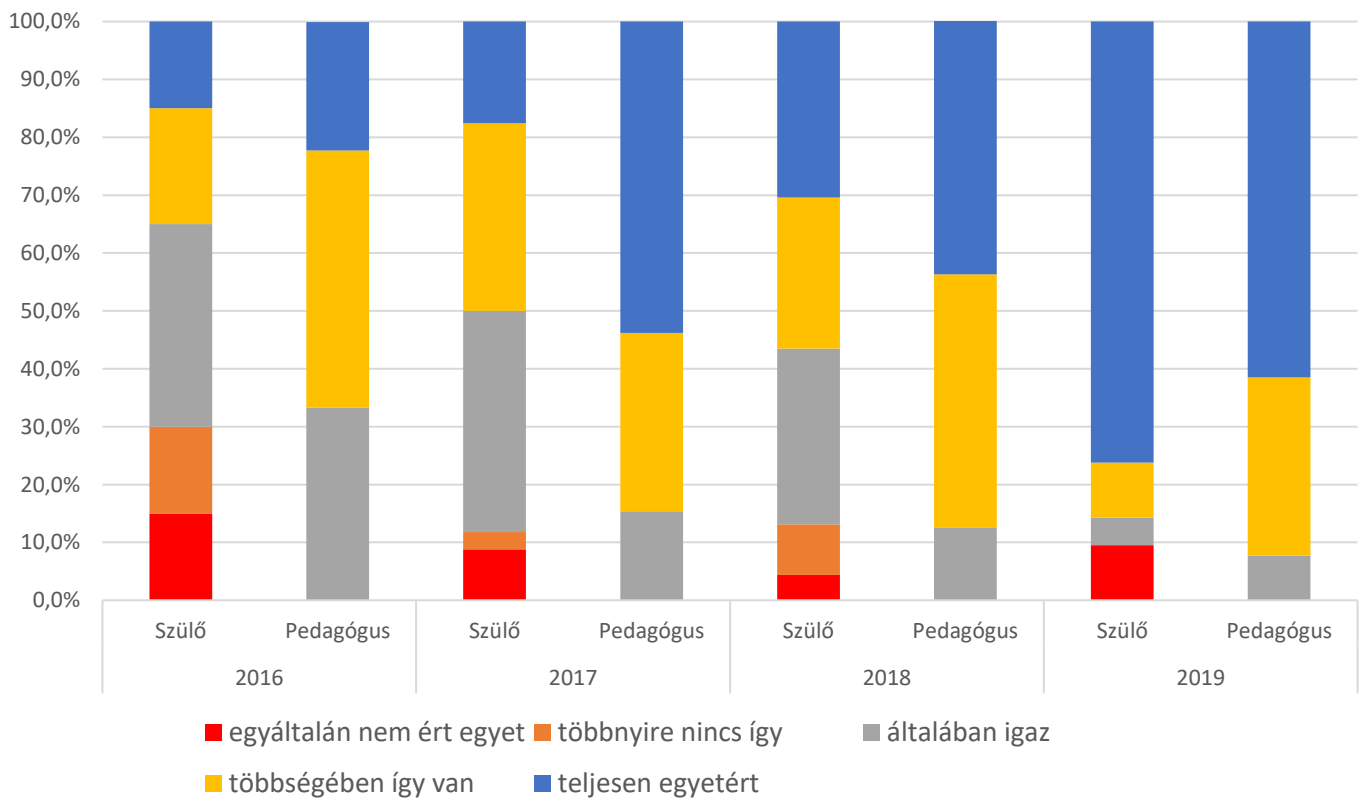
## Az iskola hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre



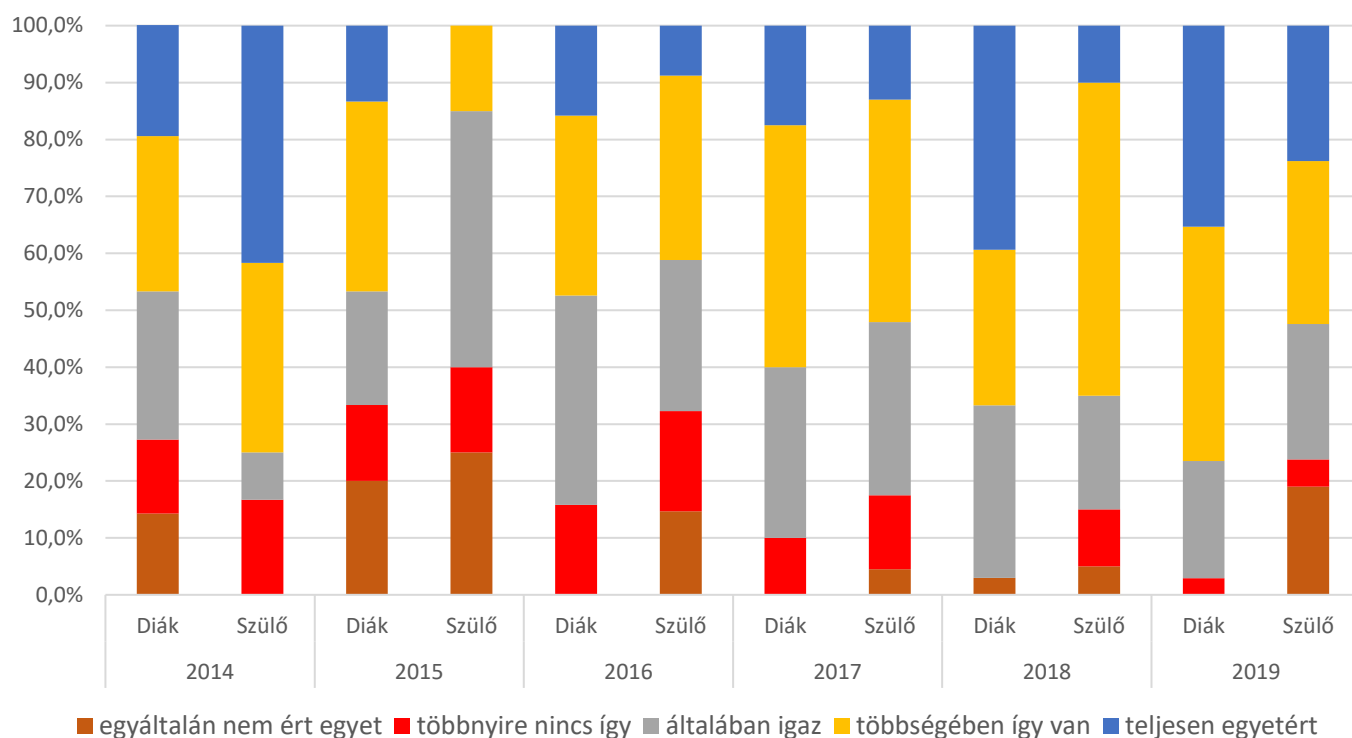
## Az iskola fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését



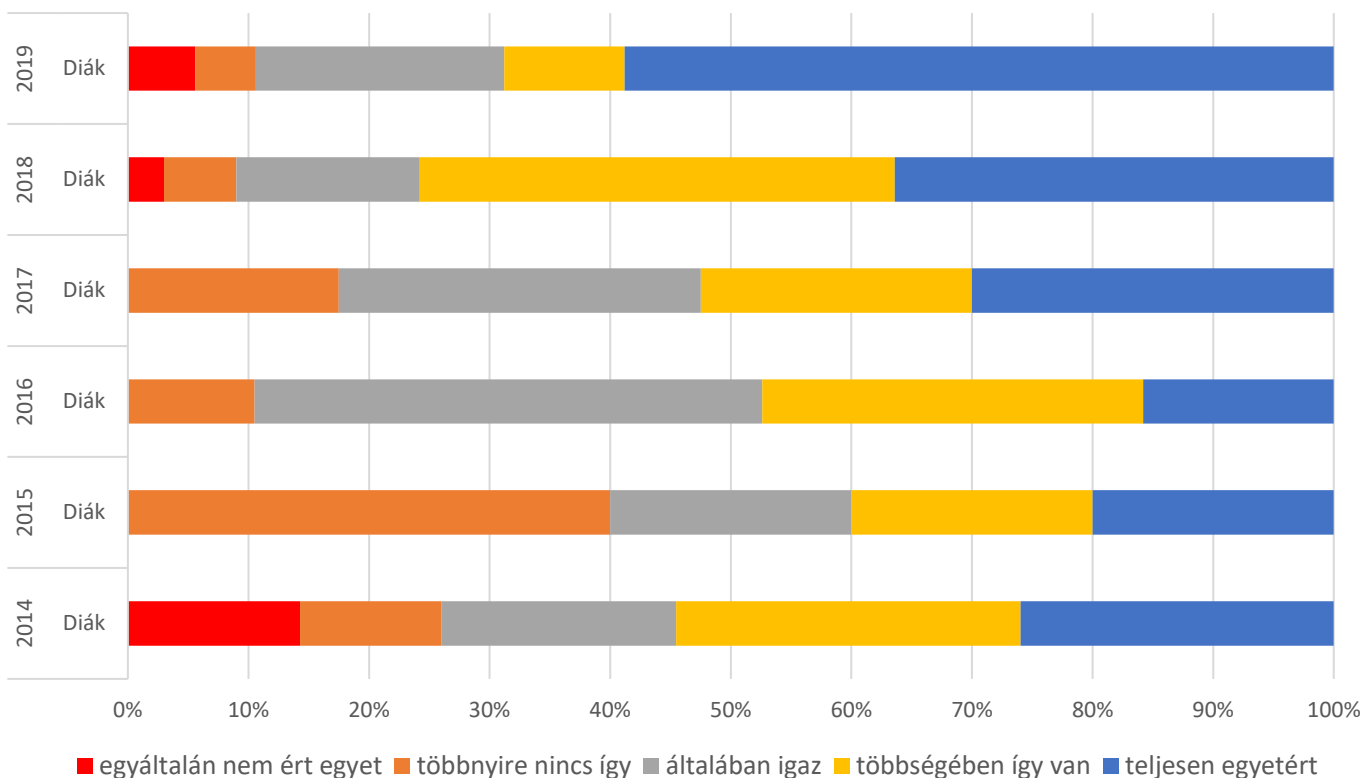
## Az intézményvezető jelenléte meghatározó az iskolában



## Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas szakmai színvonalon végzik munkájukat



## Szeretnek ebbe az iskolába járni





## Értékelés

---

A kérdőív kitöltését szülők közül 21 fő vállalta, évfolyamonként a következő megoszlásban:

1. osztály – 7 fő
2. osztály – 5 fő
3. osztály – 1 fő
4. évfolyam – 1 fő
5. osztály – 1 fő
6. évfolyam – 1 fő
7. évfolyam – 3 fő
8. osztály – 2 fő

Az első két évfolyam felül reprezentálta magát, mely némi arány-eltolódást is okozhatott. Volt teljesen negatív beállítottságú szülő, aki az összes kérdésnél a legnegatívabb véleményt rögzítette.

A diákok közül összesen 34 fő nyilvánított véleményt:

4. évfolyam – 2 fő
5. osztály – 4 fő
6. évfolyam – 12 fő
7. évfolyam – 7 fő
8. osztály – 8 fő

A diákok körében a 6. évfolyam volt felül-reprezentált, de mivel a DÖK képviselők szervezték a kérdőívek kitöltését, a mintavétel önkéntes alapon történt.

Pedagógusok közül 13 fő töltötte ki a kérdőívet.

## Vélemények az intézményről, célok, feladatok

---

### Kapcsolattartás

A szülők nagy része mind formailag, mind tartalmilag megfelelőnek ítélik. A havi fogadóórákra érkező érdeklődők többnyire ismerős arcok, vannak szülők, akik az alkalmi érdeklődést részesítik előnyben, illetve hívásra érkeznek (ha érkeznek), illetve azonnal, ha úgy érzik, sérelem érte őket, vagy gyermeküket. Az E-Kréta ellenőrző hozzáféréseket figyeljük, vannak ritka hozzáférések. A pedagógusok családlátogatási szándékát is vannak családok, akik visszautasítják. Az iskola pedagógiai kompetenciáját sem minden szülő fogadja el, ennek érdekében további teendők várnak ránk.

### Diákok neveltségéről alkotott vélemény

A korábbi évhez képest a szülői megítélés javult, a diákok szerint viszont nem így látják. Az önértékelés, önkép kialakítása terén vannak tennivalóink, az pedig kifejezetten örvendetes lenne, ha minden családban ez a témakör kulcspozíciót töltene be.

A követelmények, elvárások az iskola részéről reálisak, betarthatók.

Az elégedettek aránya 80-100% között mozog, azonban figyelniük kell azokra is, akik nem elégedettek. Arányszámuk nem számottevő, de együttműködő partnernek meg kell őket is nyernünk.

Fejlesztő tevékenység az iskolában.

A szülők kb. 15%-a nem tájékozott arról, hogy zajlik ilyen tevékenység az iskolában, vagy a fogalom nem világos a válaszolók előtt. Öröndetes, hogy a szülők 75%-ának van tudomása ilyen tevékenységről, közel 50% pedig teljesen biztos abban, hogy segítjük a lemaradó tanulókat. Ezt az arányszámot emelnünk kell a jövőben.

Tehetséggondozás az iskolában.

A tehetséggondozással is a szülők közel 10%-a elégedetlen, míg a nagy többség részben, vagy egészben elégedett. A diákok elégedettségi mutatói ennél a kérdéssel is jóval jobbak a szülőkénél.

Tanórán kívüli tevékenységek.

A tanórán kívüli tevékenységek széles körét a szülők zöme jónak tartja, a diákok kb. 5%-a elégedetlen. (Itt valószínűleg a tanévre szóló elkötelezettséget kifogásolják, mely nélkül nem lehet ilyen csoportokat szervezni).

Tantárgyi ellenőrzés tervezettsége, rendszeressége és összehangoltsága.

A válaszadó diákok nagy része ezzel javarészt egyetért, a szülők közel 90%-a is. A teljesen elégedett diákok többen vannak, mint a szülők.

Értékelés objektivitása és realitása.

Szülők és pedagógusok véleményét vetettük össze. A szülők 13%-a egyáltalán nem ért egyet, közel 50% pedig teljes mértékben jól működőnek ítéli meg – a pedagógusokénál is magasabb arányban. A szervezeti kultúra egységes követelményrendszer kialakítása terén már jelent előre lépéseket, de azok alkalmazása még fejleszthető területünk.

Egészséges életmódra nevelés.

Egyik terület, melyben a legnagyobb arányú támogatottság született a megkérdezettek körében. Feladatunk, hogy ezt az értéket megőrizzük, fejlesszük a jövőben is.

Hagyománytiszteltet, hazaszeretetre nevelés.

A másik terület, ahol a legnagyobb arányú megelégedettség látható a válaszadók véleményeiben. Feladatunk, hogy ezt az értéket őrizzük, fejlesszük.

Intézményvezető jelenléte az iskolában.

A 4 év összehasonlított értékei kicsit hullámzóak, az utolsó eredmény határozott javulást mutat. A vélemények vélhetőleg nem a fizikai jelenlétre utalnak, bár a szülők esetében ez sem kizárt. A döntések előkészítése, meghozatala általában közösségi döntés eredménye, melyhez az összehangoló munka fontos. Ezt kell még tovább fejleszteni.

Az iskola jó híre.

A diákok nagyobb arányban gondolják azt, hogy az iskola hírneve jó, mint a szülők. Az intézményben folyó munka, eredmények vélhetően a diákok részéről jobban átértettek. A rendszeres híradások sem emelik a szülői elégedettségek olyan mértékben, mint a befektetett munka indokolná. Ebben is tovább kell fejlődünk.

Szeretek ebbe az iskolába járni.

Örvendetes az a tendencia, ami ebben a kérdésben látszik 2014-ben kb. 27% állította határozottan, 2019-re ez az arány megduplázódott. Az informális terek, élményalapú nevelés-oktatás egyre szélesebb körű elterjesztése és alkalmazása – reményeink szerint – ezeket a mutatókat is még tovább tudja javítani.