



## AZ ÉLTETŐ VÍZ

1

### beszámoló

Az éltető víz projektnap 2019. május 10-én került megrendezésre. Célja az volt, hogy az iskola felsős tanulói eddigi ismereteiket kibővítve megismerkedhessenek a víz felhasználásának jelentőségéről, a helyes vízfogyasztásról, a vízben előforduló, akár szabad szemmel nem látható élőlényekkel.

Először a gyerekek tájékoztatást kaptak arról, hogy a víz milyen fontos a 21. században is, hogy figyeljenek, vigyázzanak rá, mert folyamatosan csökken az ivóvíz-mennyiség a Földön. Mindenki arra lett bízattva, hogy ezen a napon csak vízzel oltsa szomjúságát. Ezután az órarendnek megfelelően voltak az órák megtartva úgy, hogy a témájuk a víz volt.

#### 5. évfolyam:

Az 5. osztályosok az uszodában töltötték a testnevelés órát, egy vízivetéledő keretein belül. A gyerekek 13: 00- kor érkeztek az uszodába a testnevelő tanárokkal. Átöltözés után a gyerekek egy könnyed játékos pancsolással melegítettek, majd a csapatok kialakítása következett. Az éltető víz napra számos játékot igényeltünk, amik közül a többsége meg is érkezett.



# DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.

OM: 030092

+36 25 255 352

fejerpatakysuli@gmail.com

<http://fejerpatakysuli.sulinet.hu>



2

A feladatokat tekintve, 6 feladat volt: Szörfdeszkával szállítás, alagúton átúszás, merülőjátékok felhozatala, váltóverseny, pillangóreptetés, karikákon átbújás. A gyerekek nagyon hősiiesen küzdöttek, és szépen is teljesítettek. Törekedtünk arra, hogy kiegyenlített legyen a csapatok között a jó és a gyenge úszók létszáma. Eredményt nem hirdettünk, hiszen a mai napon nem a versenyzés, hanem a játék állt a középpontban.

Gratulálunk minden résztvevőnek, ügyesek voltak!

## 6. évfolyam:

A 6. a osztályban saját ihletésű versek írásával telt a magyar irodalom óra 11 óra és 12 óra között, melynek témája a víz volt. A versek közül a legjobbak az iskola többi tanulója számára is elolvashatóvá váltak. Voltak olyan tanulók az osztályban, akik kis csoportba szerveződve több versszakból álló költeménnyel örvendeztették meg társaikat, tanárukat.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.

OM: 030092

+36 25 255 352

[fejerpatakysuli@gmail.com](mailto:fejerpatakysuli@gmail.com)

<http://fejerpatakysuli.sulinet.hu>



3

A 6. b osztályban a testnevelés és a természetismeret óra keretein belül, 12 óra és 14 óra között kerékpártúrát tettünk az iváncsai „kanálshoz”. Ezzel az volt a cél, hogy a gyerekek megismerkedjenek a vízben élő állatokkal, növényekkel. Megvizsgáltuk a víz savas és lúgos hatását is indikátor papírral. A vizsgálatból az derült ki, hogy a víz savas kémhatású inkább. A gyerekek gyűjtöttek vizet azért is, hogy mikroszkóp segítségével megismerkedjenek a szabad szemmel nem látható vízben élő állatokkal. Volt olyan gyerek, aki hálóval fogott ki kisebb

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



élőlényeket a vízből, például rovarokat. A túra végére mindenki elfáradt, és az ivóvíz is elfogyott, amit vittek magukkal a diákok, de nagyon jól érezték magukat.

4

### 7. évfolyam:

A 7. osztályban a kémia órán, 9 óra és 10 óra között egy mikroszkóppal megnézték többféle vizet a tanulók. De még mielőtt elkezdték volna a vizsgálást, a tanárnő bemutatta azt, hogy hogyan kell használni a mikroszkópot, a lencsével hogyan lehet közelíteni, távolítani. Háromféle víz volt. Az első egy kerti itatóból volt, ami tele volt szúnyog lárvákkal. A második vízbe egy moha volt belehelyezve. A harmadikban tiszta víz volt. Így látható volt az ivóvíz és természetes víz összetétele közötti különbség.



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Még sok más dolgot is megvizsgáltak a tanulók. Például az egyik a moha levél, a másik a fonalas zöldmoszat volt. Érdekes volt számukra, hogy ilyen közelről, és felnagyítva milyenek egy állatnak vagy növénynek az egyes részei.

### 8. évfolyam:

A nyolcadikosokkal a matematika órán 9 óra és 10 óra között óriási buborékfűjót készítettünk. Ehhez szükségünk volt 2dl sűrű mosogatószerre, 2l vízre, pamutfonálra, ollóra, csavaralátétre, ragasztó szalagra, 1 evőkanál sütőporra és egy evőkanál kukorica keményítőre.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

2454 Iváncsa, Fő u. 61.

OM: 030092

+36 25 255 352

[fejerpatakysuli@gmail.com](mailto:fejerpatakysuli@gmail.com)

<http://fejerpatakysuli.sulinet.hu>



6

Először összekevertük a mosogatószerrel a sütőporral és hozzáöntöttük a kukoricakeményítőt, majd alaposan eldolgoztuk. Ezt a krémes állagú mosogatószerrel felöntöttük vízzel. A buborékfújó elkészítése már nagyobb pontosságot és odafigyelést igényelt. Kettő darab botra volt szükségünk, amihez mi PVC csövet használtunk, amiből nekünk 40cm-es

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# DR. FEJÉRPATAKY LÁSZLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

2454 Ivánca, Fő u. 61.

OM: 030092

+36 25 255 352

[fejerpatakysuli@gmail.com](mailto:fejerpatakysuli@gmail.com)

<http://fejerpatakysuli.sulinet.hu>



darabokat kellett vágnunk. A pamutgombolyagból háromszöget formáltunk, rácsomóztunk a bot végére, de mielőtt meghúztuk a harmadik csomót, ráhúztuk az alátétet. A csomókat ragasztószalaggal rögzítettük a PVC csőhöz. Miután befejeztük a buborékfújó készítését kimentünk az udvarra kipróbálni. Mindenkinek nagyon tetszett a buborékfújó és óriási kigyókat tudtunk készíteni. Néhány tanár tátott szájjal figyelte a kísérletet, és ők is örömmel bekapcsolódtak a játékba.

7

Összefoglalva minden felső tagozatos osztályban sikerült játékosan bővíteni a vízzel kapcsolatos ismereteiket a diákoknak. Köszönöm minden felsős kolléga segítségét!

Ivánca, 2019. május 10.

Bartha Gabriella

